

Attendus de fin de Maternelle :

Construire sa latéralité et l'image orientée de son propre corps

Mieux se situer dans l'espace

Objectifs :

Se situer sur un plan

Maintenir le plan orienté en permanence

Suivre un itinéraire

DISPOSITIF

BUT

RELANCES

LE
BILLARD

Cycle 1

Matériel :

Terrain rectangulaire identifiable avec les balises

Des cartons de contrôle

Des plans de l'aire de jeu

5 objets ou plots de couleur

Un plot de départ (rouge)

Par binôme : un carton « trajectoire contrôle »

un plan de l'aire de jeu

Déroulement :

A l'aide du plan, l'orienteur :

- se positionne au départ matérialisé par le plot
- oriente son plan et se dirige vers la première balise (objet ou plot) de son parcours (celle indiquée par son carton) « trajectoire-contrôle »
- copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la balise
- revient au point de départ
- oriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suite
- valide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification

Réaliser une trajectoire
donnée sur un plan

Se situer sur un plan



Équipe EPS1 72

2018/2019

Pour simplifier :

- Réduire le nombre de balises
- Réduire les distances entre chaque balise
- Solliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme

Pour complexifier :

- Agrandir les distances entre chaque balise
- Imposer un temps de jeu
- Réaliser le parcours individuellement
- Ne pas revenir au point de départ pour chercher la balise suivante

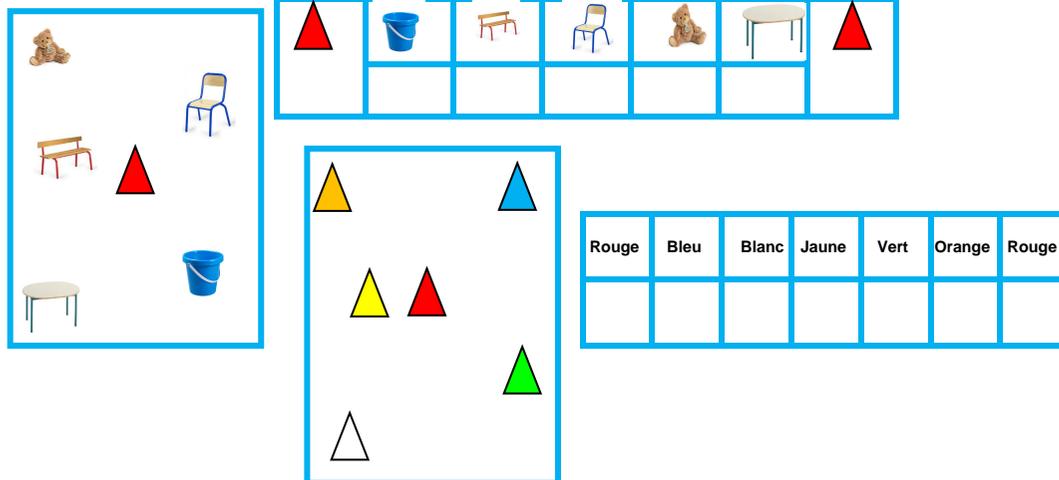
Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.

Critères de réussite

J'ai complété correctement mon carton
« trajectoire-contrôle »

Critères de réalisation

- J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balises
- Je repère sur le plan la balise à retrouver
- Je me tourne vers la balise sans changer l'orientation du plan
- Je me dirige vers la balise...



Attendus de fin de cycle 2 :

Réaliser un parcours d'orientation en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.

Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

Objectifs :

Se situer sur un plan

Maintenir le plan orienté en permanence

Suivre ou construire un itinéraire

DISPOSITIF

Matériel :

Terrain rectangulaire identifiable avec les balises

Des cartons de contrôle numérotés différemment

Des plans de l'aire de jeu

5 à 10 plots (balises) avec « symboles »

Un plot de départ

Par binôme : un carton « trajectoire contrôle »

un plan de l'aire de jeu

un crayon

LE
BILLARD

Cycle 2

Déroulement :

A l'aide du plan, l'orienteur :

- se positionne au départ matérialisé par le plot
- oriente son plan et se dirige vers la première balise de son parcours (celle indiquée par son carton « trajectoire-contrôle »
- copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la balise
- revient au point de départ
- oriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suite
- valide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification

BUT

Réaliser une trajectoire donnée sur un plan

Se situer sur un plan



Équipe EPS1 72

2018/2019

RELANCES

Pour simplifier :

