

Votre enfant apprend à construire le nombre pour exprimer des quantités

Vers 3 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> <p>5 bonbons 5 jetons 5 cubes...</p> 	<p>Date :</p> <p>Il y a plus de fleurs que de bâtons...</p> 
<p>Il sait utiliser le vocabulaire un peu, beaucoup.</p>	<p>Il sait comparer des quantités</p>	<p>Il sait réaliser des collections contenant le même nombre d'objets</p>	<p>Il sait comparer des collections : plus que, moins que, autant que</p>
<p>Il est capable d'évaluer et de comparer des collections d'objets avec des procédures non numériques.</p>			

<p>Date :</p>  <p>tu dois m'en donner 6</p>	<p>Date :</p>  <p>J'en ai gagné 8...</p>	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait reconnaître et utiliser les constellations ou les doigts pour garder en mémoire et communiquer une quantité.</p>	<p>Il sait réaliser des constellations ou se servir de ses doigts pour garder en mémoire et communiquer une quantité.</p>	<p>Il sait utiliser les cartes à jouer, les dominos...</p>	<p>Il sait utiliser des nombres ou des dessins pour résoudre des problèmes.</p>
<p>Il est capable de connaître et utiliser les chiffres pour communiquer des informations orales sur une quantité.</p>			

<p>Date :</p>  <p>Et voilà : 12 Pions!</p>	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p>  <p>Regarde ! Il y en a 8 à chaque fois...</p>
<p>Il réalise des collections identiques de différentes natures et il comprend que la quantité ne change pas.</p>	<p>Il réalise des collections identiques disposées différemment dans l'espace et il comprend que la quantité ne change pas.</p>	<p>Il comprend en manipulant des objets, que la disposition, la nature et la taille des éléments ne modifie pas leur quantité</p>
<p>Il est capable de comprendre que la quantité ne change pas si l'on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments</p>		

Votre enfant apprend la suite orale des mots-nombres

Vers 3 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait donner, montrer et prendre une quantité jusqu'à 3.</p>	<p>Il sait constituer une collection en comptant, en déplaçant les objets, en utilisant la suite des nombres .</p>	<p>Il sait compléter une collection en réalisant des groupements.</p>	<p>Il sait énumérer une collection en comptant et en pointant chaque élément</p>	<p>Il sait réaliser des collections de même nombre jusqu'à 10 en ajoutant ou en enlevant des éléments.</p>
<p>Il est capable de réaliser une collection dont le cardinal est donné</p>				

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait dire la suite des nombres jusqu'à 3.</p>	<p>Il sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 3.</p>	<p>Il sait dire la suite des nombres jusqu'à 12.</p>	<p>Il sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 6.</p>	<p>Il sait dire la suite des nombres jusqu'à 30.</p>	<p>Il sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.</p>
<p>Il est capable de dire la suite des nombres jusqu'à 30 et de lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.</p>					

Votre enfant utilise le nombre pour désigner un rang, une position

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait construire une suite d'objets pareille à celle qui est proposée.</p>	<p>Il identifie le premier et le dernier élément d'une suite</p>	<p>Il sait placer un élément en connaissant sa position et en respectant le sens du parcours.</p>	<p>Il sait dire le rang des éléments : le premier, le deuxième...</p>	<p>Il sait dire le rang des éléments : le premier, le deuxième... pour comparer des positions.</p>
<p>Il est capable d'utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.</p>				

Votre enfant dénombre

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait dire lorsqu'il les voit qu'il y a 3 objets</p>	<p>Il compte chaque élément d'une même collection sans en oublier ni pointer 2 fois le même.</p>	<p>Il utilise le dernier mot-nombre cité pour dire combien il y a d'objets</p>	<p>Il associe un chiffre ou une constellation à une quantité donnée au moins jusqu'à 10. Il sait construire des collections.</p>
<p>Il est capable de quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.</p>			

Votre enfant construit des connaissances et des repères sur des formes et grandeurs et sur des suites organisées.

Vers 3 ans		5 ans et +	
Date :		Date :	
Il reconnaît un cercle, un carré, un triangle par la vue et par le toucher		Il reconnaît une boule, un cube et une pyramide par la vue et par le toucher	
		Date :	
		Il reconnaît, distingue et décrit cercle ou disque, carré, triangle et rectangle, boule, cube, pyramide et cylindre	
Il est capable de classer des objets en fonction de leur forme.			

Date :		Date :		Date :	
Il manipule, observe et trie des objets selon leur longueur (court-long, petit-grand).		Il manipule, observe et trie des objets selon leur masse (léger-lourd).		Il classe, il range des objets selon leur longueur.	
		Date :		Date :	
		il classe, il range des objets selon leur masse		Il classe, il range des objets selon leur contenance.	
Il est capable de classer ou ranger selon la longueur ou la masse ou la contenance.					

Date :		Date :		Date :		Date :	
Il observe et réalise des suites en respectant un modèle de deux formes ou deux couleurs. (algorithmes)		Il observe et réalise des suites en combinant deux formes et deux couleurs.		Il reconnaît un rythme dans une suite il observe son organisation et le continue (algorithme jusqu'à trois critères.)		Il invente des algorithmes plus compliqués . Il trouve les pièces qui manquent pour compléter un algorithme .	
Il est capable d'organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs à partir d'algorithmes simples.							

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il encastre des formes.</p>	<p>Il reconstitue un puzzle de 4 à 8 pièces.</p>	<p>Il reconstitue un puzzle jusqu'à 24 pièces.</p>	<p>Il reconstitue un puzzle jusqu'à 48 pièces.</p>	<p>Il réalise des pavages et des assemblages de solides de façon libre et à partir de modèles.</p>
<p>Il est capable de reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)</p>				

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il commence à dessiner des cercles.</p>	<p>Il dessine un cercle et un carré en respectant globalement le tracé des figures.</p>	<p>Il dessine avec précision des figures (cercle, carré, triangle, rectangle) à main levée ou à l'aide d'instruments ou de gabarits.</p>
<p>Il est capable de reproduire, dessiner des formes planes</p>		