



Démarche d'apprentissage pour Apprendre à Porter Secours à l'école

Publié le 10/04/2017 – Mis à jour le 14/01/2019

C'est une démarche qui permet à chaque enfant d'être actif. Elle s'appuie sur une approche qui invite les élèves à écouter, à agir, à répéter, à verbaliser.

Pour apprendre à porter secours, il est indispensable de connaître, de comprendre pour mieux agir. Cette démarche est transférable quel que soit l'âge des élèves.

- **Donner du sens Indiquer l'objet d'apprentissage**
- **Faire émerger les représentations sur l'objet d'étude**
- **Présenter le contexte de d'apprentissage :**
 - Support d'étude
 - Matériel
 - Précaution à prendre (sécurité, émotivité, ...)
- **Etudier une situation en partant :**
 - d'une photo,
 - d'une mise en scène
 - d'une vidéo,
 - d'un article de journal, ...
- **Analyser la situation en faisant :**
 - Décrire, situer le contexte
 - Identifier des éléments de prévention
 - Relever les premières représentations et hypothèses d'action
- **De la découverte à la structuration :**
 - Observer la conduite à tenir
 - Comprendre cette conduite
 - S'entraîner à cette conduite à tenir
- **Revenir sur les hypothèses de départ
Conclure et fixer l'apprentissage**

Avoir une évaluation pertinente est difficile hors situation réelle.

En revanche, l'enseignant peut attester que l'élève a suivi activement un apprentissage et a mémorisé un schéma mental de prévention, de protection, d'alerte, d'action, et cela en attente des secours.

Document élaboré par la Commission Sécurité DSDEN 44

Date :
10/04/2017

Dans cette rubrique

- [Aspects réglementaires](#)
- [Pistes pédagogiques](#)

À télécharger

. [Démarche d'apprentissage pour Apprendre à Porter Secours à l'école](#)

Pour plus d'information

- **Contact :** securite.1d44@ac-nantes.fr
- [Coordonnées et compositions de la commission pédagogique sécurité 44](#)