

L'enseignement des fondamentaux - Français

/**/ div.vignette_deco img.vignette { width: 120px!important; } /**/ La langue française constitue un objet d'apprentissage central à l'école primaire. Un des objectifs prioritaires de l'École est de permettre à tous les élèves de devenir des lecteurs autonomes.

Comment le numérique peut contribuer à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du langage oral ou de l'étude de la langue ? Quels sont les leviers permettant une réelle plus-value pour les apprentissages des élèves ?

Les scénarios et ressources déposés dans cet espace ont pour objectif de vous permettre d'envisager les modalités et les dispositifs pédagogiques favorables à une mise en œuvre réfléchie du numérique au sein de la classe.

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces objectifs, vous trouverez ci-dessous les dernières séquences actuellement hébergées sur l'espace pédagogique académique.



L'ENT au service de la lecture

13 octobre 2021

Vanessa Becavin

Des élèves du CP au CM2 participent à un club lecture sur l'ENT académique : ils sont invités à présenter un livre, donner leur avis ou commenter une publication.



Anagraph : une ressource au service de l'apprentissage de la lecture

10 février 2020

Vanessa Becavin

Les textes peu déchiffrables pénalisent les apprentissages des élèves, tout particulièrement des plus fragiles. La plateforme Anagraph aide les enseignants à calculer la part déchiffrable des textes proposés à la lecture et à plan...



La dictée négociée au cycle 3

10 octobre 2018

Elise Corgnet

La dictée négociée avec un ENT
Comment transformer une dictée traditionnelle à visée évaluative en tâche problème à visée d'apprentissage ?



La technologie au service de la lecture

10 octobre 2018

Publié par André Cotte sur Carrefour Éducation, un dossier conjoint de Carrefour éducation et de l'École branchée qui vise à proposer une multitude d'activités et de pistes d'utilisation de la technologie au service de la lecture.



Webradio en CM1-CM2

22 février 2018

Des élèves de CM1-CM2 sont engagés dans un projet de webradio depuis le début de l'année scolaire. Une émission est enregistrée en classe chaque mois.



Interviews de proximité

8 février 2018

Dans le cadre d'un projet coopératif entre la France et le Québec intitulé « L'Homme et le lac, étude comparative de deux zones humides », des élèves de CM2 sont amenés à interviewer des personnes investies dans la prése...



Sketchs et vidéos pour mettre en scène des interviews

8 février 2018

Dans le cadre d'un projet coopératif entre la France et le Québec intitulé « L'Homme et le lac, étude comparative de deux zones humides », des élèves de CM2 sont amenés à interviewer des personnes investies dans la prése...



lire l'espace qui nous entoure à travers le temps



4 mai 2017

Les élèves de cycle 3 ont mené un projet d'écriture de récit historique s'appuyant sur des témoignages de personnes ayant vécu dans le village. Mêlant réalité et fiction, les élèves ont fait revivre les membres d'une f...



défis écrits courts au CP

10 février 2017

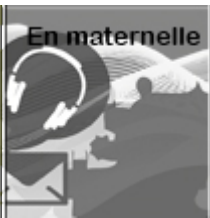
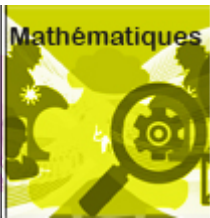
Créer du lien au sein d'un REP dont les écoles sont géographiquement éloignées en travaillant autour de défis d'écriture sur une ardoise collaborative.

M.A.J. le 27/02/2019

Dans cette rubrique

- [Au quotidien dans la classe](#)
- [L'enseignement des fondamentaux - Français](#)
- [L'enseignement des fondamentaux - Mathématiques](#)
- [En maternelle](#)
- [Initiation à la programmation](#)

Et aussi



• [Projet départemental](#)