



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Observation et évaluation

Que nous disent les programmes?

[Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle](#)

[Synthèse des acquis maternelle](#)

Liaison C1 / C2

Evaluations CP Français et Mathématiques

[L'évaluation des acquis des élèves en CP : des repères pour la réussite](#)

Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome

[B.O spécial 26 avril 2018](#)

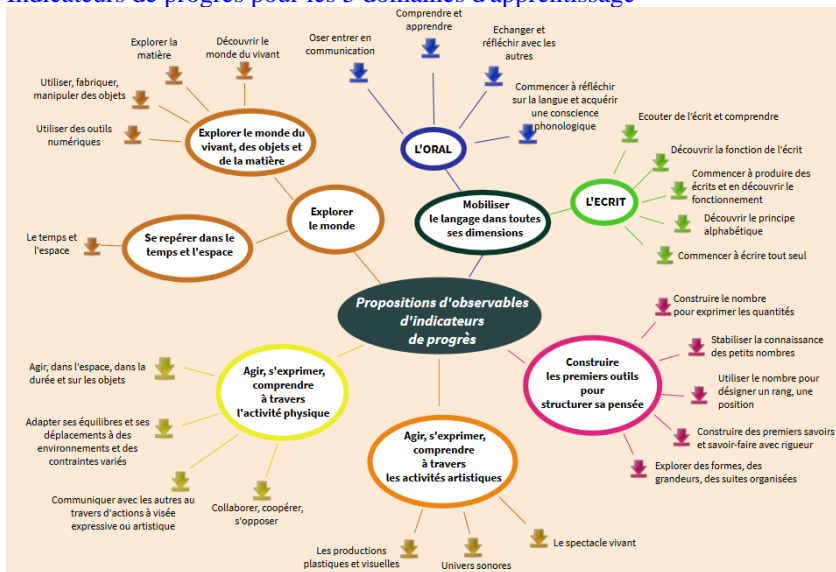
[Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#)

Ressources départementales

Focus sur Eduscol (pour accompagner les ressources départementales) :

- [Note d'accompagnement](#)
- [De l'observation instrumentée au carnet de suivi](#)
- [Quelques points de vigilance](#)
- [Exemple de carnet de suivi des apprentissages \(Enzo\)](#)

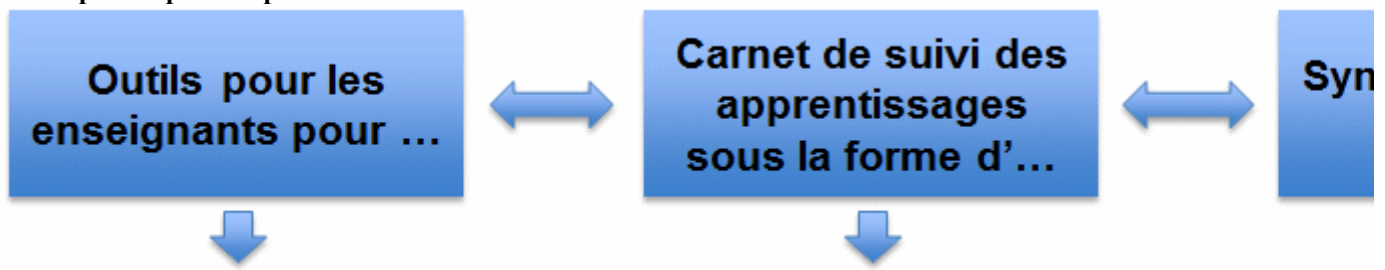
• Indicateurs de progrès pour les 5 domaines d'apprentissage



Suivi et évaluation

**Évaluation positive
École maternelle**

L'évaluation constitue un outil de régulation pour les enseignants. Elle repose sur l'observation attentive et une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait. Elle est mise en œuvre selon des modalités définies au sein de l'école et vise à rendre explicites pour les parents les attendus de l'école maternelle.



- répartir les contenus d'enseignement et définir la progressivité des apprentissages
- être support de communication en direction des parents
- être support d'échange avec l'enfant dans le cadre d'une évaluation formative

- un cahier de progrès
- un brevet des réussites
- un album de réussites
- un portfolio de compétences
- un espace numérique e-primo

- faciliter la continuité du parcours scolaire
- renseigner les parents des acquis de fin d'école maternelle

- Suivi des apprentissages **Ecole Lebas** (format [.pdf](#) / [.odt](#) / [.docx](#))
- Cahier de suivi **Ecole Dacier** (format [.pdf](#) / [.odt](#) / [.docx](#))
- Livret de suivi **Ecole Noëllet** (format [.pdf](#) / [.odt](#) / [.docx](#))

- **Photos de productions d'élèves**
- **Dessins**
- **Brevets de réussite Ecole Coutures**
- **Traces de réussite**
- *Transcription d'un échange illustrant une compétence orale.*
- *Transcription d'un échange avec l'enfant pour faire verbaliser une procédure.*

- Synthèse des acquis par élève (format [.odt](#) / [.docx](#))
- Synthèse des acquis pour la classe (format [.ods](#) / [.xlsx](#))

Pour les élèves pour lesquels les besoins seront à prendre en compte à l'entrée au CP, possibilité de

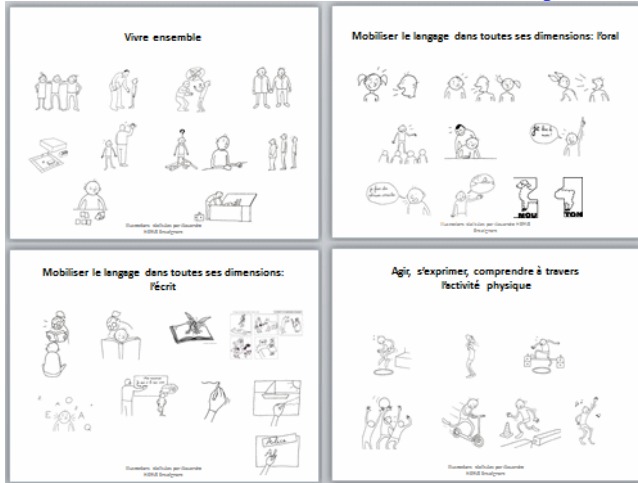
- Repères progressivité **Ecole La Cornuaille**
(format [.pdf](#) / [.odt](#) / [.docx](#))

- [Carnet de suivi des apprentissages de l'école La Gloriette à Martigné-Briand](#)

transmettre le carnet de suivi en surlignant par exemple les compétences non réussies et des traces significatives.

Banque d'illustrations

avec l'aimable autorisation d'[Alexandre Hervé](#), professeur des écoles



M.A.J. le 29/11/2019

Dans cette rubrique

- [Évaluation positive](#)