

Expérimentation narramus

Evaluation de l'outil du point de vue des apprentissages des élèves

Evaluation du lexique

A partir du tableau « lexique narramus » fait par les CPC

Epreuve 1 : épreuve de dénomination de catégories

- Outil : une bande avec 5 familles de mots (manger, repos, actions, quand ça ne va pas, activités scolaires)
- Consigne : Sur cette planche, j'ai représenté des familles de mots. Il y a 5 familles, la famille manger, repos, actions (quand on fait quelque chose), activités scolaires. Je vais te dire des mots et tu devras me montrer à quelle famille tu penses qu'ils appartiennent. Si tu ne sais pas, ce n'est pas grave. On va faire un exemple ensemble avant de commencer pour être sûr que tu as bien compris. Si je te dis le mot « écouter », montre-moi dans quelle famille tu le ranges. Si l'élève se trompe ou ne comprend pas, refaire un exemple en explicitant avec lui et en prenant un mot de la famille des activités scolaires.
- Noter la réponse de l'enfant dans la fiche de cotation

Manger	Repos	Actions	Activités scolaires	Quand ça ne va pas ¹
Grignoter	S'étirer	Bondir	Ecouter	Déranger
Mordiller	Se reposer	Disparaître	Chanter	Etre gêné
Dévorer	Sommeiller	S'enfuir	Parler	Refuser
Déguster	Se relaxer	Remuer	Jouer	
		Décamper	Réfléchir	

Epreuve 2 : les bruits des animaux² et humain

- Outil : une planche avec 4 animaux et un humain
- Consigne : Sur cette planche, j'ai représenté des animaux et un humain. Je vais te dire des mots et tu devras me montrer avec quelle image tu penses que ces mots peuvent aller. Si tu ne sais pas, ce n'est pas grave. On va faire un exemple ensemble avant de commencer pour être sûr que tu as bien compris. Si je te dis le mot « miauler », montre-moi avec quelle image il va bien.
- Liste de mots :
- Ronronner
- Japper
- Rugir
- Souffler
- Aboyer
- Barrir
- Crier

¹ Nous avons créé cette catégorie, mais sans être convaincues ! Toutes les propositions sont les bienvenues ...

² Nous n'évaluons pas directement la connaissance du nom des animaux, qui est très induite par le matériel (l'exercice 2 l'évalue implicitement)

- Siffler

Epreuve 3 : Le test de vocabulaire ECOSSE

Evaluation de la Compréhension / raconter

La fiche banque d'images « le petit chaperon rouge » ou autre MS ? ; rajouter un point : remettre les images dans l'ordre si elles n'y sont pas et demander à l'élève de raconter l'histoire.

On va repartir de l'histoire du petit chaperon rouge que tu connais déjà. Je te remets les images de l'histoire dans l'ordre. Regarde les bien, et raconte moi l'histoire³.

³ Dans la mesure possible, enregistrer les élèves ?