

Attendus de fin de Maternelle :

Construire sa latéralité et l'image orientée de son propre corps

Mieux se situer dans l'espace

Objectifs :

Se situer sur un plan

Maintenir le plan orienté en permanence

Suivre un itinéraire

DISPOSITIF

BUT

RELANCES

LE BILLARD

Cycle 1

Matériel :

Terrain rectangulaire identifiable avec les balises

Des cartons de contrôle

Des plans de l'aire de jeu

5 objets ou plots de couleur

Un plot de départ (rouge)

Par binôme : un carton « trajectoire contrôle »
un plan de l'aire de jeu

Déroulement :

A l'aide du plan, l'orienteur :

- se positionne au départ matérialisé par le plot
- oriente son plan et se dirige vers la première balise (objet ou plot) de son parcours (celle indiquée par son carton) « trajectoire-contrôle »
- copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la balise
- revient au point de départ
- oriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suite
- valide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification

Réaliser une trajectoire
donnée sur un plan

Se situer sur un plan



Équipe EPS1 72

2018/2019

Pour simplifier :

- Réduire le nombre de balises
- Réduire les distances entre chaque balise
- Solliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme

Pour complexifier :

- Agrandir les distances entre chaque balise
- Imposer un temps de jeu
- Réaliser le parcours individuellement
- Ne pas revenir au point de départ pour chercher la balise suivante

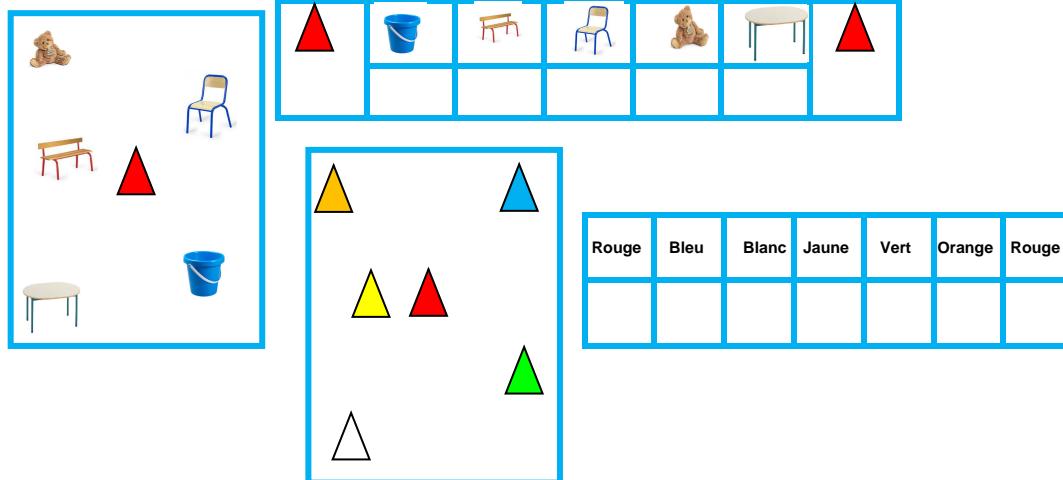
Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.

Critères de réussite

J'ai complété correctement mon carton
« trajectoire-contrôle »

Critères de réalisation

- J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balises
- Je repère sur le plan la balise à retrouver
- Je me tourne vers la balise sans changer l'orientation du plan
- Je me dirige vers la balise...



Attendus de fin de cycle 2 :

Réaliser un parcours d'orientation en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.

Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

Objectifs :

Se situer sur un plan

Maintenir le plan orienté en permanence

Suivre ou construire un itinéraire

DISPOSITIF

Matériel :

Terrain rectangulaire identifiable avec les balises

Des cartons de contrôle numérotés différemment

Des plans de l'aire de jeu

5 à 10 plots (balises) avec « symboles »

Un plot de départ

Par binôme : un carton « trajectoire contrôle »

un plan de l'aire de jeu

un crayon

LE
BILLARD

Cycle 2

Déroulement :

A l'aide du plan, l'orienteur :

- se positionne au départ matérialisé par le plot
- oriente son plan et se dirige vers la première balise de son parcours (celle indiquée par son carton « trajectoire-contrôle »
- copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la balise
- revient au point de départ
- oriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suite
- valide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification

BUT

Réaliser une trajectoire donnée sur un plan

Se situer sur un plan



Équipe EPS1 72

2018/2019

RELANCES

Pour simplifier :

