

92

Examen ou concours :

Série* :

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Épreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note : 20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

"Résister, c'est combattre toutes les injustices, toutes les atteintes à la dignité humaine, toutes les atteintes à la liberté, c'est en même temps créer, c'est reprendre les valeurs menacées pour leur redonner vie". En effet, comme l'évoque Henri Barot, un économiste français reconnu comme juste parmi les Nations et ayant activement participé aux actions de la Résistance française, résister, c'est s'engager pour la défense des valeurs fondamentales qui sont mises en péril par le gouvernement en place. Il nous faudra donc décrire quels étaient les hommes et les femmes engagés pour libérer la France, ainsi que leurs motivations principales. De plus, nous évoquerons leurs objectifs et les moyens mis en place pour y parvenir. Pour finir, il s'agira d'énoncer et d'expliquer les risques élevés qui résultent de ces actions, de même que les nombreuses contraintes auxquelles doivent faire face les résistants.

Tant d'abord, les multiples hommes et femmes s'étant engagés dans la lutte de libérer la France ~~de libérer la France~~ mouvement de milieux socio-politiques bien différents, mais également de territoires géographiques variés. Partout où l'on trouve des français à partir de 1940, on trouve également des résistants. La décision individuelle par rapport ces individus est particulièrement laude de sens, elle est courageuse et déterminée, c'est sûrement pourquoi peu de personnes risquent de la prendre. En effet, seulement 1 à 2% de la population française s'engage dans des actes de Résistance. La valeur de leur engagement est rare, précieuse, et extrêmement forte. En France métropolitaine, des jeunes, des personnes plus âgées et même des adolescents prennent la décision d'agir suite à l'humiliation de la défaite militaire de la France face aux allemands et à ses conséquences. Par exemple, des élèves du lycée Clemenceau d'Antony vont définir le 11 novembre et le 14 juillet 1944 afin de marquer l'occupant allemand qui obtient rapidement la zone ~~de~~ nord de la France.

N° 1/10

De plus, des élèves de première de ce même lycée, vont par la suite parvenir à accrocher un drapeau tricolore au toit de la cathédrale de Nantes tandis que cette région est occupée par les allemands. Tous les individus indignés et profondément affectés par la situation de la France, quel que soit leur métier, leur appartenance religieuse ou politique, leur situation financière ou sociale, vont s'engager dans la lutte clandestine. En effet, c'est d'abord un refus de l'humiliation provoquée par la rapide défaite française qui va stimuler les résistants. D'autant plus que cette défaite est initialement inimaginable puisque les troupes françaises ont une réputation excellente. Or, suite aux attaques allemandes qui débutent dans le Nord de la France, 6 millions de personnes enient et tentent de fuir le Nord par peur des futures actions allemandes envisageables. Un climat d'oppression va donc s'installer en France, notamment car 1,8 million de ~~personne~~ soldats français sont faits prisonniers par les allemands. De plus, le gouvernement et les institutions françaises s'écroulent, et le gouvernement de Reynaud est déplacé à Bordeaux puis remplacé par celui du maréchal Pétain, ~~un~~ ^{déjà} octogenaire mais considéré comme "le héros de Verdun" en qui la population a confiance. Mais cette confiance excessive caractérisée par le désespoir des français qui ne savent pas vraiment s'ils ont perdu leur pays ou non, va mener au vote des pleins pouvoirs de Pétain par les parlementaires le 10 juillet 1940, vote où la "oui" l'emportera. De ce fait, le maréchal obtient les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire. Or, avant d'instaurer le régime de Vichy, Pétain signera l'armistice avec les allemands le 22 juin 1940 à Reims, après l'avoir demandé le 17 juin dans un discours où il appelle à "cesser le combat".

Cependant, la capitulation de Pétain entraînera de nombreuses conséquences, sources de motivation pour les français indignés. Premièrement, le régime de Vichy diminuera les libertés collectives et individuelles de

N°

2/10

Chacun, en créant un contre-feu, en promulguant de la propagande pétainiste, et en censurant la presse et les médias, d'ailleurs, les postes T.S.F. seront confisqués aux familles des T.S.F. Pour les résistants, s'engager c'est refuser les restrictions et les réformes nées par le nouveau gouvernement autoritaire de Vichy, c'est aussi s'opposer aux demandes excessivement humiliantes des allemands, que cela soit le vœu de recevoir 400 millions de francs d'indemnités