- Réduire le nombre de balises
- Réduire les distances entre chaque balise
- Solliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme

Pour complexifier :

- Agrandir les distances entre chaque balise
- Imposer un temps de jeu
- Réaliser le parcours individuellement
- Ne pas revenir au point de départ pour chercher la balise suivante

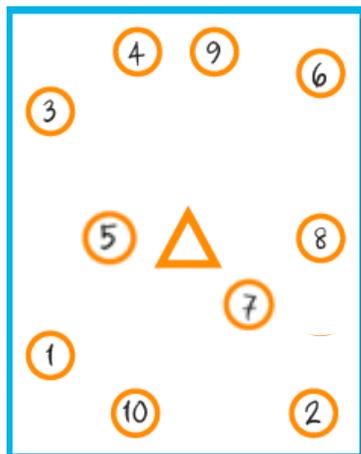
Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.

Critères de réussite

J'ai complété correctement mon carton « trajectoire-contrôle »

Critères de réalisation

- J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balises
- Je repère sur le plan la balise à retrouver
- Je me tourne vers la balise sans changer l'orientation du plan
- Je me dirige vers la balise...



3	4	6	1	9	5	8	2	7

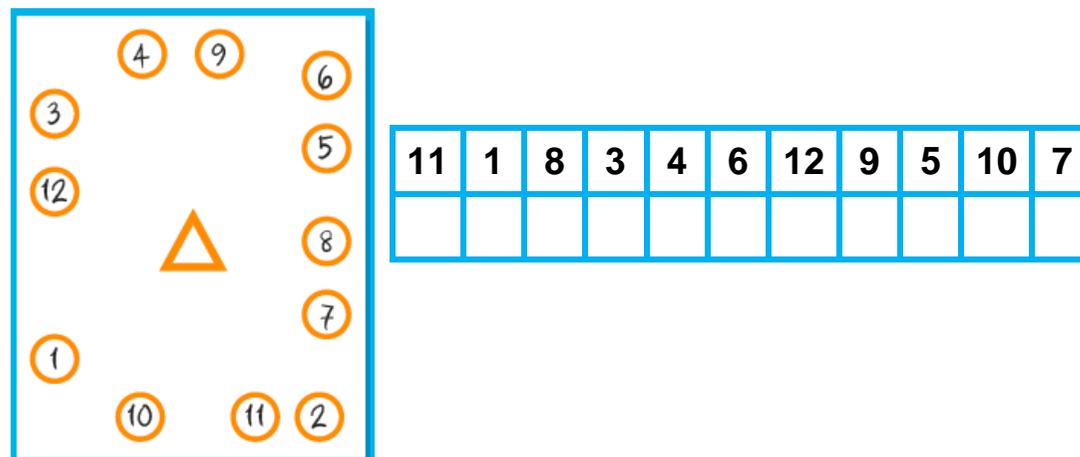
Attendus de fin de cycle 3 :
Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel
Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement

Objectifs :
Se situer sur un plan
Maintenir le plan orienté en permanence
Construire un itinéraire efficace

	DISPOSITIF	BUT	RELANCES
<p>LE BILLARD</p> <p>Cycle 3</p>	<p>Matériel : Terrain rectangulaire identifiable avec les balises Des cartons de contrôle numérotés différemment Des plans de l'aire de jeu 11 plots avec « symboles » Un plot de départ</p> <p>Par binôme : un carton « trajectoire contrôle » un plan de l'aire de jeu un crayon</p> <p>Déroulement : A l'aide du plan, l'orienteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> se positionne au départ matérialisé par le plot oriente son plan et se dirige vers la première balise de son parcours (celle indiquée par son carton « trajectoire-contrôle ») copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la balise oriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suite valide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification 	<p>Réaliser une trajectoire donnée sur un plan</p> <p>Se situer sur un plan</p>	<p>Pour simplifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réduire le nombre de balises Réduire les distances entre chaque balise Revenir au point de départ pour chercher la balise suivante Solliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme <p>Pour complexifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre de balises Agrandir les distances entre chaque balise Imposer un temps de jeu Réaliser le parcours individuellement Installer des obstacles sur l'aire de jeu (des barrières, de la rubalise...) obligeant l'élève à modifier son itinéraire