- Réduire le nombre de balises
- Réduire les distances entre chaque balise
- Solliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme

Pour complexifier :

- Agrandir les distances entre chaque balise
- Imposer un temps de jeu
- Réaliser le parcours individuellement
- Ne pas revenir au point de départ pour chercher la balise suivante

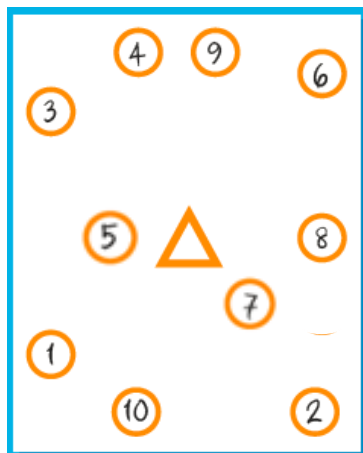
Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.

Critères de réussite

J'ai complété correctement mon carton « trajectoire-contrôle »

Critères de réalisation

- J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balises
- Je repère sur le plan la balise à retrouver
- Je me tourne vers la balise sans changer l'orientation du plan
- Je me dirige vers la balise...



3	4	6	1	9	5	8	2	7

Attendus de fin de cycle 3 :

Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel


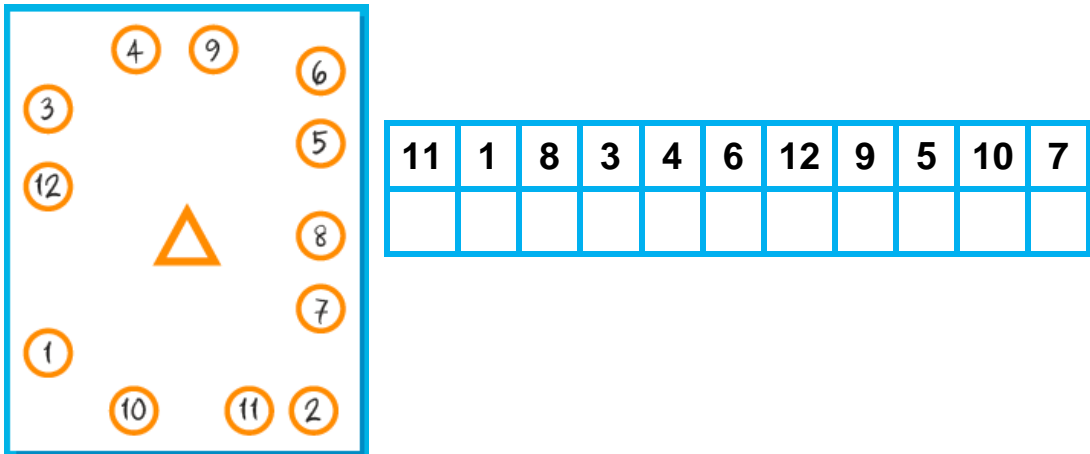
Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement

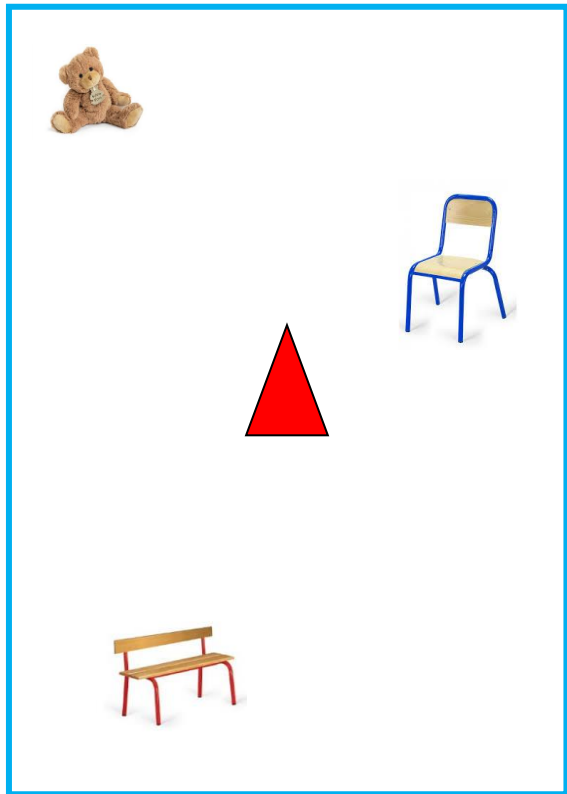
Objectifs :





