par jour de la part des français, ou bien la transformation pesante de régions francophones en régions exclusivement germanophones telles que l'Alsace et la Lorraine. S'engager, c'est refuser la suppression de la république, refuser que l'on s'en prenne aux droits des français, refuser l'occupant nazi et ses actions antisémites, comme la rafle du vél d'Hiv de 1942 ou l'amputation collective de familles juives en 1941, sous prétexte qu'une "agitation communiste" était en préparation après le début de l'invasion de l'URSS par les allemands (opération Barbarossa). Mais surtout, après l'entrevue de Fontaine du 20 octobre 1940, l'engagement se tourne vers l'opposition à la collaboration ~~avec~~ des lors officialisée du régime de Vichy avec les nazis. Par la suite, ~~on~~ refuse il s'agit de refuser le changement du statut des juifs en France, comme le fait qu'on leur interdise certaines professions au local et des lieux publics. De plus, le sermentement et l'obligation de porter une étoile jaune de 1942 font partie des injustices que les hommes et les femmes de la résistance veulent combattre. Ces résistants sont des ouvriers, des médecins, des instituteurs comme ~~le~~ Georges Tomchev à la Boule, des directeurs comme Henri Roche également à la Boule, ou bien des pères de famille, comme Théo Bismont, qui déclare dans une dernière lettre à sa femme "Si je meurs aujourd'hui c'est pour que tous les enfants de France vivent libres". Ce démissionnaire regretté a en effet été recueilli peu après.

Ensuite, nous pouvons affirmer que les résistants ~~étaient~~ couraient et étaient due du territoire français métropolitain et d'outre-mer, dans les colo-

nés africains en lien dans l'océan Pacifique. Par exemple, un gouverneur des colonies guyanais, Félix Eboué, en charge du Tchad, fera rejoindre son pays aux Forces Françaises Libres basées à Londres, une décision qui sera suivie par le reste du continent Africain puisque d'autres pays comme le Cameroun et le Congo s'y joindront par la suite. En effet, le jour où le maréchal Pétain prononce son discours, le 17 juin 1940, un général relativement inconnu à l'époque, le général de Gaulle, part à Londres où il installe son quartier général (dans sa chambre d'hôtel) et où il obtient une courte audience sur la radio Britannique de la BBC, grâce à Winston Churchill, le 1^{er} ministre. Durant cette audience, il reprend ~~est~~ à Pétain en appelant à continuer le combat. Son appel du 18 juin 1940 est très peu écouté, c'est pourquoi il le répètera et se diffusera également sur les papillotes distribuées dans la rue: "À tous les Français!", c'est alors qu'il s'adresse à toute la population française voulant se joindre à lui. Des marins, des ouvriers de l'industrie d'armement, des réfugiés de la bataille de Dunkerque ayant été sauvés par les 370 bateaux britanniques, d'anciens prisonniers de guerre et des soldats démobilisés vont décider de rejoindre Londres aux côtés du général. Ils forment alors la résistance extérieure, et un embryon d'état avec une capitale, des lois et des ordonnances (au nombre de 160 en 1941) ainsi qu'une armée, se usant, c'est la France libre. Cette France libre sera également appelée par Saint Pierre et Miquelon dès 1941. ~~Les~~ Des exilés comme René Fouchette et Henry Bouquillard s'y enrôlent, mais également Jean Paulin et son futur assistant Daniel Cordier. Pour finir, ~~la~~ la résistance s'épandait grâce à la création de STO (Service de travail obligatoire), effectué en Allemagne, que la plupart des jeunes Français s'opposent à, comme Bernard Lanne, un parisien ~~né~~ né en 1924 qui préférera la résistance au S.T.O. Ainsi des exilés de pays souffrant ^{de} influence fasciste ou dictateur.

ne rien
écrire
dans

la
partie
barrée

N°

4/10

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note : 20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

(comme l'Espagne avec Franco) vont lutter pour la France, prenant l'exemple du poète espagnol Rafael Alberti, qui écrivit des poèmes dénonçant la collaboration qui lui était insupportable. Donc, les résistants ~~sont~~ sont à la fois des hommes et des femmes ~~de~~ ^{aux} origines socio-politiques et professionnelles bien différentes, ~~peux~~ agissant au même moment en France métropolitaine, dans ses colonies, ou bien à Londres (puis à Alger en 1943) avec le général de Gaulle.

