



PARCOURS
ORIENTATION
DÉCOUVERTE

LES ÉTANGS CHAUDS
LE MANS



Cycle des Apprentissages
Fondamentaux

Réactualisé Le 3 octobre 2018
Équipe des Conseillers Pédagogiques EPS

Présentation générale

Parcours de 3 km environ, réalisable :

- en sa totalité, sur une demi-journée
- en 2 demi-parcours depuis la balise n°1 ou n°8 (1 km)
(Voir les itinéraires de retour sur la carte)

Les élèves, accompagnés d'un adulte, auront 2 tâches à effectuer :

- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide du balisage et de la carte. Le parcours est jalonné à l'aide de « ronds jaunes » peintes sur les arbres. Parfois, il pourra y avoir une flèche jaune indicatrice. 
- 2- **Au cours du parcours, découvrir les balises numérotées** (placards rectangulaires à fond jaune portant des numéros verts) **et répondre aux questions correspondantes** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe).



Organisation de la sortie :

- Avant la sortie :
 - Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours...) et une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques
 - Partager la classe en groupes de 4/5 élèves
 - Prévoir des adultes accompagnateurs pour faciliter le déroulement de la sortie (un adulte par groupe, par exemple). L'adulte assure la sécurité des élèves et les aide à suivre l'itinéraire sur la carte.
- Consignes aux élèves :
 - Rester groupés. Ne pas rattraper le groupe qui précède. Il ne s'agit pas d'une course, la randonnée est basée sur l'observation.
 - Par groupe : un itinéraire/questionnaire, une carte portant l'itinéraire et l'emplacement des balises, une fiche-réponse.
 - Remplir la fiche-réponse au fur et à mesure du parcours.
 - Suivre l'itinéraire à l'aide des pastilles jaunes et retrouver les balises numérotées : rectangles jaunes et numéros verts.



DÉPART : À l'angle du plan d'eau de l'autre côté de la barrière (triangle jaune sur un arbre)

BALISE N°1

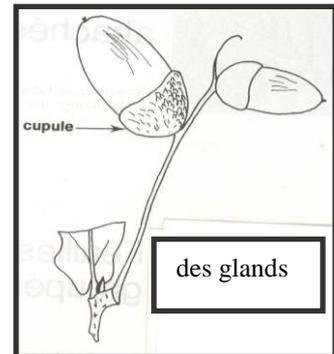
La balise est posée sur un pin (un résineux).
Comparez cet arbre avec le châtaignier (un feuillu) tout proche à gauche du chemin.

➤ **Citez quelques différences.**

BALISE N°2

La balise est posée sur un chêne.

➤ **Dessinez sa feuille.**



BALISE N°3

La balise est posée sur un châtaignier.
Ses longues feuilles sont entières et dentées avec un pétiole court.
Ce châtaignier pousse sur une petite butte de terre appelée un talus.

➤ **Sur votre gauche, il y a une plantation de châtaigniers.
Qu'est-ce qui vous le prouve ?
Schématise cette plantation.**



BALISE N°4

La balise est posée sur un châtaignier.
Son tronc comporte des trous. Ce sont des loges de pics.

➤ **Combien comptez-vous de trous ?**

Pic vert



Pic
Épeiche



Observez les arbres voisins à écorce lisse.

➤ **Est-ce aussi des châtaigniers ?**

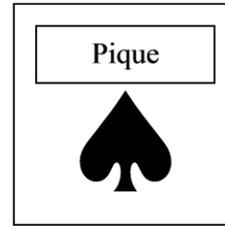
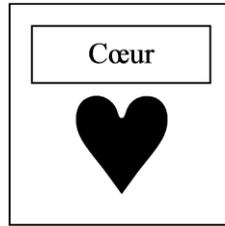
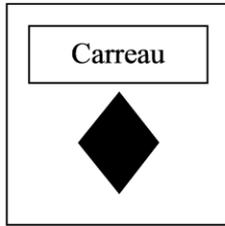
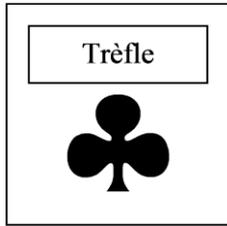
BALISE N°5

La balise est posée à droite du chemin sur un arbre à écorce blanche :
un bouleau.



Observez une de ses feuilles.

➤ **À quelle famille d'un jeu de carte ressemble-t-elle ?**



BALISE N°6

La balise est posée sur un bouleau.