Se situer sur un plan

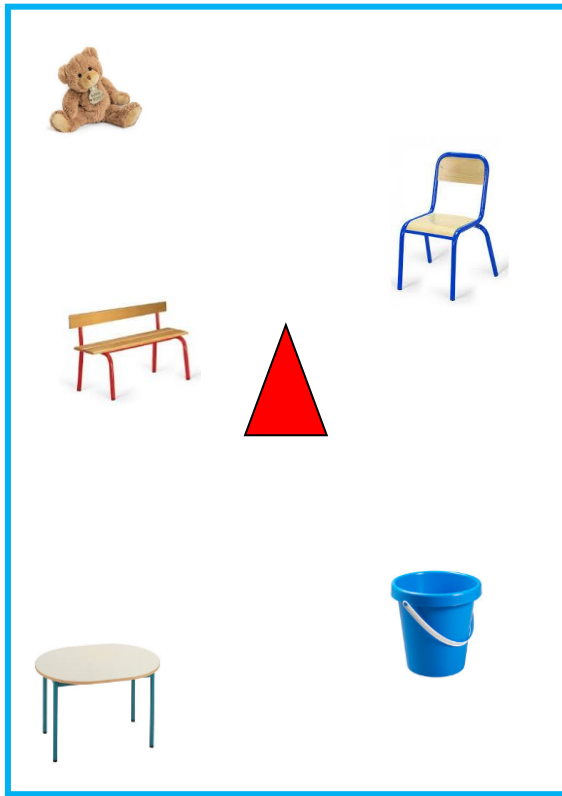
Maintenir le plan orienté en permanence





























Construire un itinéraire efficace

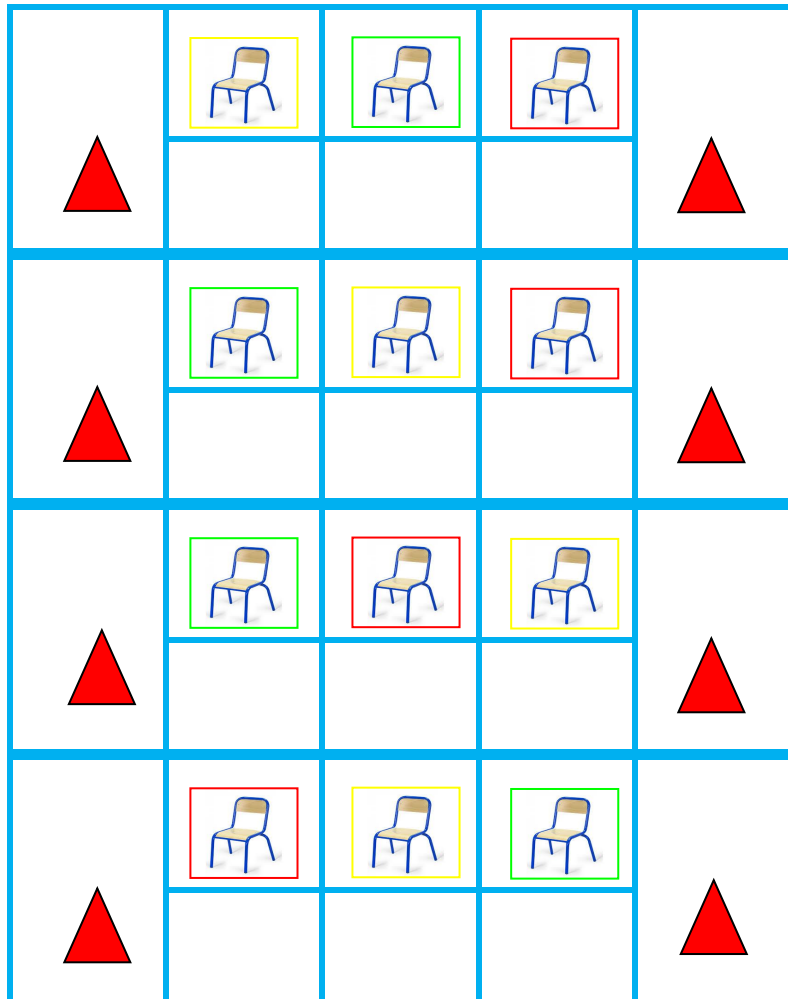
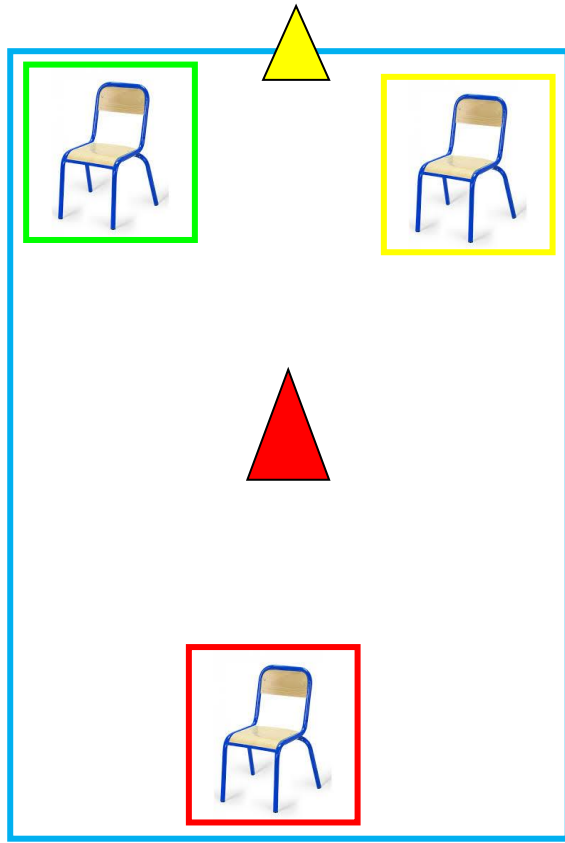
	DISPOSITIF	BUT	RELANCES
LE BILLARD Cycle 3	<p>Matériel : Terrain rectangulaire identifiable avec les balises Des cartons de contrôle numérotés différemment Des plans de l'aire de jeu 11 plots avec « symboles » Un plot de départ</p> <p>Par binôme : un carton « trajectoire contrôle » un plan de l'aire de jeu un crayon</p> <p>Déroulement : A l'aide du plan, l'orienteur :</p> <ul style="list-style-type: none">se positionne au départ matérialisé par le plotoriente son plan et se dirige vers la première balise de son parcours (celle indiquée par son carton « trajectoire-contrôle »)copie le symbole sur le carton une fois arrivé à la baliseoriente à nouveau son plan pour repartir à la balise suivante et ainsi de suitevalide son parcours en comparant son carton de contrôle au carton de vérification	<p>Réaliser une trajectoire donnée sur un plan</p> <p>Se situer sur un plan</p>  <p>Équipe