À présent, nous venons que ces résistants avaient différents objectifs réalisables par différents moyens. Tout d'abord, il fallait redonner espoir à la France en la libérant et en communiquant des informations objectives, non biaisées par la propagande, à ces Français (notamment la radio collaborationniste de l'époque "Radio Bleu" qui évoquait de manière enjolivée le culte de personnalité formé autour de ce personnage). Mais ce n'est pas le seul objectif, il s'agit aussi de retrouver une situation politique démocratique, et de retrouver la République française accompagnée de tous les droits et valeurs fondamentales qu'elle véhicule. Toutefois, afin d'aboutir à cela, il est nécessaire de se débarrasser de la présence oppressante des allemands, de combattre les crimes nazis et vichystes, c'est à dire de rendre justice aux familles dont l'honneur a été bafoué. En effet, toutes ces actions visent à atteindre la libération par ^{l'obtention de} le respect des valeurs de l'Humanité. Les objectifs honorables se réalisent donc par la mise en place de moyens existant au cours de la guerre. Tout d'abord, à Londres, le général

N° 5/10

De Gaulle utilise son embryon d'État qui s'agrandit au fur et à mesure (entre 1940 et 1943), environ 65 000 volontaires pour aider la France libre ont été recensés, dont 30 000 étaient des colons.) Son état communique régulièrement avec la métropole afin de tenir les résistants au courant des actions à venir. Dès Novembre et Décembre 1940, les premiers mouvements de résistance se mettent en place comme celui du Musée de l'Homme de l'anthropologue Paul Rivet en décembre 1940, dont fait partie Agnès Humbert, une historienne de l'art ayant rédigé un journal témoignant de la vie durant l'occupation, et Jean Cassou, un conservateur de musée et critique d'art à l'origine du Journal clandestin "Combat". De plus, à peu près au même moment, des troupes alliées combattent les forces de l'axe en Egypte et en Libye, et des débarquements ont lieu en Afrique du Nord des actes spontanés de citoyens révoltés deviennent des "réseaux", des organisations méthodiques souvent associées à des grèves, sociaux ou politiques. Par exemple "Libération Nord", un mouvement principalement socialiste et "Libération Sud", un mouvement de gauche (front populaire) dont font partie Jean Cassou et Lucie Aubrac, une résistante française ayant fait acte de son patriotisme et l'évasion de son mari plusieurs fois, notamment de la prison de Evreux, alors qu'elle était enceinte de six mois, elle fit connaissance en prison allemande dans lequel se trouvait son mari.

De plus, l'un des moyens les plus répandus est le journal clandestin, comme "Témoignages Chrétiens", "Combat" et "Front Franc-Tireur", tous les trois imprimés dans l'imprimerie clandestine d'Eugène Fois, un lyonnais ayant également imprimé de faux papiers pour aider des familles juives. C'est une initiative d'entraide et de solidarité que prendra aussi Germaine Tillon en prêtant ses papiers à une femme juive en 1940, afin de lui éviter la déportation. Germaine Tillon composera par ailleurs une opérette

N°

.6./1.0

lors de son séjour en déportation à Ravensbrück en 1943, "La Veillée aux Enfers", jouée pour la première fois à sa mort.

Toutefois, la résistance se fait aussi par la publication d'ouvrages littéraires et clandestins qui contestaient l'autorité. Nous pouvons citer (Jean Brullé) Le silence de la Mer de Vercors, publié aux Editions de Minuit afin d'être la censure nazie. Mais nous pouvons également mentionner le poème

"Liberté" de Paul Eluard publié en 1942. En effet, la résistance s'effectue également par le art et la littérature. Il est important de mentionner que beaucoup d'anonymes ont aussi mis la vague de cacher des juifs pour les protéger, comme un couple de retraités en Seine-Saint-Denis, qui cachait Henri Orlan dont toute la famille était morte en déportation. Puis, des groupes armés, des "maquis", s'installent en zone sud dès Novembre 1942. Les maquis, comme ceux de Valvion, du Vercors et de Saffé (Nantes) empêchaient les requisitions allemandes en effectuant des sabotages de trains, de camions ou de matériel d'armement. ~~Plus tard~~ ~~après~~ ~~le~~ ~~départ~~, malgré la présence d'armes, ~~la~~ ~~ter~~ ~~des~~ allemands est rare. Or, après le début de l'opération Barbarossa, des membres de l'Organisation Spéciale (bras communiste du gouvernement) vont agir et violemment attaquer les allemands, par exemple lors de l'attentat dans le métro Bobes à Paris où Pierre Georges abat le premier officier allemand qu'il rencontre ^{le 21 août 1941}. De plus, nous pouvons également mentionner l'assassinat de Karl Hotz, un officier allemand, à proximité de la cathédrale de Nantes en 1941. Enfin, en 1943, Jean Moulin, envoyé ~~à~~ en France par de Gaulle, va faire le lien des réseaux afin d'en regrouper huit dans une même organisation, le CNR, dont la première réunion se déroule en mai 1943, de manière à unifier la résistance intérieure.

