PARCOURS

ORIENTATION

DÉCOUVERTE

*Cycle des Apprentissages fondamentaux*

FORÊT DE BELLEBRANCHE

Guidage

« De carrefour en carrefour »

PARCOURS BLANC

Équipe départementale EPS – 72

Réactualisé en MAI 2013

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Parcours de 3 km environ, réalisable en sa totalité, sur une demi-journée.

Les élèves auront 2 tâches à effectuer :

1. **Suivre le parcours à la fenêtre** (de carrefour en carrefour) **dans sa totalité** en s’aidant de la carte pour se situer. A chaque intersection de sentier correspond une fenêtre.
2. **A chaque balise rencontrée, répondre à la question correspondant.**

Les questions posées sont des pistes de travail exploitables en classe.

**ORGANISATION DE LA SORTIE :**

* Avant la sortie :
* Prévoir un itinéraire / questionnaire par équipe.
* Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours,…) et une tenue vestimentaire adaptée à l’état du terrain et aux conditions météorologiques (chaussures adaptées, pantalon long).
* Partager la classe en groupes de 4/5 élèves accompagnés d’un adulte.
* L’adulte a pour mission d’assurer la sécurité des élèves et de les aider à suivre l’itinéraire sur la carte.
* Consignes aux élèves :
* Rester groupés. Ne pas rattraper le groupe qui précède. Il ne s’agit pas d’une course, la randonnée est basée sur l’observation.
* Par groupe : un itinéraire/questionnaire, une carte portant l’itinéraire et l’emplacement des balises.
* Répondre aux questions au fur et à mesure du parcours.
* Suivre l’itinéraire à l’aide des fenêtres du parcours :
* A chaque carrefour, faire correspondre le dessin de chaque fenêtre avec ce qui est visible sur le terrain
* Suivre la direction des flèches.

**Consignes de sécurité**

* Rester groupés
* Ne pas traverser de route sans l’autorisation de l’adulte

**CPC EPS : Sophie BROTHIER 06 69 19 51 24**

Poste 1 :

A quoi servent les numéros sur les arbres et les pancartes ? Aidez-vous de la carte.

1

Grande percée

Route départementale

8

17

16

7

Départ : de la « Grande Percée »,

à l’angle des parcelles numérotées : 7-8-16-17

Grande percée

Observatoire des oiseaux

Poste 2 :

Qu’utilisent, selon vous, les usagers de cet abri ? Barre ce qui n’est pas utile.

**Vous arrivez à une cabane d’observation. Vous pouvez ouvrir les volets qui donnent sur l’étang. Faîtes le silence et observez les oiseaux !**

Un fusil

Des jumelles

Un appareil photo

2

Plan d’eau

6

7



Observe les oiseaux sur le plan d’eau. En t’aidant des photos, entoure ceux que tu reconnais.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ANd9GcRes4PXYHa2gvcTcRTkujJRSB16b__qgqzN7acg7Z9yfOW_8lEjCw | http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTM3IQ_HrhE4diJ-HLtrgO0HQeXplrlMt9amkByJQ485YTjaAFRaQ | http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRiHgKK4y8iXB8fyuR0pw4sGDersiz280Rcg_MFq9wcHsOwQtFnlw | http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTtVqb7K2DsBeOwblWTwAiTj3QzVsE4HsuQGfKy2-ZYCvOupnwY | http://jpf-oiseaux.blogspirit.com/images/medium_heron_cendre_img_3185.jpg |
| Grèbe huppé | Canard colvert | Foulque | Poule d'eau | Héron |

Route départementale

4

3

Poste 3 :

Observe l’oiseau sur l’arbre.

Si tu connais son nom, note-le.

Sinon tu le découvriras à la question 15 à l’arrivée.



**TRAVERSEZ LA ROUTE AVEC PRUDENCE !**

Poste 4 :

Observe bien les arbres sur le terrain au-delà de la clôture.

À quoi voit-on que ces arbres ont été plantés par l’homme ? Qu’est-ce qui te permet de le dire ?

7

Poste 7 :

Ce chemin est bordé de 2 sortes de conifères et de feuillus.

En observant leurs aiguilles ou leurs feuilles, retrouve leurs noms.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Le Sapin pectiné | L’épicéa | Le Charme | Le Châtaignier |

Poste 6 :

Le sentier traverse une dépression (grand trou, cuvette).

Dessinez le symbole qui la représente sur la carte.

6

Fossé

5

Fossé

Poste 5 :

3 flèches sont posées au sol.

Si vous aviez le droit de traverser à travers bois et si vous deviez revenir le plus directement à l’endroit où le car vous a laissés :

Dans quelle direction de flèche iriez-vous ?

Entoure la bonne réponse.

|  |  |
| --- | --- |
| Flèche | 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Bercé 227 |
| Le genêt | Le houx | Le fragon | La ronce |

Entre le poste 9 et le poste 1O :

Entoure les arbustes que tu rencontres le long du chemin

Lisière

10

32

31

11

Poste 9 :

En t’aidant de la légende, comment appelle-t-on l’élément photographié ?

9

Petite percée

21

32



Poste 8 :

A quoi correspond la croix ?

Vérifie en t’aidant de la légende.

Lisière

X

8

Grande percée

11

Poste 11 :

Que cultive-t-on dans le champ en lisière de forêt ?

Poste 13 :

Le sentier est bordé par 2 espèces d’arbres :

- Des chênes à l’écorce rugueuse

- Des hêtres à l’écorce lisse

Touche-les et observe leurs feuilles.

À qui appartient chacune des feuilles ?

Complétez les cadres.

Une feuille de

Une feuille de





13

Zone sans arbre

Poste 12 :

Cette forêt est divisée en 32 parcelles numérotées.

Vous êtes à l’angle de 4 de ces parcelles.

En observant bien autour de vous, et en vous aidant de la carte, compléter les numéros manquants de parcelles dans le tableau ci-dessous.

12

21

32

|  |  |
| --- | --- |
| Parcelle n° | Parcelle n° 21 |
| Parcelle n° | Parcelle n° 32 |

Poste 14 :

Vous tournez à gauche à l’angle de la parcelle 21.

En vous aidant de la carte, quel est le numéro de la parcelle où se trouve la zone sans arbre ?



Parcelle n° :

21

Zone sans arbre

Grande percée

14

**Ne Traversez PAS la route !**

**Rejoignez VOTRE ZONE de PIQUE-Nique.**

**ATTENdez VOTRE ENSEIGNANT.**

**.**

Poste 15 :

Quel est l’oiseau représenté sur le tableau ?

Quelle feuille tient-il dans son bec ?

Route départementale

15

Observe la carte.

Quelle est la distance entre **la Présaie et les Landes** ?

Entoure la bonne réponse.

Entre 2 et 3 km

Entre 3 et 4 km

Entre 4 et 5 km

Rejoignez le point de départ de votre randonnée en continuant sur la grande allée.

15

route départementale

15- Recopiez le conseil donné par la chouette accrochée sur l’abri en bois.

**Traversez la route avec prudence.**