Équipe EPS1 72
2018/2019

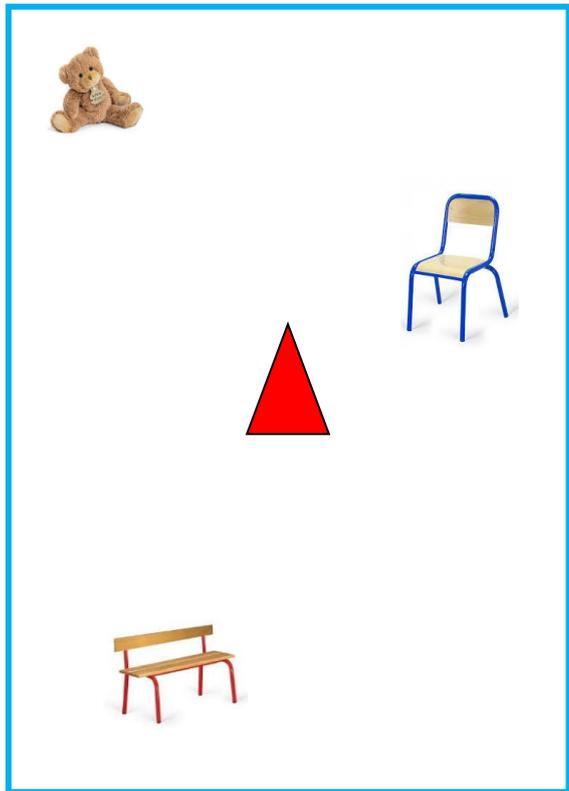


Critères de réussite
 J'ai complété correctement mon carton « trajectoire-contrôle »

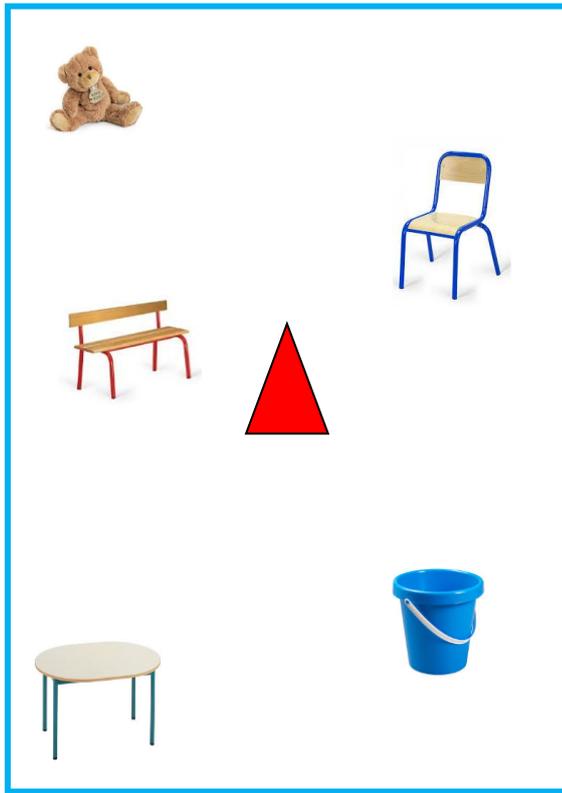
Critères de réalisation

- J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balises
- Je repère sur le plan la balise à retrouver
- Je me tourne vers la balise sans changer l'orientation du plan
- Je me dirige vers la balise...

