



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

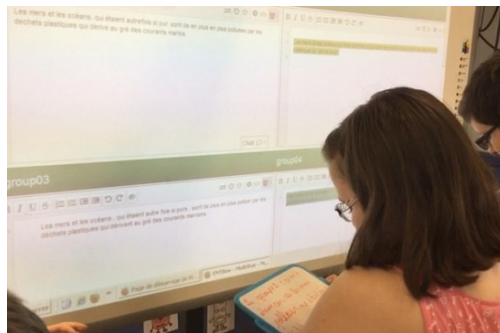


La dictée négociée au cycle 3

La dictée négociée avec un ENT

Publié le 27/09/2018 – Mis à jour le 10/10/2018

Comment transformer une dictée traditionnelle à visée évaluative en tâche problème à visée d'apprentissage ?



Ce scénario pédagogique propose un dispositif fondé sur :

- les interactions
- les confrontations
- les verbalisations
- l'émergence des représentations entre élèves

Les échanges en temps réel via l'Espace Numérique de Travail engagent les élèves dans la négociation orthographique et la révision de leurs écrits.

Les réponses instantanées de l'enseignant donnent du sens à l'activité des élèves.

L'ENT est ici à la fois un espace de travail et un lieu de communication au service des apprentissages.

Dans ce cadre, l'Académie de Nantes déploie l'ENT [e-primo](#).

Prenez contact auprès de votre équipe de circonscription pour tout renseignement complémentaire.

Ce scénario est proposé par l'école élémentaire du Petit Auverné de la circonscription de Châteaubriant, dans une classe de CM1-CM2.

Lien vers le scénario pédagogique : [La dictée négociée](#)

Thématique :
Numérique

Date :

M.A.J. le 10/10/2018

Dans cette rubrique

- [Au quotidien dans la classe](#)
 - [L'enseignement des fondamentaux - Français](#)
 - [L'enseignement des fondamentaux - Mathématiques](#)
 - [En maternelle](#)
 - [Initiation à la programmation](#)
-

- [Projet départemental](#)