Cependant, s'engager et résister comporte des contraintes et des risques très importants. Tout d'abord, que le résistant soit un homme ou

N°
..7/12

une femme, jeune ou vieux, tous ~~est~~ doivent subir la même
châtiment car leur convictions sont égales. Parmi ces châtiments,
~~est~~ la déportation est la plus répandue, 40.9% des résistants
déportés n'en menant pas des résistants sont également tort-
urés, ou exécutés (les capitifs pour les femmes). En effet, les équi-
-pées allemandes sont laudées, suite à l'annonce de Karl
Holt. par exemple, les 8 otages seront exécutés à Nantes, Châteaubriant et Paris.
De plus, des procès sont réalisés, où l'on accuse les résistants de terrorisme, on
les considère comme des criminels. Ces "criminels" sont alors souvent dénoncés. Ils
ne sont pas assez discrets, ou arrêtés par la milice française, allés à la Gestapo
nazie. Parmi ces procès, nous pouvons évoquer "le Procès des h2" à Nantes, ~~est~~
durant lequel des communistes de la Sib. sont jugés, puis 37 d'entre eux
exécutés, ~~est~~ tandis que les 7 derniers sont déportés en Allemagne (il sera
sujet d'un autre procès simultané, "le Procès des 16"). Parmi les h2, on trouve René
Barnaud, ~~est~~ un résistant ~~est~~ exécuté lorsque les alliés débarquent en Afrique
du Nord, le 11 novembre 1942, les allemands décidant d'emaler la loi de la
France, par vengeance. En outre, la propagande allemande compromet les actions
clandestines des résistants. Comme par exemple le groupe Bonaventur, qui sera
exécuté au Mont Valérien à Paris après avoir été dénoncé sur "l'Affiche Rouge"
sur laquelle ils sont traités de terroristes, les résistants étrangers venant donc
leur dignité atteinte, encore une fois, par l'oppression. De plus, le culte de
personnalité autour du "héros de Verdun" qui est certain, est un problème car la
majorité des français lui font confiance plus restes attentiste à la collabo-
-ration.

En outre, du fait de la diversité ~~est~~ socio-politique trop importante des ré-
-sistants (des communistes, des catholiques comme l'abbé ^{Plève} Boitel qui cachait des juifs)
entraîne une rivalité entre eux-ci. Rivalité qui sera estompée par
l'intervention de Jean Moulin, parachuté en France afin de

ne rien
écrire
dans

la
partie
barrée

N°

8/19

Examen ou concours : CNRD

Série* :

Spécialité/option : Catégorie 1

Repère de l'épreuve : Individuel

Épreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note : 20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

raliés tous les mouvements de résistance en un seul conseil National de la Résistance, le CNR, qui préviendra dans son programme "les Jours Heureux" (1944) les actions à mener pour libérer la France, mais aussi celles à effectuer après cette libération, comme la restauration de la République, le droit de vote et d'éligibilité des femmes, la nationalisation des activités économiques ou encore la création de la sécurité sociale. Mais le régime de Vichy est très méfiant et très hostile. En effet, juste avant la création du CNR, la nationalité française avait été retirée à 15.000 étrangers et 5.000 opposants politiques, cela témoigne donc du danger qu'encouraient les résistants. Et de ce fait, lorsque des maquis sont démantelés entre 1942 et 1944, ce sont de vrais massacres, comme pour celui de Saffré ou de Raley (Loire et Saône) dans lequel était engagé Georges Dancoul.

Or, malgré les visées des unités SS et de la Wehrmacht allemande de plus en plus dure, les actes admirables de la Résistance triomphent. En août 1944, la 2ème Division Blindée du général Leclerc libère Paris et sa banlieue, où le général de Gaulle défilera sur les Champs Élysées. Puis, cette même division libérera Strasbourg en décembre. Certaines régions sont dès lors libérées mais les "poches de l'Atlantique", c'est-à-dire St Nazaire, Lorient et La Rochelle ne sont libres que quelques mois plus tard. Toutefois, les troupes de Leclerc parviennent à atteindre le nid de l'aigle de rois d'Hitler le 6 mai 1945, et celui-ci capitulera le 8 mai. C'est alors qu'aboutira la libération de la France, qui sera d'abord gouvernée

N° 9/10

d'Alger par le GPRF (gouvernement provisoire de la République française) par De Gaulle. Ainsi, la restauration des libertés individuelles et collectives de tous débute et les lois de programme des CNR sont appliquées.

Pour conclure, des français venus de tous les horizons et aux motivations diverses sont parvenus à atteindre leurs objectifs par la mise en place de différents moyens pour lutter contre l'oppression. Ils ont fait leur conscience à l'ordre ~~et~~ ~~et~~ ~~et~~ carquois ils ont tenu le dos malgré les risques ~~qu'ils~~ auxquels ils faisaient face, malgré le danger, malgré la peur, ils ont sauvé la France, ils l'ont libérée en lui redonnant tout son honneur et toute sa dignité. Les résistants sont de véritables héros de la seconde guerre mondiale.