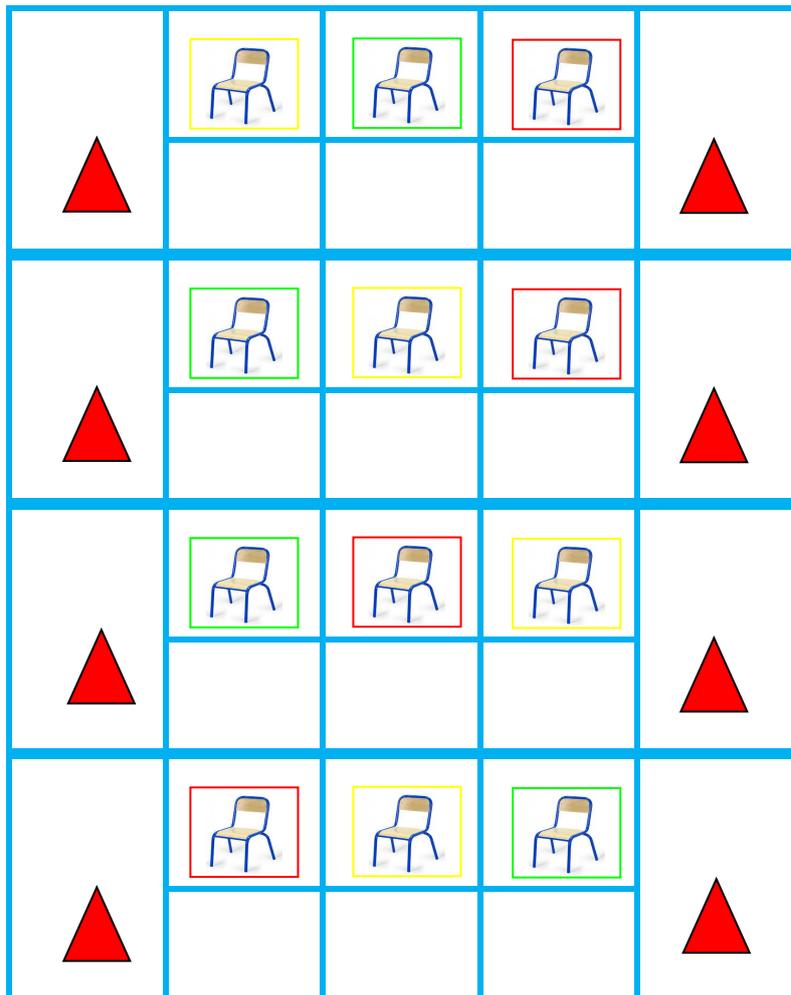
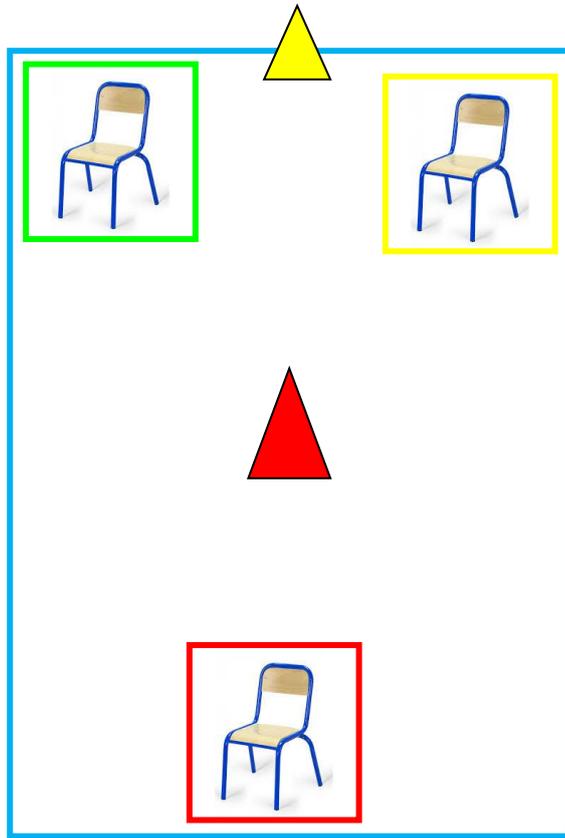
Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.