EPS1 72 2018/2019</p>	<p>Pour simplifier :</p> <ul style="list-style-type: none">Réduire le nombre de balisesRéduire les distances entre chaque baliseRevenir au point de départ pour chercher la balise suivanteSolliciter l'aide de l'adulte ou d'un autre binôme <p>Pour complexifier :</p> <ul style="list-style-type: none">Augmenter le nombre de balisesAgrandir les distances entre chaque baliseImposer un temps de jeuRéaliser le parcours individuellementInstaller des obstacles sur l'aire de jeu (des barrières, de la rubalise...) obligeant l'élève à modifier son itinéraire <p>Critères de réussite J'ai complété correctement mon carton « trajectoire-contrôle »</p> <p>Critères de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">J'oriente mon plan correctement en prenant des repères : le point de départ et les balisesJe repère sur le plan la balise à retrouverJe me tourne vers la balise sans changer l'orientation du planJe me dirige vers la balise... <p>Aide possible : poser le plan au sol, bien orienté, avant chaque changement de direction.</p>
			

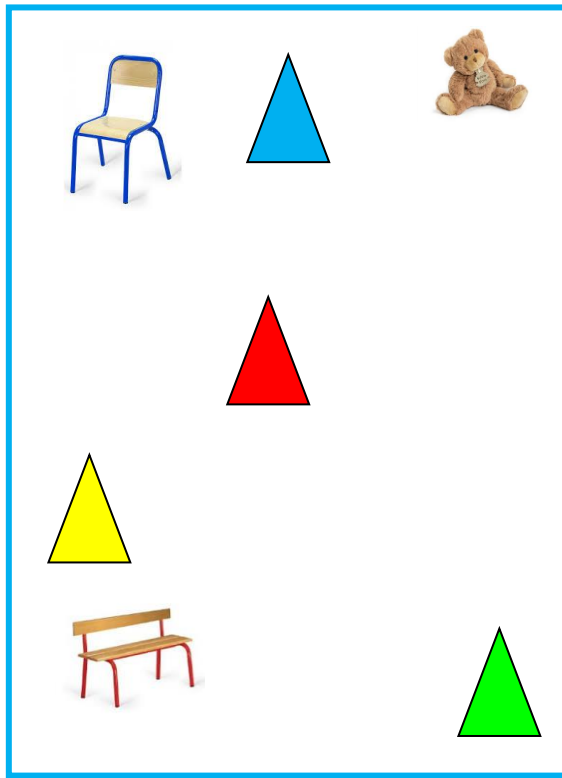


































				
				
