

Stage Maternelle Janvier 2010

Programmation emploi du temps PS

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none">• Nommer les différents moments d'activité de la journée• Nommer les différents moments de la journée• Utiliser le lexique lié au temps	<ul style="list-style-type: none">• Construire la matinée avec 4 photos• Commencer à faire construire la bande tous les matins lors des rituels• Introduire la photo de la motricité• Introduire la photo des rituels• Construire la journée avec 3 photos pour l'après-midi	<ul style="list-style-type: none">• Construire le référentiel• Utiliser cet outil tous les matins au moment des rituels avec présentation au groupe classe.• Introduire régulièrement des photos matin et après-midi• Mettre les bandes de couleur pour les repères sociaux	<ul style="list-style-type: none">• Mettre à jour l'emploi du temps tous les matins• Lors de la présentation utiliser de + en + de connecteurs de temporalité par l'enseignant mais aussi par les élèves.• Faire référence à l'outil dans la journée pour se repérer, apprendre à situer un évènement, chercher si on a déjà fait telle chose, pour se rappeler• Introduire mercredi, samedi, dimanche	<ul style="list-style-type: none">• Idem période 4• Introduire des repères d'heure en lien avec l'horloge de la classe• Laisser de + en + d'autonomie au niveau de la présentation à la classe.• Introduire de nouvelles photos