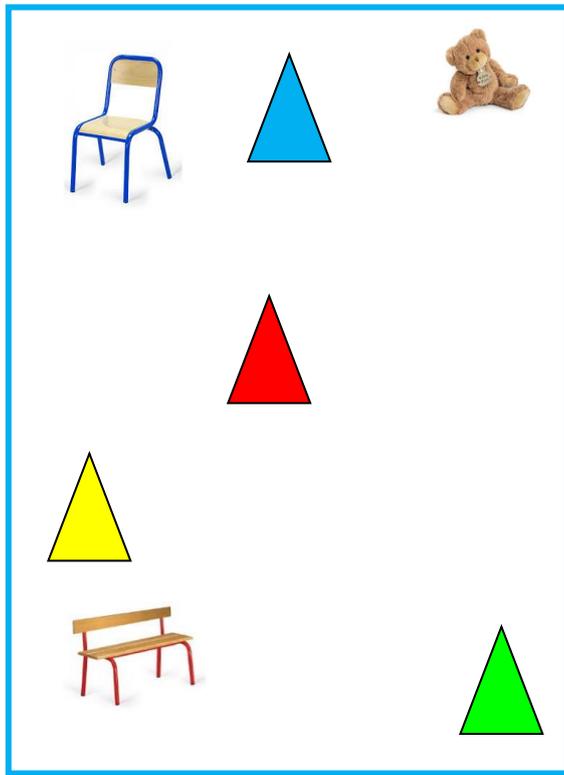


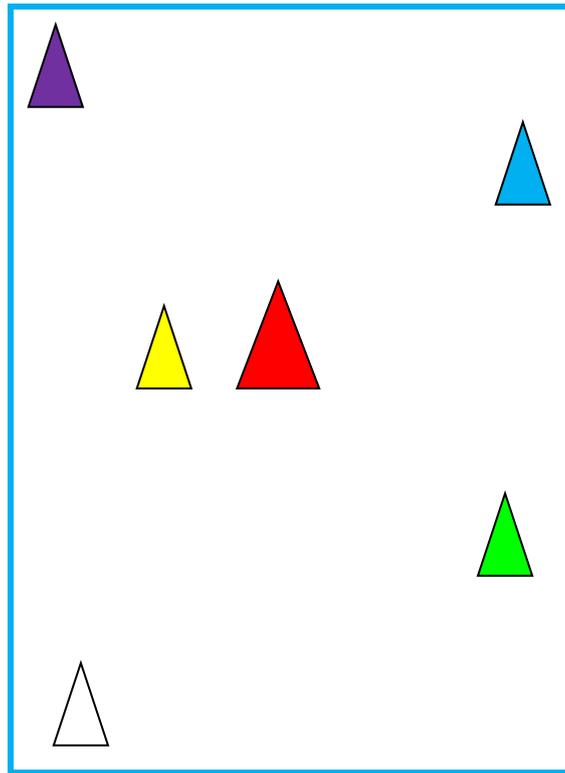


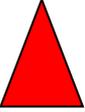
						
						
						
						

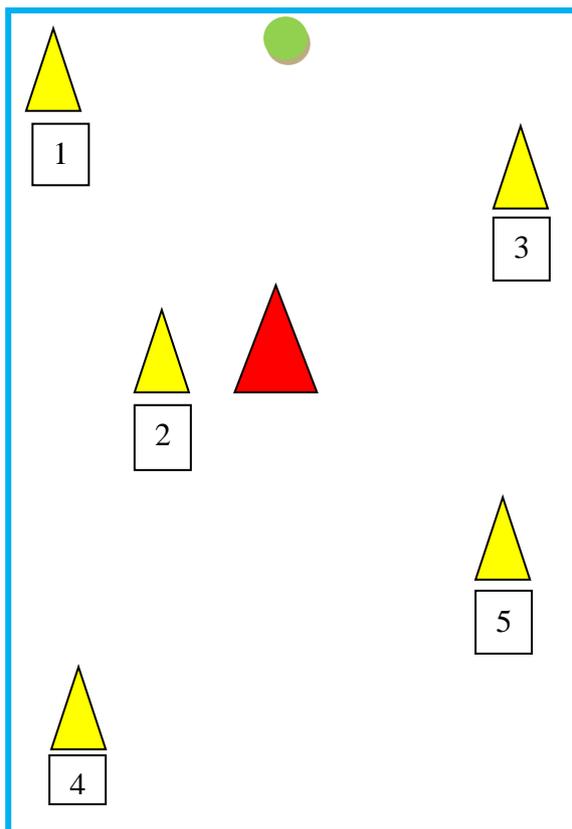




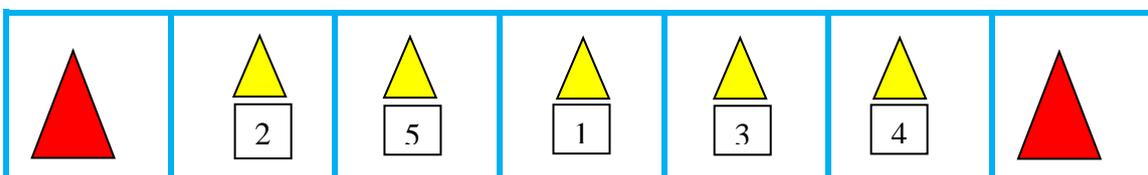
							
							
							
							