				
				

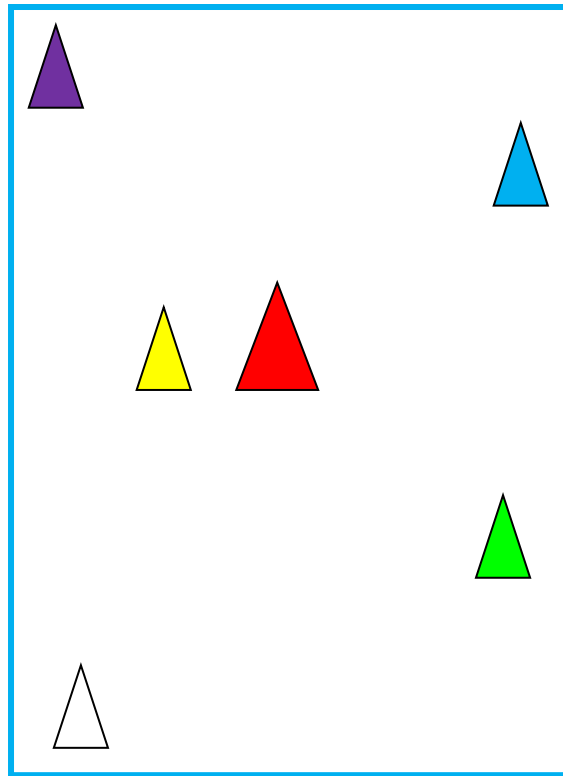


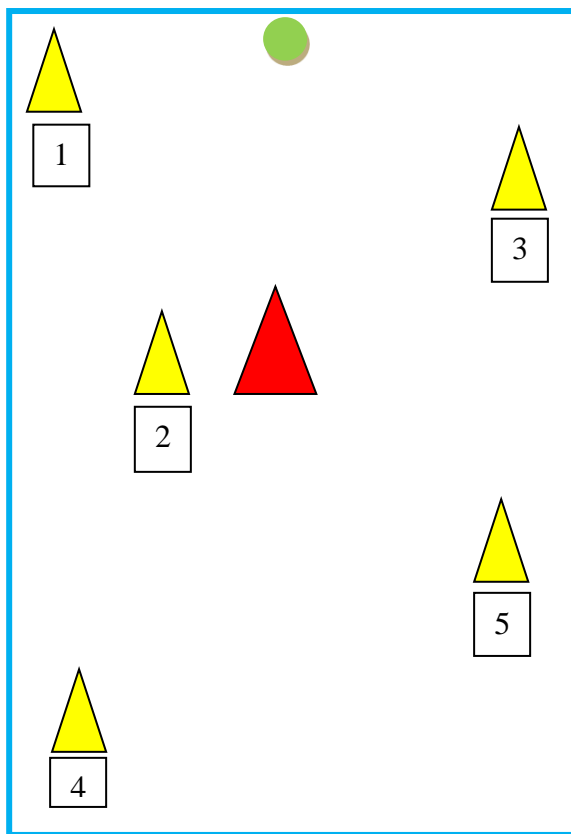
						
						
						
						



