

FORÊT DE BERCÉ

Fontaine de la Coudre



CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

GS-CP

PARCOURS SURLIGNÉ
Parcours de A à M

Présentation générale

Parcours de 1,8 km environ, réalisable en sa totalité, sur une demi-journée.

Les élèves auront 2 tâches à effectuer :

- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide d'une carte (parcours surligné)
- 2- **Répondre aux questions** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe, en accord avec les programmes).



Organisation de la sortie :

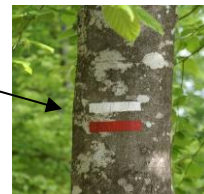
- Avant la sortie :
 - Prévoir une planchette, crayon de papier, gomme, 1 feutre par équipe
 - Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques et se munir d'une trousse de secours
 - Partager de préférence la classe en groupes de 5 élèves
 - Prévoir pour chaque groupe, le « dossier-parcours » ci-joint
 - Une carte couleur avec le parcours surligné sera fournie le jour de la rencontre
 - L'emplacement des balises est indiqué sur la carte par un rond
 - Le départ est indiqué par un triangle
 - Prévoir un adulte accompagnateur par équipe. Ce dernier assure la sécurité des élèves et les aide à suivre l'itinéraire
- Consignes aux élèves :
 - Suivre l'itinéraire à l'aide de la carte. À chaque balise (panneau carré portant une lettre), répondre à la question posée
 - Ne pas traverser la route sans la présence de l'adulte
 - Rester groupés. Ne pas rattraper le groupe qui précède. Il ne s'agit pas d'une course, la randonnée est basée sur l'observation

❖ **Remplir la fiche-réponse au fur et à mesure du parcours**

Poste A :

Observez le dessin sur cet arbre. Qui utilise la balise photographiée ici ?

Entourer les bonnes réponses.



Les chasseurs



Les randonneurs



Les vététistes



Les forestiers

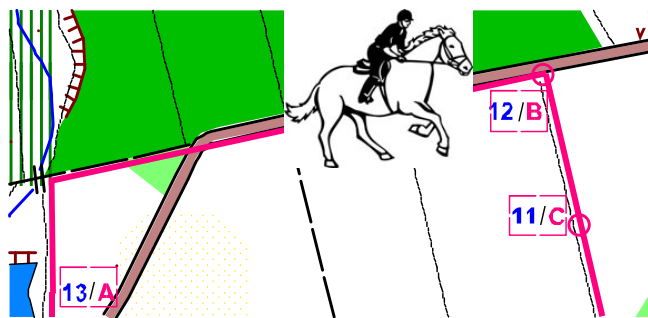


Les cavaliers

Poste B :

Vous venez de longer une route.

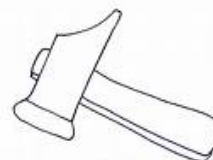
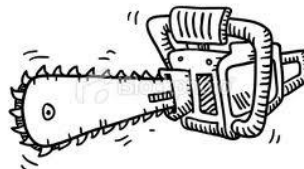
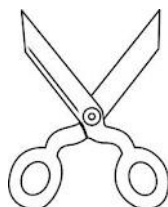
Colorier au feutre la partie de route que vous venez d'emprunter.



Poste C :

Vous traversez une zone exploitée par des bûcherons

Colorier les outils que le bûcheron utilise.



Poste D :

À cet endroit, le sentier traverse un talus.

En vous aidant de la carte, dessiner le symbole qui représente le talus.

Symbole du talus :

Poste E :

Cherchez les arbres qui ressemblent à ce dessin.

En vous aidant du panneau, écrire le nom de cet arbre.

Nom de l'arbre :



Poste F :

La photo de gauche représente la patte d'un animal. Aidez-vous du panneau pour retrouver le nom de cet animal.

Entourer son nom.



LE CERF

LA BICHE

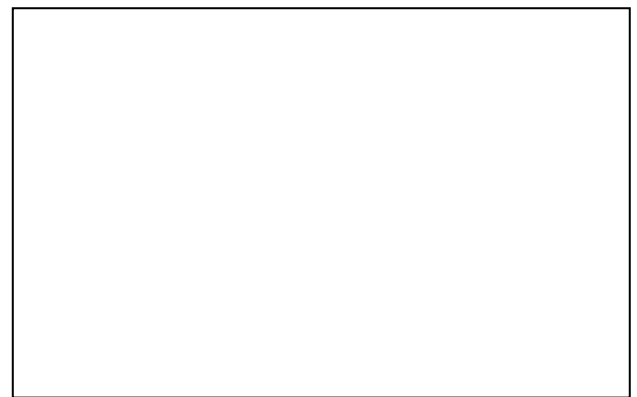
LE SANGLIER

LE CHEVREUIL

Poste G :

Observez ce panneau.

Dessiner un cloporte.



Poste H :

Des arbustes bordent ce chemin.

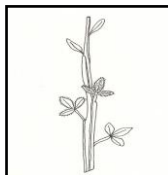
Barrer les espèces qui piquent.



Ronce



Ajonc



Genêt



Fragon



Fougère



Houx

Poste I :

3 magnifiques arbres bordent aussi ce chemin. Ce sont des chênes.

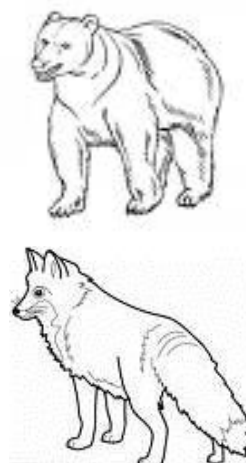
Entourer la feuille et le fruit du chêne.



Poste J :

L'écureuil est un animal que vous rencontrerez peut-être au cours de votre promenade.

Parmi ces animaux, écrire les noms de ceux que vous pourriez rencontrer dans cette forêt.



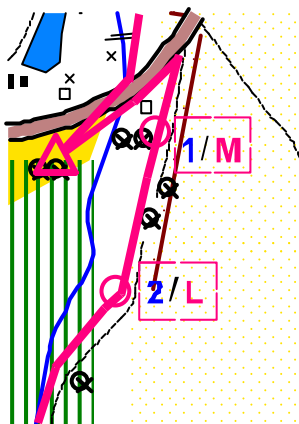
Poste K :

Le panneau donne des informations sur le coudrier.



Dessine la feuille du coudrier.

Poste L :



Un ruisseau est situé en contre-bas du chemin.

Sur l'extrait de carte, colorier au feutre ce ruisseau.
Avec une flèche, indique le sens du courant.

Poste M :

Ce parcours se situe en forêt de Bercé. Sur le panneau désormais abîmé, il y avait une chouette qui nous donnait un conseil. Voici ce conseil : « Pour une forêt propre, ... »

Cocher le conseil donné par la chouette.

- ☐ Ne pas déranger les animaux.
- ☐ Ne pas laisser de déchets dans la forêt.
- ☐ Ne pas cueillir des plantes.

