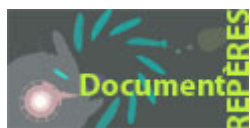




**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré



L'autonomie à l'école maternelle

Publié le 26/06/2019 – Mis à jour le 03/09/2019

L'autonomie est une notion complexe, qu'il est possible de définir selon de multiples critères et s'exprime sous plusieurs formes (intellectuelle, langagière, affective, corporelle, etc.).

« C'est quelque chose comme la capacité de comprendre et de maîtriser les situations dans lesquelles on est inséré, la capacité de « faire face ». Supposer l'autonomie c'est bien souvent laisser jouer les privilèges et se creuser les écarts, c'est prendre l'objectif pour le point de départ.» nous dit [Philippe Meirieu](#).

Les thèmes abordés dans ce document :

- Qu'est-ce que devenir un élève autonome ?
- Quel élève souhaite-t-on former ?
- Passer du « Réussir » au « Comprendre »
- Élève ou atelier autonome
- Autonomie et continuité cycle 1 cycle 2
- Bébé chouettes : quand la littérature parle aux enfants d'autonomie
- Outils et ressources

Date :

26/06/2019

M.A.J. le 03/09/2019

Dans cette rubrique

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- [Programme et outils d'accompagnement](#)
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- **Document REPERES**
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)

À télécharger

- [L'autonomie](#)