

Stage Maternelle Janvier 2010

Progressivité sur le cycle

	PS	MS	GS
L'emploi du temps	<p>La matinée</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 évènements importants de la matinée • Intercaler des moments plus affectifs <p>L'après midi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps sociaux <p>La semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le référentiel • Introduire au fil de l'année de plus en plus de photos • Introduire mercredi, samedi, dimanche • Introduire des repères en lien avec l'horloge <p>Ritualiser cet outil dès la mise en place de la matinée.</p>	<p>La journée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire construire des journées avec quelques photos fournies (temps sociaux, motricité, différentes activités récurrentes) en situation de recherche et par groupe. Permettre des allers retours entre les résultats et la confrontation avec le réel au cours de la journée. • Idem mais en faisant faire les bandes sur des jours de la semaine différents pour confronter les bandes. <p>La semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le référentiel à partir des bandes trouvées précédemment • Faire trouver les photos qu'il manque • Introduire des photos régulièrement en fonction des besoins (photographe, visite, fête...) mais aussi pour affiner. Par exemple <ul style="list-style-type: none"> - en motricité photo de balles et de ballons pour les lancers ; grosses structures 	<p>La journée</p> <ul style="list-style-type: none"> • énumérer les différents moments de la journée • « illustrer » ces différents moments soit à partir de dessins, de symboles, de découpages dans les catalogues de matériels ou de photos. • Construire la journée <p>La semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le référentiel en décidant au sein de la classe la place des différentes formes d'illustrations et la répartition des tâches. • Introduire régulièrement de nouveaux moments illustrés de différentes manières. • Introduire des horloges indiquant l'heure exacte du moment de la journée concerné (récré, déjeuner, heure de sortie) • Commencer à remplacer certaines illustrations par des mots : récréation, goûté,

Stage Maternelle Janvier 2010

		<p style="text-align: center;">pour le préau aérien</p> <ul style="list-style-type: none"> - au niveau des ateliers : graphisme, formes, numération 	<p>écriture, piscine... Cela permet de donner du sens à des activités d'encodage, d'écriture, d'utilisation des TICE. Attention cependant, le référentiel doit rester lisible par tous les élèves de la classe !</p>
La date	<p>Les jours de la semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'enseignant dit le jour; dans l'année, certains élèves se rappellent de la succession des jours et peuvent aider l'enseignant. • un seul jour affiché • décomposition de la journée : matin, midi, ap.midi, soir, nuit • nuit = changement de jour • apprendre des comptines 	<p>Les jours de la semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • au début de l'année un seul jour affiché (pas de code couleur) • en même temps que la construction de l'emploi du temps, construction de la semaine et affichage de la semaine complète. • Travailler sur l'alternance jours d'école/ jours à la maison <p>La date</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de la date par l'enseignant en lien avec un travail sur l'éphéméride • Construction de la date par les élèves à partir d'étiquettes avec éphéméride comme référent • Dire la date tous les jours • Apprendre des comptines 	<p>Les jours de la semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction de la semaine en même temps que l'emploi du temps. • Activités à partir d'étiquettes pour remettre la semaine dans l'ordre • Associer les jours de la semaine dans différentes écritures <p>La date</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dire la date tous les jours • Chercher la date du jour à partir de la date de la veille. • Ecrire la date tous les jours : d'abord l'enseignant puis les élèves.
Les calendriers	<p>Ephéméride</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coller les feuillets en suivant une organisation dans l'espace se qui met en avant la notion de semaine 	<p>Ephéméride</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstituer les mois comme chez les petits. • Noter sur ces feuilles les évènements 	<p>Ephéméride</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne pas coller les feuillets mais les utiliser pour reconstituer les semaines du mois qui sont

Stage Maternelle Janvier 2010

	<ul style="list-style-type: none">• Afficher successivement les mois ce qui met en avant la notion d'année scolaire.	<p>du mois (anniversaires, sorties, vacances, fêtes...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Les afficher comme en petite section <p>Calendriers</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un calendrier avec un mois par page et la succession des jours en ligne.• Barrer les jours au fur et à mesure qu'ils passent• Ne pas arracher les mois terminés cela permettra de voir le temps passé depuis le début de l'année.	<p>déjà passées (rituels)</p> <ul style="list-style-type: none">• En fin de mois reconstituer le mois en semaines (rituels)• Agrafer les affiches pour reconstituer un calendrier <p>Calendriers</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un calendrier avec tous les mois visibles en colonnes• Cocher les jours au fur et à mesure qu'ils passent.• Utiliser un calendrier avec un mois par page et la succession des jours en ligne pour organiser les activités du mois (rencontres sportives, piscine, visite musée, liaison GS/CP, médiathèque, présentation du règlement de la cour aux plus petits.• Activités sur la succession des mois.
--	---	---	---