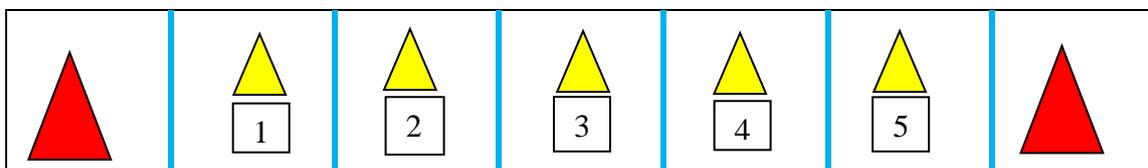
						
						
						
						
						



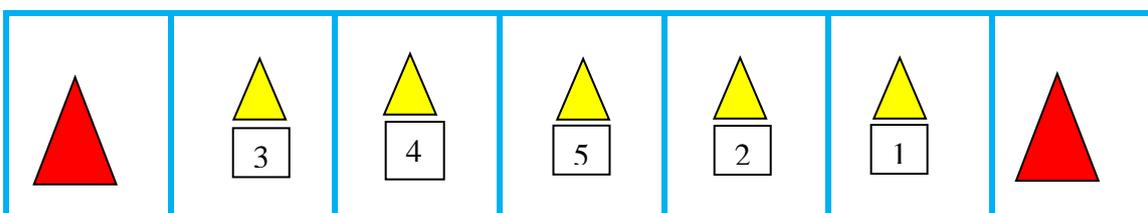
Parcours A



