

Préparation au rallye et fiche de route 2017/2018

1. Ce que vous devez prévoir avant le rallye :

- Organisation des groupes d'élèves :
Pour les rencontres inter-écoles, veillez à ce que les groupes soient constitués par des élèves de différentes classes.
- Organisation du matériel :
Le matériel **nécessaire à chaque élève** est à préparer par l'enseignant de la classe et ses élèves.
Le matériel **à projeter par l'enseignant** est à préparer en un seul exemplaire et ce à destination des élèves réunis dans une même pièce. Le nombre d'exemplaires dépend donc du nombre de salles utilisées le jour du rallye. Le matériel **destiné à la validation ou à l'aide** peut être préparé en deux ou trois exemplaires afin de permettre plusieurs points de validation dans la salle.
Cependant, concernant la préparation du matériel pour **chaque groupe**, n'hésitez pas à vous organiser entre collègues en fonction du nombre de groupes réunis. Pensez à imprimer une feuille de route par groupe.
Une horloge murale (ou tout autre repère temporel) permettra aux élèves d'organiser leur temps de recherche.

Rallye CE1/CE2	Situation 1	Situation 2	Situation 3
	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une grille 1 et une grille 2 (en A4 ou en A3) - Une grille 3 et une grille 4 (<i>proposées après les 3 situations</i>) - Les cartes élèves (les cartes-nombres) pour les grilles 1 et 2 - Des paires de ciseaux, de la colle - Feuilles de brouillon, des crayons de papier 	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parcours 1 et 2 (en A4 ou en A3) sans boucle. Si les élèves savent utiliser les boucles, il est possible d'imprimer les parcours 1 et 2 du rallye CM1/CM2. - Des ordinateurs ou tablettes avec le programme Tuxbot installé (si possible) - Des feuilles de brouillon, des crayons de papier 	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boîte (faite à partir d'un carré de 20 cm) - Des feuilles (format carré) de 2 tailles différentes (15 cm et 10 cm) - Des feuilles de brouillon
	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les grilles à projeter ou agrandies - La correction des grilles (pour validation) 	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parcours (à projeter ou en A3) - La correction des programmes (pour validation) 	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme de construction incomplet - Le programme de construction complet

Rallye CM1/CM2	Situation 1	Situation 2	Situation 3
	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une grille 1 et une grille 2 (en A4 ou en A3) - <i>Une grille 3 et une grille 4 (proposées après les 3 situations)</i> - Les cartes élèves (les cartes-nombres) pour les grilles 1 et 2 - Des paires de ciseaux, de la colle - Feuilles de brouillon, des crayons de papier 	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parcours 1 et 2 (en A4 ou en A3) avec boucle. Si les élèves ne savent pas utiliser les boucles, il est possible d'imprimer les parcours 1 et 2 du rallye CE1/CE2. - Des ordinateurs ou tablettes avec le programme Tuxbot installé (si possible) - Des feuilles de brouillon, des crayons de papier 	<p>Pour chaque groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un moulin (fait à partir d'un carré de 15 cm) - Des feuilles A4 et A3 - Des feuilles de brouillon
	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les grilles à projeter ou agrandies - La correction des grilles (pour validation) 	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parcours (à projeter ou en A3) - La correction des parcours (pour validation) 	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme de construction incomplet - Le programme de construction complet

2. Déroulement sommaire du rallye.

- Regroupement de tous les élèves et présentation du rallye par un enseignant.
- Répartition des groupes d'élèves dans les salles avec leur feuille de route.
- Enchaînement des trois épreuves du rallye et des grilles 3 et 4 (facultatives) pour les groupes les plus rapides.
- Prises de photos.
- Bilan différé en classe.

RALLYE CE1/CE2		Prénoms des membres de l'équipe :	
Feuille de route			
	Situation 1 : Ken-ken (30 min)	Situation 2 : Tuxbot (40 min)	Situation 3 : Origami (40 min)
Heure de début de l'épreuve	Ken-ken 1 : Ken-ken 2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Boite :
Aides données	Ken-ken n°1 : OUI / NON <small>Au bout de 10 minutes</small> Ken-ken n°2 : OUI / NON <small>Au bout de 15 minutes</small>	Au bout de 10 minutes : OUI / NON Au bout de 25 minutes : OUI / NON	Au bout de 10 minutes : OUI / NON Au bout de 20 minutes : OUI / NON
Heure de fin de l'épreuve	Ken-ken n°1 : Ken-ken n°2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Boite :
Problème résolu	Ken-ken n°1 : OUI / NON Ken-ken n°2 : OUI / NON	Parcours n°1 : OUI / NON Parcours n°2 : OUI / NON	Nombre de boites réussies :

Entourer OUI ou NON selon les cases.

Les groupes ne s'attendent pas pour que les élèves soient toujours en action.

Après validation des 4 boites, les grilles 3 et 4 peuvent être données.

RALLYE CM1/CM2		Prénoms des membres de l'équipe :	
Feuille de route			
	Situation 1 : Ken-ken (30 min)	Situation 2 : Tuxbot (40 min)	Situation 3 : Origami (40 min)
Heure de début de l'épreuve	Ken-ken 1 : Ken-ken 2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Moulin :
Aides données	Ken-ken n°1 : OUI / NON Au bout de 10 minutes Ken-ken n°1 : OUI / NON Au bout de 15 minutes	Au bout de 10 minutes : OUI / NON Au bout de 25 minutes : OUI / NON	Au bout de 10 minutes : OUI / NON Au bout de 20 minutes : OUI / NON
Heure de fin de l'épreuve	Ken-ken n°1 : Ken-ken n°2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Moulin :
Problème résolu	Ken-ken n°1 : OUI / NON Ken-ken n°2 : OUI / NON	Parcours n°1 : OUI / NON Parcours n°2 : OUI / NON	Nombre de moulins réussis :

Entourer OUI ou NON selon les cases.

Les groupes ne s'attendent pas pour que les élèves soient toujours en action.

Après validation des 4 moulins, les grilles 3 et 4 peuvent être données.