Observez le panneau en bois marron.

- **A quoi servent les sigles jaunes ?**
- **Qui utilise ce panneau ?**

2 parcours sont indiqués.

- **De quelles couleurs sont-ils ?**

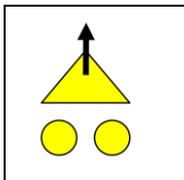


BALISE N°7

La balise est posée à la jonction de deux sentiers.

La pointe du triangle jaune indique la direction vers laquelle on doit se diriger (ici, on va tout droit).

- **Dessine le sigle jaune pour :**



Tourner à droite

Tourner à gauche

BALISE N°8

Depuis quelques dizaines de mètres, nos sentiers serpentent parmi de hautes plantes.

- **Comment appelle-t-on ces plantes ?**



Deuxième partie du parcours
Retrouvez les balises en se repérant sur la carte.

BALISE N°9

- **Que peut-on voir en hauteur qui n'est pas naturel ?**
- **À quoi cela sert-il ?**
- **Qu'est-ce qui nous permet de dire qu'une route ne se trouve pas loin ?**



BALISE N°10

Arrêtez-vous au niveau du panneau posant une question sur le coucou et faites le silence !

- **Entendez-vous le coucou ?**
- **Quels autres bruits pouvez-vous entendre ?**

BALISE N°11

Placez-vous sous la ligne à haute tension.

- **Pourquoi n'y a-t-il pas d'arbres ?**



BALISE N°12

Il y a quelques années, cette parcelle a brûlé. De nouveaux arbres plantés par l'homme peuplent cette zone dégagée. Avant ce repeuplement, d'autres arbres avaient déjà repoussé en nombre important.

- **Quel est le nom de ces arbres ? Observe les aiguilles pour t'aider.**



Pin



Sapin

BALISE N°13

Observez à quelques de mètres de vous la corbeille ?

- **A quoi sert-elle ?**
 - **A mettre du foin pour nourrir les animaux**
 - **A jouer au disc-golf**



BALISE N°14

Observe le fond de la cuvette (gros trou).

- **Quelles sont les plantes qui y poussent ?**

BALISE N°15

2,5 km

Observe la plante.

- **Donne son nom.**
- **Quelles particularités a sa feuille ?**



BALISE N°16

La balise est posée sur un vieil arbre (voir ci-contre).

- **Estime la circonférence de l'arbre (tour de l'arbre) à 1m du sol.**

1 à 2 m

2 à 3 m

3 à 4 m

4 à 5 m

Vous utiliserez les moyens que vous voulez pour trouver la solution.

Petite aide : une feuille A4 mesure environ 30cm.

- **Combien d'enfants se tenant la main faut-il pour faire le tour de l'arbre ?**



**Cet arbre, avec son magnifique tronc et ses énormes branches, ne pourrait-il pas devenir le personnage principal d'une de vos histoires ?
A quoi te fait-il penser ?**

Poursuivez le cheminement pour rejoindre le site des Étangs chauds.

A l'arrivée, des tables vous permettront de compléter votre fiche-réponse en attendant les autres groupes.



FICHE RÉPONSE

1-Différences entre le châtaignier (feuillu) et le pin (résineux) :

2-Dessin d'une feuille de chêne

3-Schéma de la plantation

4-Nombre de loges de pics : (entourer la bonne réponse)

Plus de 5

Moins de 5

Nom des arbres voisins :

5- La feuille du bouleau ressemble à une carte de :

6-Indications du panneau :

- Les sigles jaunes indiquent :
- Utilisateur du panneau :
- Les 2 parcours à suivre sont de couleur :

7-Dessine les 2 symboles :

Tourner à gauche

Tourner à droite

8-Nom ces plantes :

9- En hauteur, on peut voir
qui sert.....

Une route ne se trouve pas loin car
.....

10-Faites le silence et notez les bruits que vous entendez !

Bruit(s) entendu(s)		
Coucou	oui	non
.....		
.....		

11-Donne la raison pour laquelle il n'y a pas d'arbre sous la ligne à haute tension.

.....

12-Nom de ces arbres :

13-La corbeille sert à

14-Plantes poussant au fond de la cuvette :

15-Nom de la plante :

Particularités de la feuille :

Dessin de la feuille

16-Circonférence de l'arbre :

Nombre d'élèves pour faire le tour de l'arbre :