

Projet « éducation à la sécurité de l'école »

Pilotage pédagogique du Directeur

Différentes étapes

- **Faire un état des lieux des pratiques pour identifier :**
 - Les contenus abordés
 - Les partenaires sollicités
 - Les ressources utilisées
 - Les modalités d'organisation
 - Des points de vigilance
 - ...
- **Définir les domaines à aborder et les contenus d'apprentissages**
- **Identifier :**
 - Des personnes ressources internes
 - Des personnes ressources Education Nationale
 - Les apprentissages à renforcer
 - Les ressources à disposition et à solliciter
 - Les besoins en partenaires
 - ...
- **Organiser et animer des conseils de cycles pour :**
 - Définir une programmation des apprentissages en recherchant cohérence et progressivité
 - Définir des modalités d'organisation
 - Définir des modalités d'évaluation
 - Gérer les partenariats
 - Gérer le matériel et les ressources
 -
- **Evaluer les dispositifs sur les critères suivant :**
 - La construction des apprentissages et leur progressivité
 - La cohérence et l'engagement de l'équipe
 - La place des partenaires
 -

Des outils pour favoriser le pilotage du projet et l'animation de l'équipe pédagogique

- **Outil pour l'état des lieux :**
 - Actions, Partenariats, Temps forts, apprentissages, évaluation, ...
- **Outil pour piloter et animer le projet :**
 - 2 tableaux (*apprentissages/attestation, actions/parteneriat*)
 -
- **Document pour identifier les domaines d'apprentissage :**
 -
- **Documents pour définir quelques modalités d'organisation :**
 - Collectif, en groupes
 - Ateliers,

Des incontournables

- **Analyse et appropriation de ressources :**
 - ...
- **Points de vigilance:**
 -
- **Gestion des Partenariats :**
 -
- **Evaluation ? Attestation ? :**
 -