



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

Dossier à inclure dans le premier dossier décompacté (ZIP, 686 Ko)  
Document au format Freemind (ZIP, 5857 Ko)

---

Le document ressources en EDD que nous présentons est une production du Groupe de Recherche Action (GRA) des « Maîtres Animateurs en Sciences » de Loire Atlantique. Il porte sur l'Education au développement Durable (EDD) et s'adresse aux formateurs à l'enseignement des sciences à l'école.

Il est au format Freemind dans sa version originale et téléchargeable. Une version existe sur



# Éducation au Développement Durable

EDD et Sciences à l'école

Publié le 24/11/2010 – Mis à jour le 04/04/2016

Introduction et présentation de l'EDD - Rôle et place des sciences dans l'EDD - Conditions de mises en oeuvre de l'EDD - Ressources - Présentation d'exemples en EDD

## ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**GRA des formateurs et maîtres ressources en Sciences de Loire Atlantique 2007 - 2010**

### **1. Introduction et présentation de l'EDD**

1.1 L'Éducation au développement Durable à l'école. Éléments de synthèse et quelques ressources

Denise Orange, mars 2010

[Théorie.pdf](#)

1.2 Textes théoriques qui replacent l'EDD dans son contexte avec différents points de vue.

Denise Orange, mars 2010

[Présentation.pdf](#)

1.2.1 L'éducation relative à l'environnement et au développement durable

Rapporteurs :

Gérard BONHOURE, Michel HAGNERELLE Avril 2003

[Document des rapporteurs](#)

1.2.2 La pédagogie sociale : inculcation ou problématisation ? L'exemple du développement durable dans l'enseignement agricole français.

Pages 70 à 81 du pdf

B. Fleury & M. Fabre. Revue Recherches en éducation - n°1 - novembre 2006

[Recherches en éducation](#)

1.2.3 De l'Éducation à l'environnement à l'Éducation au développement durable

JC Fourneau & Denise Orange Ravachol

[Stage CPC 2008 EDD](#)

1.2.4 L'éducation scientifique, l'éducation à l'environnement et l'éducation pour le développement durable

Yves Girault, Aster - 2008

[Aster - 2008](#)

1.2.5 Les ambiguïtés du développement durable. Sauver la planète. Les enjeux sociaux de l'environnement.

Sylvie Brunel. Article de la rubrique "Sauver la planète. Les enjeux sociaux de l'environnement" du site [scienceshumaines.com](http://scienceshumaines.com)  
Hors-série N° 49 - Juillet - Août 2005

[Sauver la planète](#)

1.2.6 Sciences sociales et éducation en vue du développement durable : un dispositif de recherche visant à identifier les savoirs scolaires mobilisés par les élèves en situation de débat.

Colloque international des didactiques de la géographie, de l'histoire et de l'éducation Enjeux du Monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté. Quels apports des didactiques ?

Samuel Fierz, Philippe Hertig

8 et 9 décembre 2008, IUFM de l'Université de Nantes

Communication n°23 (axe 2)

[Colloque](#)

1.3 Introduction aux textes officiels.

[Introduction textes institutionnels](#)

Extrait du BO n° 28 du 15 juillet 2004

[Extrait du BO du 15/07/04](#)

Extrait du BO n° 14 du 5 avril 2007 (circulaire 2007-077)

[Extrait du BO du 05/04/07](#)

Extrait BO n°26 du 25 juin 2009

[Vocabulaire EDD](#)

1.4 L'EDD et les programmes

1.4.1 Le socle commun

[Le socle commun de connaissances et de compétences](#)

1.4.2 Extrait des programmes de 2008

[EDD Programmes 2008](#)

1.4.3 Extraits des programmes 2008 du collège

Sciences de la vie et de la terre

[SVT](#)

Sciences physiques et chimiques

[Sciences phy/chim](#)

Géographie

[Géographie](#)

Éducation civique

[Éducation civique](#)

1.4.4 Propositions d'accompagnement de la mise en œuvre de l'EDD

[Propositions](#)

## **2. Rôle et place des sciences dans l'EDD**

2.1 L'EDD et les sciences ou l'EDD dans les sciences?

Adeline Bardou Résonances - juin 2008

[Résonances](#)

2.2 Les incontournables pour aborder l'EDD

a. Rompre avec la pensée commune

b. Se positionner entre nature et culture

c. Renouveler le type de questionnement et les interactions entre disciplines

d. Penser la place et les types de débat à mettre en œuvre

Denise Orange & Bruno Ricquebourg, mars 2010

[Incontournables](#)

2.3 L'éducation au développement durable : comment faire ?

Cahiers pédagogiques N° 478, janvier 2010

[Cahiers pédagogiques](#)

## **3. Conditions de mises en œuvre de l'EDD : Le cas du "recyclage"**

3.1 EDD et recyclage

Jean-Claude Fourneau

[EDD et recyclage.pdf](#)

3.2 Vers l'EDD à partir d'une entrée "déchets"

Anne Touzeau

[Déchets](#)

