

Chronologie du développement du langage - Jean Adolpe RONDAL - COMMENT LE LANGAGE VIENT AUX ENFANTS - éditions LABOR - 1999

ages en mois	articles	pronoms personnels	pronoms possessifs	adjectifs possessifs	prépositions et adverbes	conjugaisons verbales	coordination et subordination
24		le pronom <i>moi</i> est utilisé			les premières prépositions à apparaître sont celles marquant la possession et le bénéficiaire (<i>à moi, pour moi, ... de moi</i>)	l'enfant commence à employer la copule <i>est</i> (par exemple : <i>est méchant</i>)	simple juxtaposition d'énoncés <i>sans coordination</i> (<i>maman parti, papa parti</i>)
30	apparition de l'article indéfini <i>un</i> la forme <i>une</i> apparaît ensuite l'accord en genre et en nombre se fait correctement	le pronom <i>je</i> apparaît et se combine avec (<i>moi, je ...</i>) ou se substitue au pronom <i>moi</i> . <i>Tu</i> et <i>toi</i> apparaissent		<i>mon, ma, mes</i>			les <i>premières coordinations</i> d'énoncés simples apparaissent (maman est partie <i>et</i> papa est parti). De <i>fausses subordinées relatives</i> sont produites (bébé <i>qui fait dodo</i> , pour le bébé fait dodo).
36		<i>il</i> commence à être utilisé. <i>Elle</i> est plus tardif. Les pronoms <i>le, la, vous, me, te, nous</i> et <i>on</i> commencent à être produits.	apparition de " <i>mon mien</i> ", " <i>ton tien</i> "	<i>ton, ta, tes, son, sa, ses</i>	certains adverbes exprimant le lieu sont produits, <i>dedans, dessus, derrière</i> . Suivent les prépositions de lieu, <i>à, sur, dans, sous, près de, en</i> . La préposition <i>avec</i> , exprimant l'accompagnement apparaît aussi.	L'indicatif <i>présent</i> est utilisé (<i>bébé fait dodo</i>). L' <i>infinitif présent</i> est utilisé (<i>je veux pas manger</i>)	
42	apparition des articles définis <i>le</i> et <i>la</i>		apparition de " <i>son sien</i> "	<i>notre, votre, nos, vos</i>		apparition des auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> rendant possible la production du <i>passé composé</i> (bébé <i>a dormi</i> , papa <i>est parti</i> travailler)	production de <i>subordonnées relatives</i> et <i>complétives</i> avec <i>omission du pronom relatif</i> ou de la <i>conjonction de subordination</i> (<i>maman dit tu dois venir</i>)
48	les articles <i>des</i> et <i>les</i> sont produits (<i>au-x</i> est plus tardif)	apparition de <i>lui</i> et <i>eux</i>			<i>Avec</i> exprimant l'instrumentation est produit (frapper avec un marteau).	l'expression du <i>futur</i> au moyen de la périphrase <i>va+infinitif</i> intervient (ça <i>va être</i> mon anniversaire).	production correcte des <i>relatives</i> et des <i>complétives</i> . Apparition des <i>circonstancielle de cause et de conséquence</i> (il gagne <i>pasqu'i va vite</i> , il est méchant <i>alors je tape</i>)
54				<i>leur(s)</i>	les adverbes de temps sont produits, <i>aujourd'hui, hier, demain, maintenant, tout de suite, d'abord, tout à l'heure ...</i>		
60	les articles indéfinis sont souvent employés par l'enfant là où l'adulte utilise habituellement l'article défini		<i>le mien</i> et <i>le tien</i> sont produits.			le <i>futur simple</i> est produit (on <i>ira nager</i> , hein papa?). L' <i>imparfait de l'indicatif</i> apparaît également (le monsieur, i <i>disait</i> ...)	
66					les prépositions de temps sont produites, <i>avant, après, pendant</i>		les <i>circonstancielle de temps</i> sont produites (je joue un peu avec mes autos <i>avant que je m'endors</i> , tu viens dormir <i>avant que je m'endors</i> , hein papa? Je vais dormir <i>après que le film est fini</i>).
72	l'emploi des différents articles est le plus souvent correct		<i>le sien, le nôtre, le vôtre, le leur</i>			le <i>conditionnel</i> est produit	