


# Maternelle : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'Éducation Physique

## 1- Programmations et aide à la mise en œuvre

- [Programmation maternelle](#)
- [Comment réussir ses séances d'EPS](#)
- [Les fondamentaux de la natation](#)
- [Les aménagements de bassin](#)
- [Note de service natation 2022](#)

## 2 - Modules Éducation Physique

| Objectifs                                                                            | Ressources de l'équipe EPS 49                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Courir et transporter des objets</a> (PS)</li> <li>- <a href="#">Sauter</a> (PS)</li> <li>- <a href="#">Lancer</a> (PS)</li> </ul>                             |  <p>- <a href="#">L'éducation physique à l'école maternelle</a> (PS-MS-GS)</p> |
| Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements variés               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Engins roulants</a> (PS)</li> <li>- <a href="#">Parcours avec équilibre et prise de risques</a> (PS-MS)</li> <li>- <a href="#">Orientation</a> (PS)</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |
| Communiquer avec les autres au travers d'actions à visées expressives ou artistiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Se cacher</a> (PS)</li> <li>- <a href="#">Danse</a></li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| Collaborer, coopérer, s'opposer                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Jeux collectifs et langage en GS</a></li> </ul>                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |

## 3 - Croisements entre enseignements

- [Éducation physique et langage oral et écrit à la maternelle](#)
- [Des rituels corporels pour mieux apprendre en classe](#)
- [Module d'apprentissage EP et écriture en GS](#)

## 4 - Liens vers d'autres ressources

Sur le site Eduscol :

- [Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique](#)

M.A.J. le 06/09/2022

## Dans cette rubrique

- [Maternelle](#)

- CP, CE1, CE2
- CM1, CM2, 6ème