

Les outils d'analyse et les liens

Pour analyser les besoins des élèves, certains outils d'analyse existent:

- les banques d'outils (notamment pour les évaluations en grande section et en cours préparatoire mais aussi aux cycles 2 et 3):

<http://www.banqoutils.education.gouv.fr/>

- les deux livrets d'accompagnement pour le cours préparatoire qui donnent des repères temporels, des éléments pour identifier la nature des difficultés et des pistes de travail pour y remédier:

- *Lire au CP: repérer les difficultés pour mieux agir*

- *Lire au CP (2): enseigner la lecture et prévenir les difficultés*

Ces ouvrages peuvent être téléchargés sur le site:

<http://eduscol.education.fr>

- l'évaluation diagnostique au début du CE2 et de la 6ème, en examinant en particulier le cas des élèves dont la maîtrise des compétences attendues à ce niveau est défailante
- l'évaluation des élèves de CE1 à la Toussaint dont on trouve une analyse sur le site Eduscol et dont on peut télécharger les livrets sur le site:

<http://www.bienlire.education.fr/04-media/c-infoce1-Imp.htm>

- Des séquences d'évaluation pour le secondaire sur le pôle pédagogique du site du Rectorat
- Le document "Elèves en difficulté" accessible sur le site de l'I.A.44

Un certain nombre de ressources sont disponibles sur des sites académiques auxquels on peut avoir accès, en particulier sur celui de la "Goutte d'Or" (18B): <http://18b-gouttedor.scola.ac-paris.fr/>

Celui-ci rassemble un certain nombre de liens utiles dont nous avons extrait certains de ces documents.

Le document en cours d'élaboration décrivant le "socle commun" est une référence incontournable.