

## De la terre à l'assiette

### Contexte :

- Réforme simultanée école et collège : nouveaux programmes et redécoupage des cycles (CP, CE1, CE2 / CM1, CM2, 6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)
- EDD transversal dans les programmes (Questionner le monde ; Sciences et technologie, Enseignement Moral et Civique ; Géographie ; Histoire des Arts...).
- Volonté municipale d'éduquer au Développement Durable (aide matérielle pour le jardinage)

« De la terre à l'assiette » débute par des situations concrètes : d'où vient mon goûter ? Quel chemin parcourt ma nourriture, avant et après mon assiette ? La problématique est à hauteur d'élève. Séquence sur l'année scolaire découpée en 7 séances avec 1 sortie dans une ferme

### Points forts :

- Travail sur le long terme qui permet un réinvestissement des connaissances et une mémorisation des apprentissages
- Alternance savoir et savoir faire grâce au jardinage et à la sortie sensible
- Valorisation du projet avec le goûter et la mise en ligne de leur compte-rendu

### La séquence :

1. S'approprier le projet
2. Qu'est ce que le cycle végétal ? Plantation de fraisiers
3. Découverte de la filière blé : métier agriculteur/céréalier
4. Le cycle bisannuel du blé. Semer du blé
5. Les modes de reproduction des végétaux (bulbes, graines, marcottage)
6. La production laitière et les transformations du lait. Aborder le cycle de lactation. Sortie
7. Synthèse des connaissances : rôle de l'agriculture dans notre alimentation, réalisation d'un goûter avec les produits des récoltes



