

ANAGRAPH

Anagraph : une ressource au service de l'apprentissage de la lecture

Publié le 07/01/2020 – Mis à jour le 10/02/2020

Les textes peu déchiffrables pénalisent les apprentissages des élèves, tout particulièrement des plus fragiles. La plateforme Anagraph aide les enseignants à calculer la part déchiffrable des textes proposés à la lecture et à planifier l'étude des graphèmes.

La [plateforme Anagraph](#) a été conçue pour **calculer la part déchiffrable** des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage de graphèmes explicitement étudiés en classe. Elle aide ainsi les professeurs à choisir leurs supports d'enseignement de la lecture et à planifier l'étude des correspondances graphophonémiques.

Le [guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#), p 27-28, souligne la pertinence de l'outil :

Anagraph : un outil pour mesurer la déchiffrabilité des textes

L'enquête *Lire et écrire* nous indique que le taux de déchiffrabilité était de 43% en moyenne, ce qui apparaît comme un taux beaucoup trop éloigné de l'horizon de déchiffrabilité souhaitable. La plateforme Anagraph⁵, issue de la même enquête *Lire et écrire*, offre aux professeurs la possibilité de calculer la part déchiffrable par leurs élèves des textes qu'ils utilisent comme supports d'apprentissage de la lecture.

Après avoir indiqué les graphèmes étudiés et les mots entiers mémorisés, le professeur voit apparaître **dans le texte qu'il soumet à l'analyse**, les graphèmes étudiés en rouge, les graphèmes non étudiés en noir et les mots entièrement mémorisés en vert. Par exemple, le mot « chaperon » peut laisser apparaître les graphèmes /ch/ et /on/, en noir, et les graphèmes /a/, /p/, /e/, /r/ en rouge. Un **pourcentage de déchiffrabilité est alors renseigné**, ce qui peut aider l'enseignant à prendre en compte cette dimension cruciale de l'apprentissage de la lecture.

Jérôme Riou, concepteur de l'outil a voulu cette plateforme collaborative. Les textes que vous renseignez sont ainsi gardés en mémoire. **Vous y trouverez déjà les textes de nombreux manuels de lecture :**

BANQUE DE TEXTES

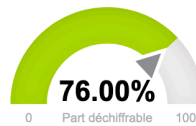
Manuel

Periode

Afficher 100 éléments

Manuel scolaire

- Tous les manuels ---
- Pas de manuel scolaire ---
- À l'école des albums
- À tire-d'aile
- Abracadalire
- Bulle
- Chut... Je lis !
- Croque-lignes
- Étincelles
- Gafi le fantôme
- Grand large
- J'apprends à lire avec Noisette
- J'apprends à lire avec Sami et Julie
- Je lis avec Mona et ses amis
- Je lis et j'écris avec Salto
- Je lis, j'écris
- Justine et compagnie
- La planète des Alphas
- Lecture Piano
- Lecture tout terrain



Mardi, Pacha avale le poisson de Véra! Véra dit : Tu es un chenapan, Pacha! Mercredi, Pacha joue avec le poisson de Véra, il l'avale tout rond! Véra se fâche : Tu es un vrai chenapan, Pacha!

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 121

Nombre de graphèmes enseignés : 92

Nombre de mots enseignés : 8

Vous pouvez également ajouter vos propres textes et les adapter en fonction du calcul réalisé par la plateforme afin d'en augmenter la part déchiffirable. Il vous suffit de vous inscrire avec votre adresse académique pour accéder à la plateforme.

N'hésitez pas à contacter l'ERUN ou les conseillers pédagogiques de votre circonscription qui pourront vous accompagner dans l'utilisation de l'outil.

Équipe départementale numérique - 44

Thématique :
Langue française - lecture - écriture, Lecture, Numérique

Date :
17/12/2019

M.A.J. le 10/02/2020

Dans cette rubrique

- [Au quotidien dans la classe](#)
- [L'enseignement des fondamentaux - Français](#)
- [L'enseignement des fondamentaux - Mathématiques](#)
- [En maternelle](#)
- [Initiation à la programmation](#)

- [Projet départemental](#)