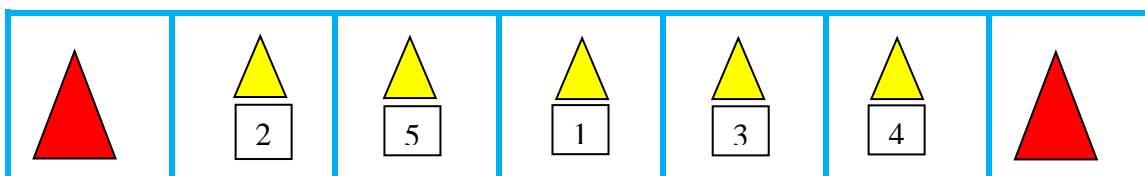


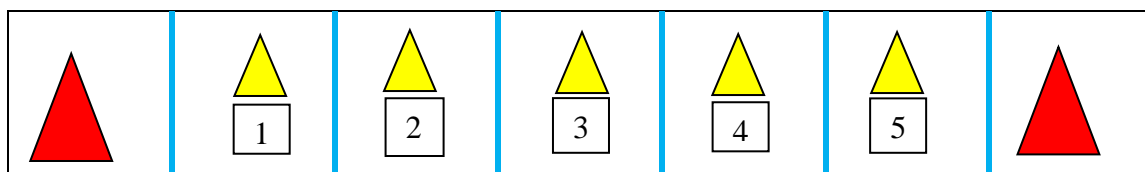




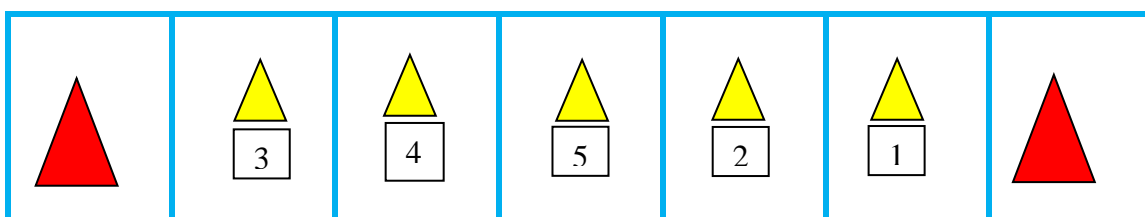
Parcours A



