

		APER	APS / Risques domestiques	PPMS / Risques incendie	Intrusion
Cycle 1	PS	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir identifier les risques et les dangers en fonction de l'environnement.	Prévention : Reconnaître des objets pouvant présenter un risque Prévention : Repérer une situation de danger. Prévention : Suivre des consignes données par un adulte Protection : Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident Alerte : demander de l'aide (adulte) Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15	Risques majeurs : - Faire prendre conscience des différents risques majeurs liés à l'environnement - Comprendre que l'environnement n'est pas figé - Identifier le signal de risque.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Comprendre ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes,
	MS	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir identifier les risques et les dangers en fonction de l'environnement.	Prévention : Reconnaître des objets pouvant présenter un risque Prévention : Repérer une situation de danger. Prévention : Suivre des consignes données par un adulte Protection : Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident Alerte : demander de l'aide (adulte) Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15	Risques majeurs : - Faire prendre conscience des différents risques majeurs liés à leur environnement - Comprendre que l'environnement n'est pas figé - Identifier le signal de risque.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Comprendre ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • démarches solidaires.
	GS	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir identifier les risques et les dangers en fonction de l'environnement. Piéton : Savoir se déplacer sur le trottoir : • accompagné (encadré) ; Passager : Dans un transport en commun ou scolaire : adopter un comportement citoyen (respectueux du chauffeur, de soi, des autres, du matériel...) Rouleur : savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé ; APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Prévention : Reconnaître des objets pouvant présenter un risque Prévention : Repérer une situation de danger. Prévention : Suivre des consignes données par un adulte Protection : Respecter les consignes données pour éviter un suraccident Alerte : demander de l'aide (adulte) Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15 Alerte : décrire une situation en nommant les parties du corps Intervention : Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.	Risques majeurs : - Faire prendre conscience des différents risques majeurs liés à leur environnement - Comprendre que l'environnement n'est pas figé - Identifier le signal de risque.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Comprendre ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires.
Cycle 2	CP	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir identifier les risques et les dangers en fonction de l'environnement. Piéton : Savoir se déplacer sur le trottoir : • accompagné (encadré) ; APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Alerte : demander de l'aide (adulte) Prévention : Reconnaître des objets pouvant présenter un risque Prévention : Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15 Alerte : décrire une situation en nommant les parties du corps	Prévention : Suivre des consignes données par un adulte Incendie : • Téléphoner pour alerter (18) • Ne pas s'approcher de l'incendie Risques majeurs : • Identifier les risques • Eviter bord de mer, rivière, forêt • Fermer les portes et volets • Reconnaître le signal. • Rejoindre un bâtiment.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Comprendre et gérer ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires. Comprendre les enjeux d'un exercice de sécurité
	CE1	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir organiser son trajet Passager : Sur un véhicule à deux roues, savoir pourquoi et comment porter un équipement de protection individuelle. Rouleur : savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé ; APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Protection : Respecter les consignes données pour éviter un suraccident Alerte : demander de l'aide (adulte) Prévention : Repérer une situation de danger. Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15 Alerte : décrire une situation en nommant les parties du corps	Prévention : Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque Incendie : • Téléphoner pour alerter (18) • Ne pas s'approcher de l'incendie • Je sors immédiatement (pour éviter les fumées et les gaz) Risques majeurs : • Identifier les risques • Eviter bord de mer, rivière, forêt • Fermer les portes et volets • Reconnaître le signal. • Rejoindre un bâtiment.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Comprendre et gérer ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires. Comprendre les enjeux d'un exercice de sécurité
	CE2	Piéton : Savoir comment se déplacer seul. Piéton : Savoir organiser son trajet Passager : Sur un véhicule à deux roues, savoir pourquoi et comment porter un équipement de protection individuelle. Passager : Dans un transport en commun ou scolaire : • savoir pourquoi et comment « être retenu » ; • adopter un comportement citoyen (respectueux du chauffeur, de soi, des autres, du matériel...) APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Prévention : Agir en ayant anticipé un risque et appliquer des mesures de prévention adaptées Alerte : Téléphoner pour alerter Intervention : Dire à la personne ce qui a été fait pour elle Intervention : rassurer et reconforter la personne concernée Intervention : Eviter de bouger la partie du corps Prévention : Repérer une situation de danger. Alerte : Demander de l'aide en appelant le 15	Incendie : • Téléphoner pour alerter (18) • Sortir immédiatement (pour éviter les fumées et les gaz) • Fermer les portes et colmater les linges mouillées. Risques majeurs : • Identifier les risques • Eviter bord de mer, rivière, forêt • Fermer les portes et volets • Reconnaître le signal. • Rejoindre un bâtiment.	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Gérer ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires. Comprendre les enjeux d'un exercice de sécurité
Cycle 3	CM1	Piéton : Savoir organiser son trajet Piéton : Savoir se déplacer sur le trottoir à plusieurs. Passager : Sur un véhicule à deux roues, savoir pourquoi et comment porter un équipement de protection individuelle. Passager : Dans un transport en commun ou scolaire : • savoir pourquoi et comment « être retenu » ; • adopter un comportement citoyen (respectueux du chauffeur, de soi, des autres, du matériel...) Rouleur : savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé ; Rouleur : savoir contrôler, régler les organes de sécurité ; APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Prévention : Agir en ayant anticipé un risque et appliquer des mesures de prévention adaptées Alerte : Téléphoner pour alerter Alerte : Décrire une situation, guidé par un questionnaire Intervention : rassurer et reconforter la personne concernée Intervention : refroidir une zone brûlée du corps Prévention : Reconnaître des objets pouvant présenter un risque Prévention : Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque	Protection : S'impliquer dans des mesures de protection collective (Alerte incendie, PPMS...) Incendie : • Téléphoner pour alerter (18) • Sortir immédiatement (pour éviter les fumées et les gaz) Fermer les portes et colmater les linges mouillées. Risques majeurs : • Identifier les risques • Eviter bord de mer, rivière, forêt • Fermer les portes et volets • Reconnaître le signal. • Rejoindre un bâtiment. • Comprendre les actions de confinement. • Confiner la pièce de confinement	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Gérer ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires. Comprendre les enjeux d'un exercice de sécurité
	CM2	Piéton : Savoir se déplacer sur le trottoir à plusieurs. Rouleur : savoir se déplacer dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé ; Rouleur : savoir contrôler, régler les organes de sécurité ; APER : Identifier quelques panneaux de signalisation (	Prévention : Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque Protection : Protéger autrui des conséquences de l'accident Alerte : Téléphoner pour alerter Alerte : Décrire une situation, guidé par un questionnaire Intervention : refroidir une zone brûlée Intervention : Appuyer une plaie qui saigne avec une main protégée Intervention : mettre une personne inconsciente sur le côté	Protection : S'impliquer dans des mesures de protection collective (Alerte incendie, PPMS...) Protection : S'impliquer dans des mesures de protection collective Incendie : • Téléphoner pour alerter (18) • Sortir immédiatement (pour éviter les fumées et les gaz) Fermer les portes et colmater les linges mouillées. Risques majeurs : • Identifier les risques • Eviter bord de mer, rivière, forêt • Fermer les portes et volets • Reconnaître le signal. • Rejoindre un bâtiment. • Comprendre les actions de confinement. • Confiner la pièce de confinement	Savoir s'orienter Savoir se cacher Savoir s'échapper Gérer ses émotions Développer des attitudes responsables : • Développer des attitudes prudentes, • des analyses lucides • démarches solidaires. Comprendre les enjeux d'un exercice de sécurité