



Lettre des langues vivantes # 6 : Enseigner avec des albums

Enseigner avec des albums n'est pas une fin en soi mais constitue bien un mode d'entrée dans la langue vivante tant du point de vue linguistique que culturel. C'est l'enjeu posé par cette nouvelle lettre.

Les programmes 2016 en langues vivantes pour l'école élémentaire soulignent les 3 thématiques à aborder avec les élèves lors des séances de LV en cycle 2 : **l'enfant, la classe, l'univers enfantin**. L'album de littérature jeunesse constitue un support intéressant pour que les élèves découvrent ces spécificités culturelles en contexte.

Il permet également de travailler les 3 activités langagières attendues en cycle 2 : comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu et prendre part à une conversation, au travers d'activités très motivantes.

Travailler sur un album permet aussi aux élèves de percevoir des différences et des points de similitudes entre les langues, et ainsi conduire à amorcer **une réflexion comparée** autour de l'étude de la langue.

En cycle 3, on retrouve également tous ces enjeux, avec des activités langagières supplémentaires : lire et comprendre, écrire. La nature des albums évolue en cycle 3, notamment au regard des thèmes attendus : la personne et la vie quotidienne, les repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée, l'imaginaire. Cela agrandit la gamme d'albums abordables en cycle 3, en proposant une variété de thématiques permettant, au-delà de la seule dimension narrative du livre, d'introduire des éléments s'inscrivant dans les trois entrées culturelles des programmes.

Les activités de classe autour des albums s'inscrivent donc pleinement dans les objectifs d'apprentissage d'une langue vivante à l'école primaire.

Je vous souhaite une bonne lecture.

M-P Laraufige, IEN en charge du dossier Langues Vivantes

Sommaire de ce numéro :

- Pourquoi enseigner avec des albums ?
- Sur l'espace pédagogique académique
- Exploiter un album, c'est avant tout choisir ...
- Du côté du numérique
- Les albums plurilingues
- Ressources pour la classe
- Actualités
- Zoom sur la ressource « séquence d'apprentissage autour de l'album Handa's Surprise »
- Pour aller plus loin

Thématique :

Interlangues

Contact :

CPD Langues vivantes

cpdlv44@ac-nantes.fr

Dans cette rubrique

- [Ressources](#)
- [Ouverture internationale](#)
- [Références](#)
- [Lettre des langues vivantes](#)

À télécharger

- [Lettre des langues vivantes # 6 : Enseigner avec des albums](#)