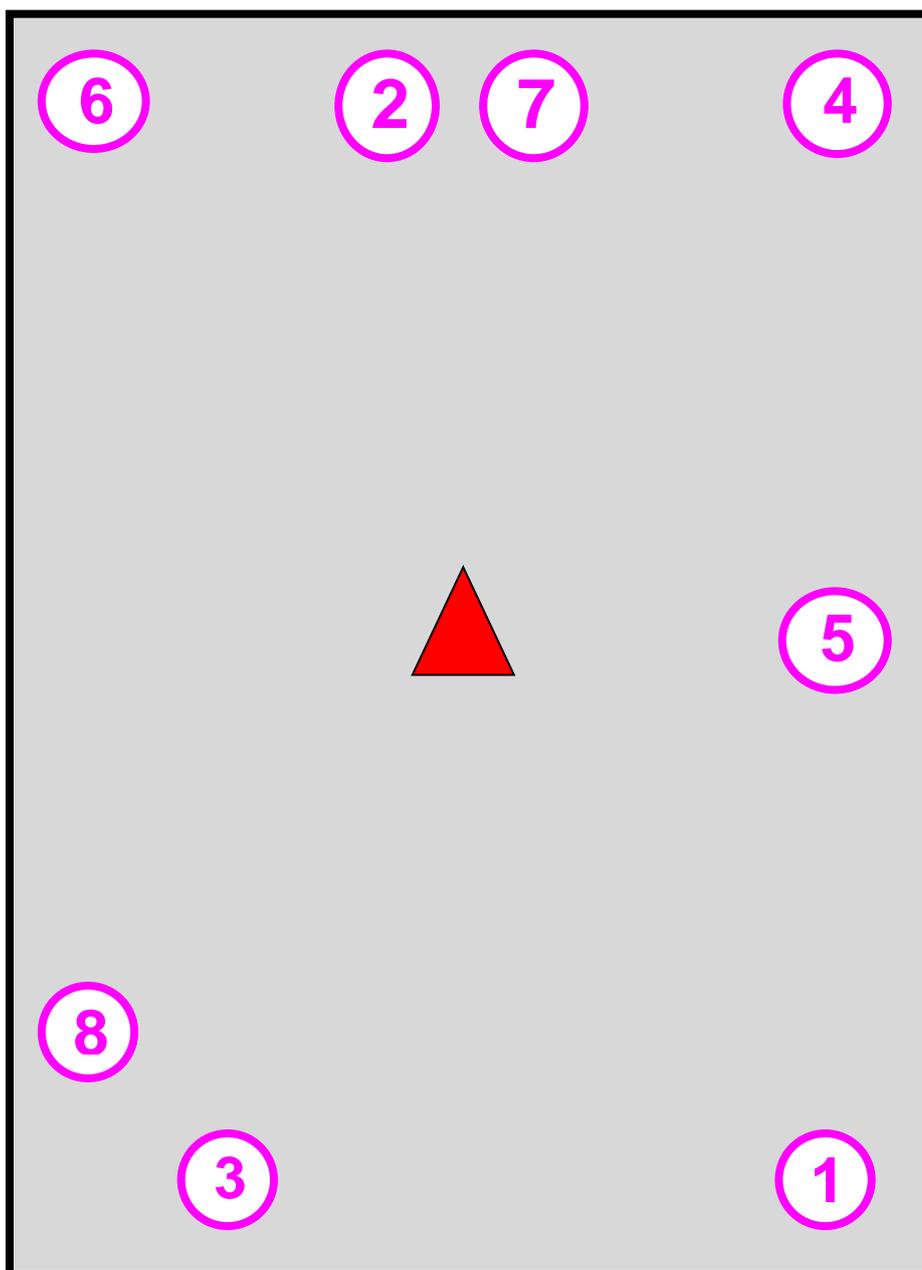
Parcours B



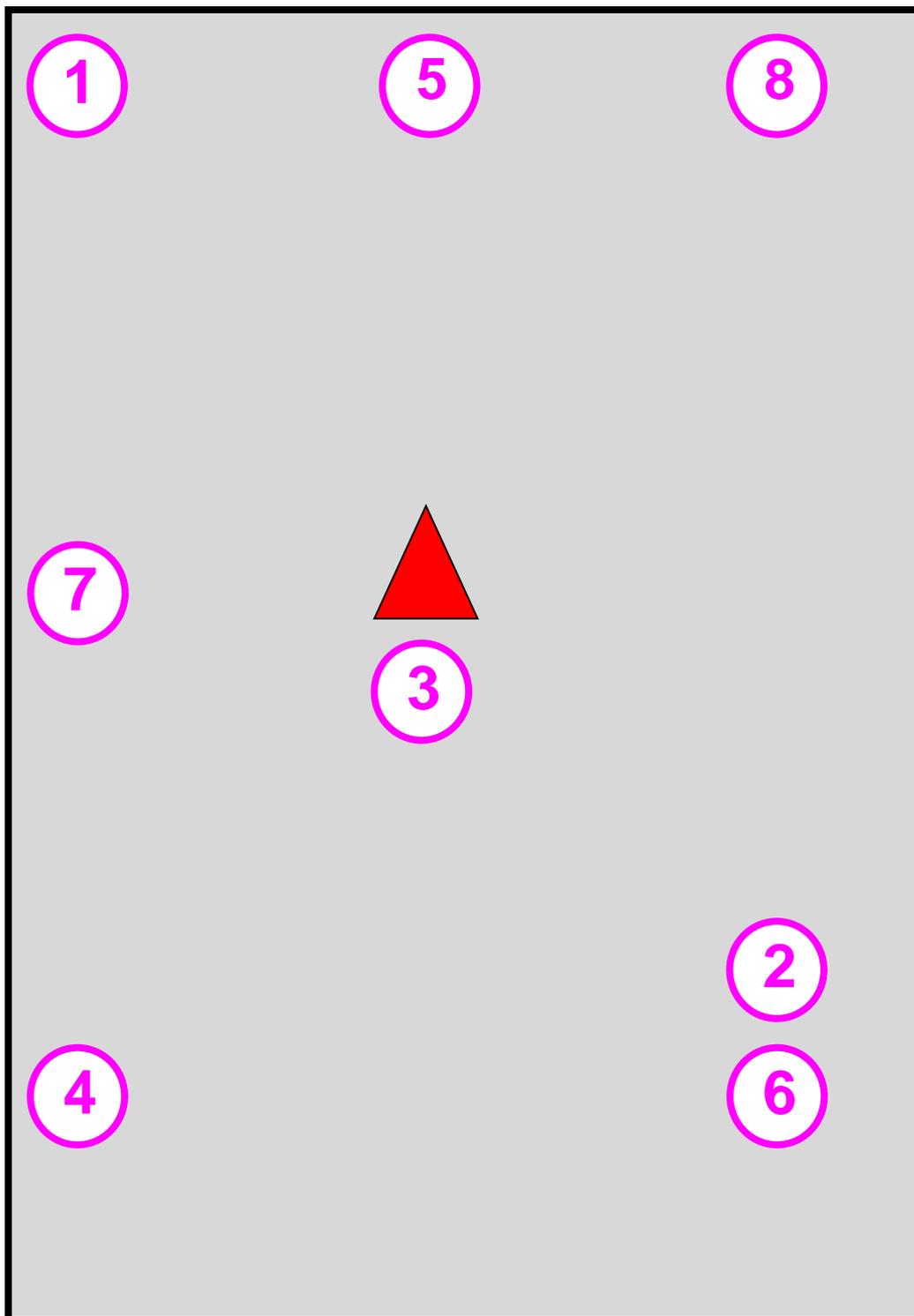
Parcours C



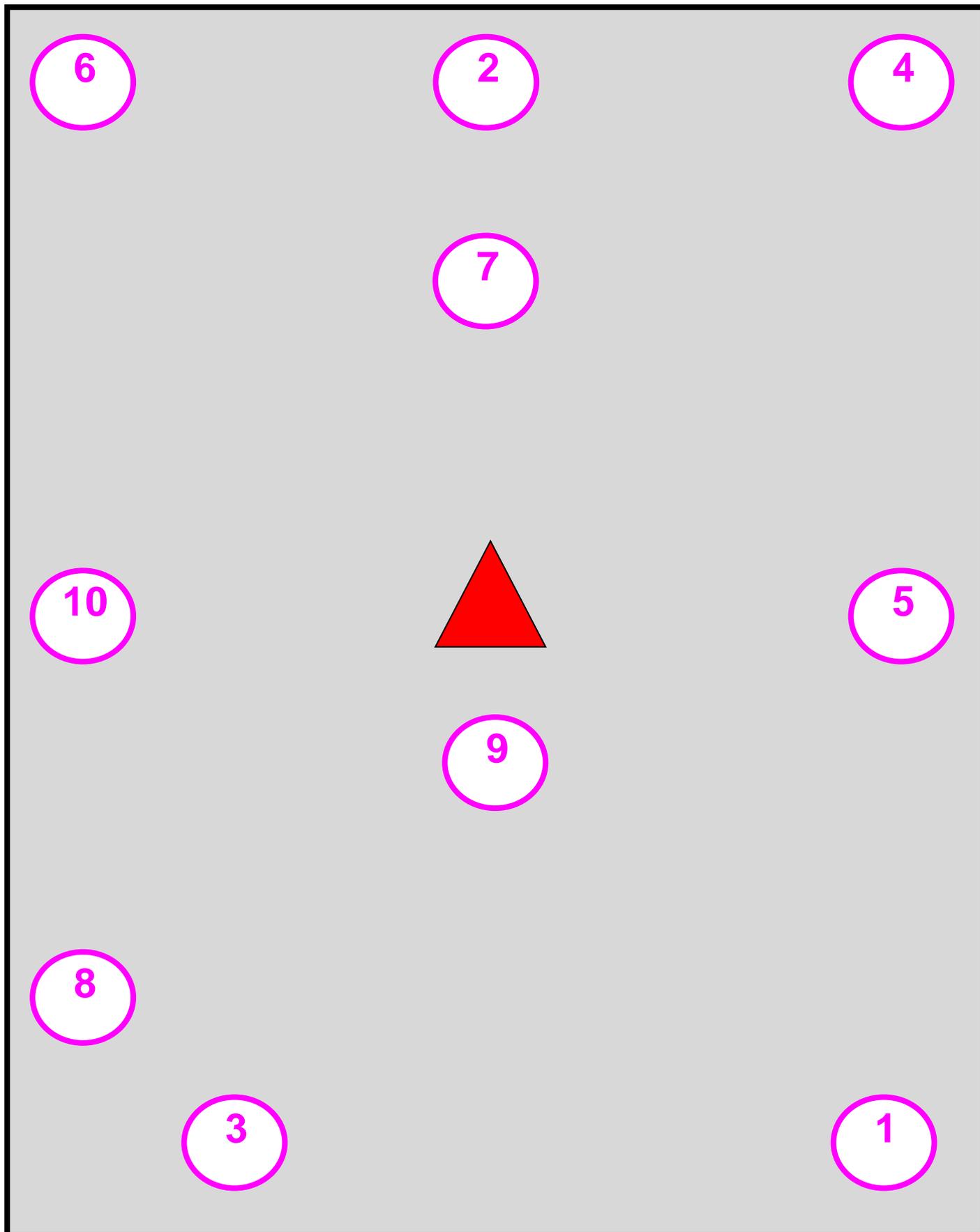
Parcours n°1 le billard cycle 2



Parcours n°2 le billard cycle 2



Parcours n°1 le billard cycle 3



Parcours n°2 le billard cycle 3