### 3.3 Etude d'un film documentaire : Ma Poubelle vaut de l'or de Bernard Gonner

C'est pas sorcier/FR3 - 1994

#### 3.3.1 Outils d'analyse du film

Texte du film

Transcription Bruno Ricquebourg

[Texte du film](#)

Mots-clés du texte

Transcription Bruno Ricquebourg

[Mots-clés](#)

Phrases-clés du texte

Transcription Bruno Ricquebourg

[Phrases clés](#)

Analyse du texte du film

Bruno Ricquebourg

[Analyse](#)

#### 3.3.2 Impact du film devant des élèves de CM2

[Questionnement avant le visionnement du film](#)

[Questionnaire A après visionnement du film](#)

[Questionnaire B après visionnement du film](#)

#### 3.3.3 Analyse des questionnaires

Bruno Ricquebourg

[Analyse du questionnaire](#)

### 3.4 Visite d'un centre de tri et d'incinération des ordures ménagères et des déchets industriels

ARC EN CIEL

VEOLIA PROPLETE

La Cité Navale

44220 COUERON

<http://www.veolia-proprete.fr>

#### 3.4.1 Impact de la visite auprès d'élèves de CE2

Questionnaire préalable :

[Pourquoi fait-on le tri ?](#)

[Et après, qu'est-ce que l'on fait des déchets ?](#)

[Faire une liste de ce que l'on met dans le sac jaune et ce que l'on ne met pas dans ce sac ?](#)

Visite de l'usine

[Photographies](#)

Questionnaire post visite :

[Le chemin des déchets à "ARC EN CIEL"](#)

[La combustion des déchets](#)

#### 3.4.2 Parcours des déchets dans l'usine Arc en Ciel

Denise Orange, Bruno Ricquebourg

[Parcours.mm](#)

#### 3.4.3 Trier, collecter, recycler :

[L'élimination des déchets ménagers sur Nantes Métropole](#)

## 4. Présentation d'exemples en EDD

### 4.1 Traitement des eaux

Jean-Claude Fourneau

[L'eau](#)

### 4.2 Marais salant

Jean-Claude Fourneau

[Le marais](#)

### 4.3 La forêt

François Daniel

[La forêt](#)

4.4 L'énergie  
Jean-Claude Fourneau  
[L'énergie](#)

## 5. Ressources

### 5.1 vidéos

5.1.1 Ilha das Flores (l'île aux fleurs)  
Documentaire, Réalisateur : Jorge Furtado  
1989  
[Ilha das Flores](#)

5.1.2 A qui profite le développement durable ?  
vidéo avec Sylvie Brunel  
[A qui profite le développement durable](#)

### 5.2 Ressources documentaires

5.2.1 Sélection du GRA  
[Eléments de bibliographie](#)

5.2.2 Des sélections documentaires pour l'école primaire  
[CDDP 44/CRDP Nantes](#)

5.2.3 L'éducation au développement durable : comment faire ?  
[Cahiers Pédagogiques n° 478 JANVIER 2010](#)

5.2.4 Vocabulaire de l'environnement  
[JORF n°0087 du 12 avril 2009 page 6438](#)

5.2.5 Fiches Yann Arthus-Bertrand et la fondation GoodPlanet.org  
[Fiches](#)

5.3 albums et documentaires  
ADO KA FRE  
Sylvain Victor PAQUET 2001

LE DOUDOU DES CAMIONS POUBELLES  
ATI - EDITIONS THIERRY MAGNIER 2006

LES PETITS HERITAGES  
Frédérique BERTRAND - EDITIONS DU ROUERGUE 1997

OH! LES POUBELLES  
Christine Flament - ARCHIMEDE 2000

## 6. GRA Maîtres Formateurs et Maîtres Ressources en Sciences Nantes 2007 - 2010

[A propos du GRA](#)

François Daniel (CPC)  
Jean-Claude Fourneau (PIUFM)  
Pascal Guégan (MAS, Maître formateur)  
Jean-Luc Leroux (Directeur d'école)  
Armelle Manceau Brétécher (PIUFM)  
Denise Orange (MCF)  
Christian Orange (PU)  
Bruno Ricquebourg (CPC)  
Philippe Thullier (CPC)  
Anne Touzeau (CPC)

**Thématique :**

Sciences et culture, Pédagogie - enseignement

**Date :**

28/11/2010

## Dans cette rubrique

---

- [Lettres des sciences](#)
- [Partenariat LAMAP 44](#)
- [Ressources](#)
- [Scénarios pédagogiques](#)

## À télécharger

---

[Dossier à inclure dans le premier dossier décompacté \(ZIP, 686 Ko\)](#)

[Document au format Freemind \(ZIP, 5857 Ko\)](#)

---

Le document ressources en EDD que nous présentons est une production du Groupe de Recherche Action (GRA) des « Maîtres Animateurs en Sciences » de Loire Atlantique. Il porte sur l'Education au développement Durable (EDD) et s'adresse aux formateurs à l'enseignement des sciences à l'école.

Il est au format Freemind dans sa version originale et téléchargeable. Une version existe sur