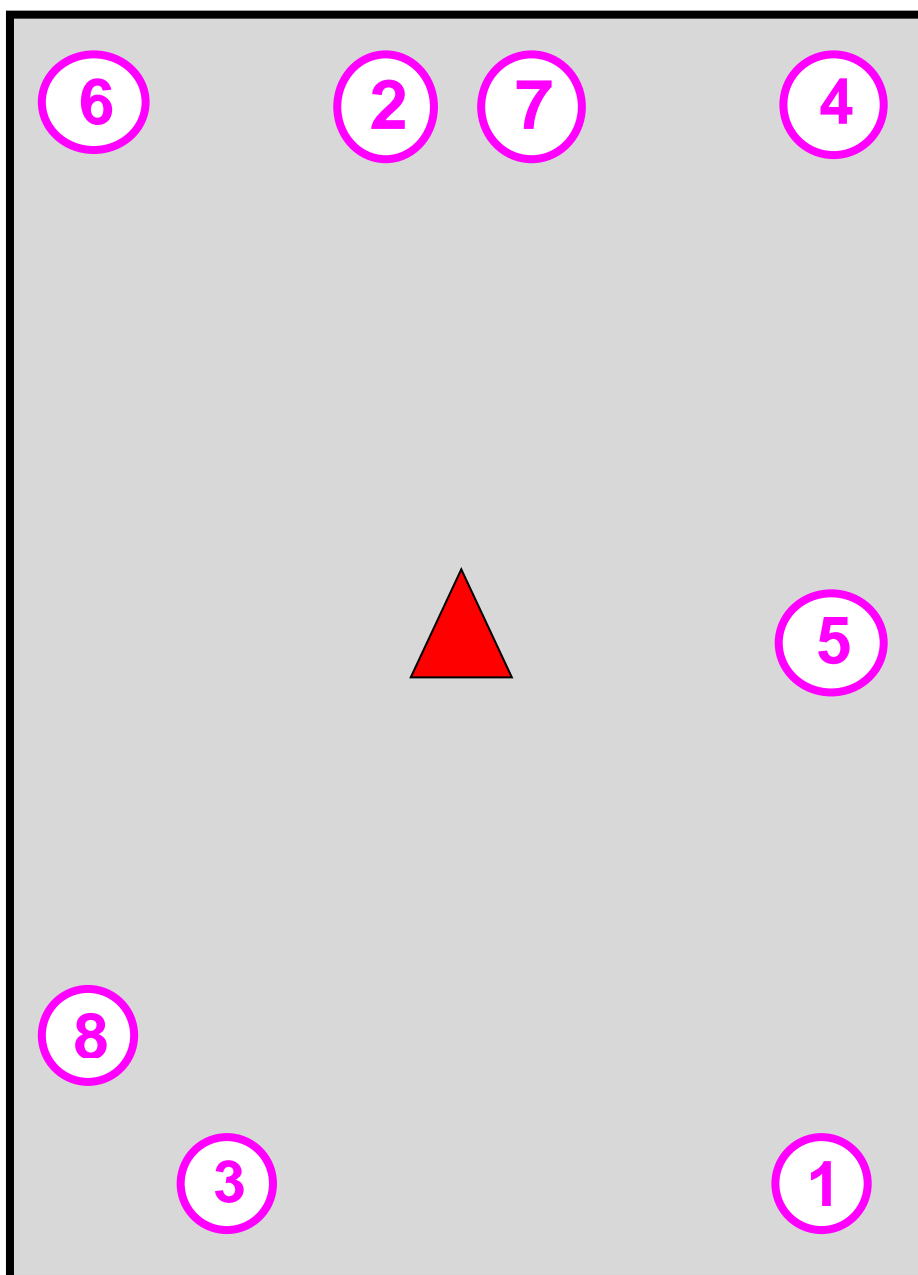
Parcours B



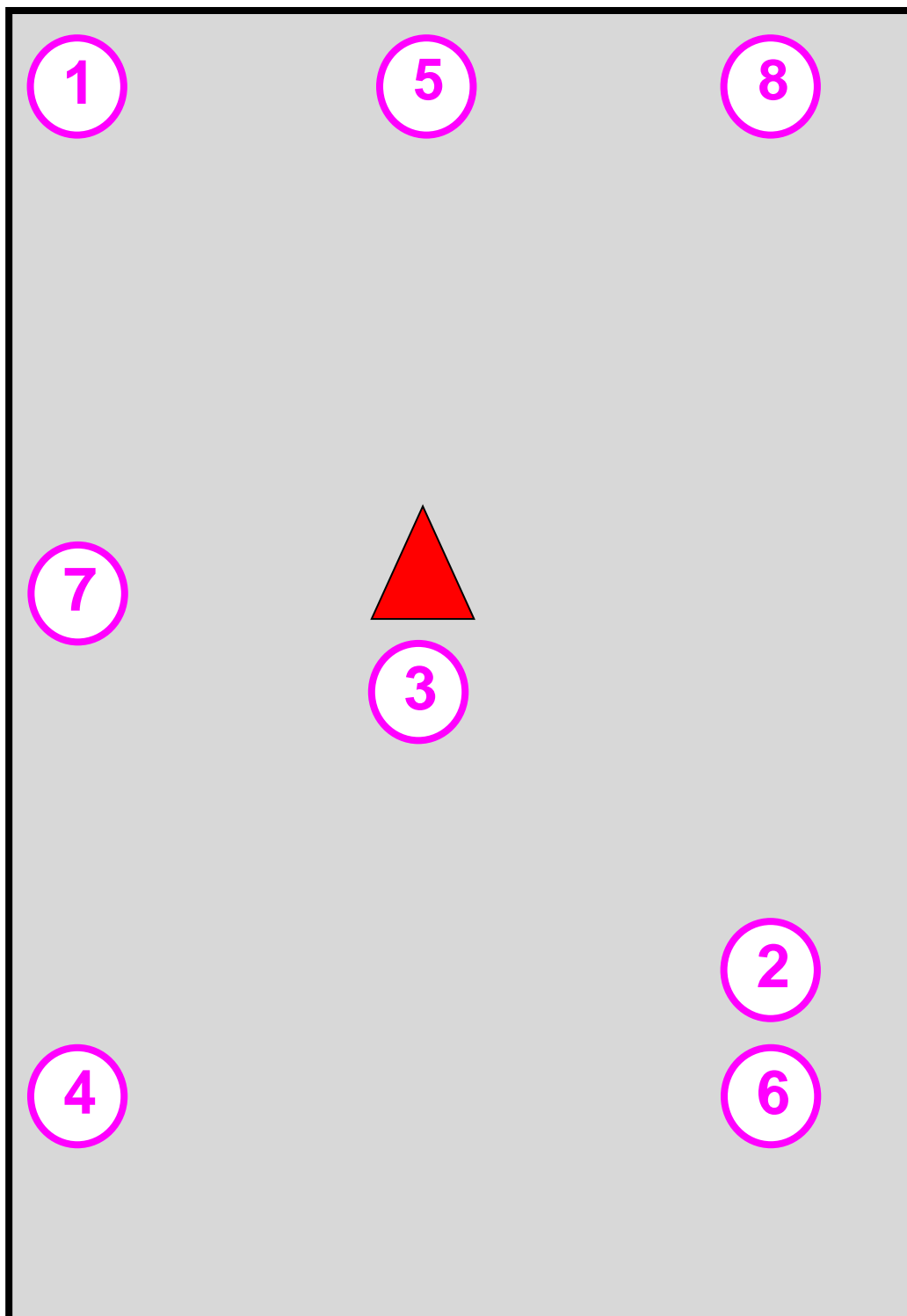
Parcours C



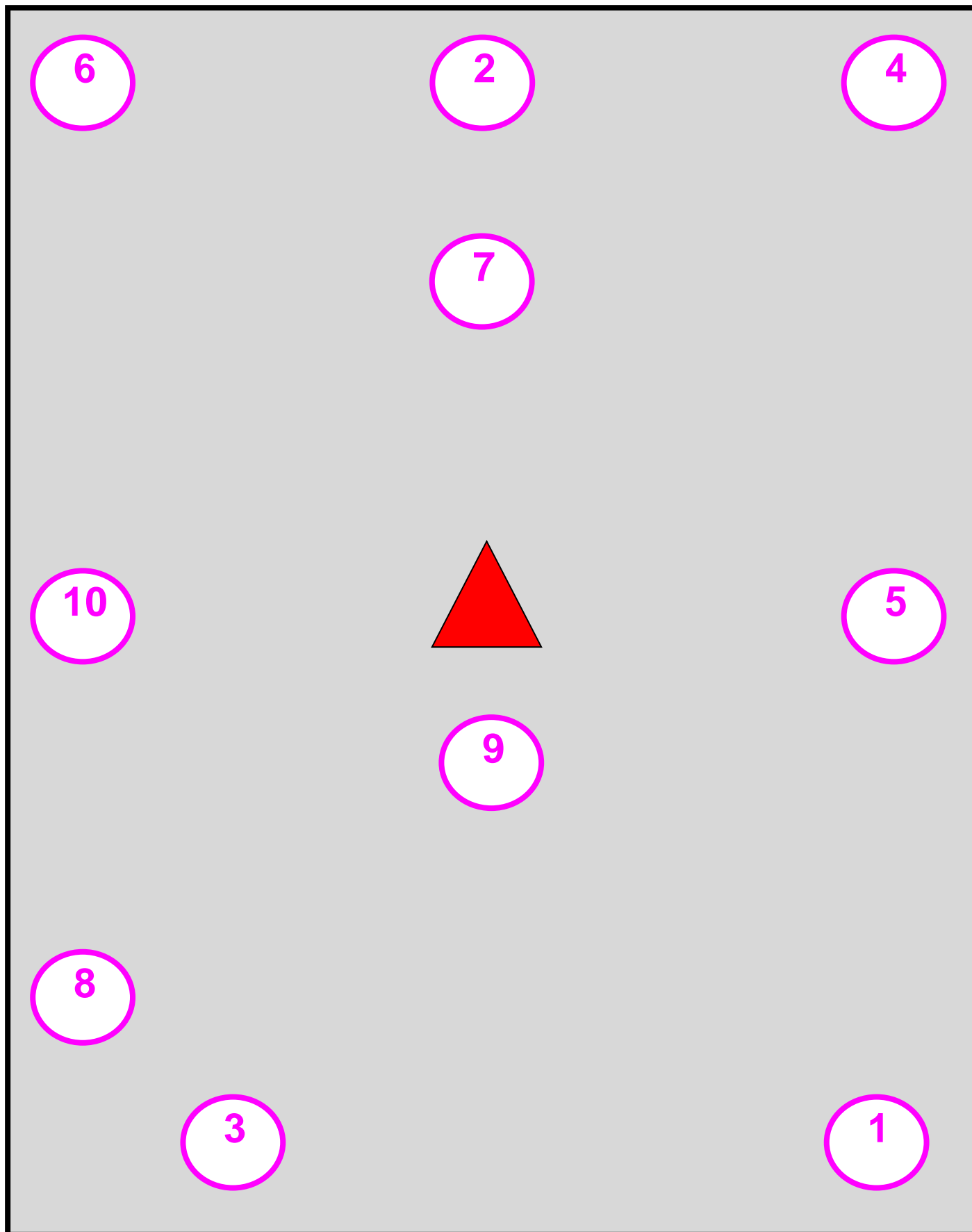
Parcours n°1 le billard cycle 2



Parcours n°2 le billard cycle 2



Parcours n°1 le billard cycle 3



Parcours n°2 le billard cycle 3

