

# Préparation au rallye et fiche de route 2017/2018

## 1. Ce que vous devez prévoir avant le rallye :

- Organisation des groupes d'élèves :  
Pour les rencontres inter-écoles, veillez à ce que les groupes soient constitués par des élèves de différentes classes.
- Organisation du matériel :  
Le matériel **nécessaire à chaque élève** est à préparer par l'enseignant de la classe et ses élèves.  
Le matériel **à projeter par l'enseignant** est à préparer en un seul exemplaire et ce à destination des élèves réunis dans une même pièce. Le nombre d'exemplaires dépend donc du nombre de salles utilisées le jour du rallye. Le matériel **destiné à la validation ou à l'aide** peut être préparé en deux ou trois exemplaires afin de permettre plusieurs points de validation dans la salle.  
Cependant, concernant la préparation du matériel pour **chaque groupe**, n'hésitez pas à vous organiser entre collègues en fonction du nombre de groupes réunis. Pensez à imprimer une feuille de route par groupe.  
Une horloge murale (ou tout autre repère temporel) permettra aux élèves d'organiser leur temps de recherche.

Rallye CE1/CE2	Situation 1	Situation 2	Situation 3
	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une grille 1 et une grille 2 (en A4 ou en A3)</li> <li>- Une grille 3 et une grille 4 (<i>proposées après les 3 situations</i>)</li> <li>- Les cartes élèves (les cartes-nombres) pour les grilles 1 et 2</li> <li>- Des paires de ciseaux, de la colle</li> <li>- Feuilles de brouillon, des crayons de papier</li> </ul>	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parcours 1 et 2 (en A4 ou en A3) sans boucle. Si les élèves savent utiliser les boucles, il est possible d'imprimer les parcours 1 et 2 du rallye CM1/CM2.</li> <li>- Des ordinateurs ou tablettes avec le programme Tuxbot installé (si possible)</li> <li>- Des feuilles de brouillon, des crayons de papier</li> </ul>	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une boîte (faite à partir d'un carré de 20 cm)</li> <li>- Des feuilles (format carré) de 2 tailles différentes (15 cm et 10 cm)</li> <li>- Des feuilles de brouillon</li> </ul>
	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grilles à projeter ou agrandies</li> <li>- La correction des grilles (pour validation)</li> </ul>	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parcours (à projeter ou en A3)</li> <li>- La correction des programmes (pour validation)</li> </ul>	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le programme de construction incomplet</li> <li>- Le programme de construction complet</li> </ul>

Rallye CM1/CM2	Situation 1	Situation 2	Situation 3
	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une grille 1 et une grille 2 (en A4 ou en A3)</li> <li>- <i>Une grille 3 et une grille 4 (proposées après les 3 situations)</i></li> <li>- Les cartes élèves (les cartes-nombres) pour les grilles 1 et 2</li> <li>- Des paires de ciseaux, de la colle</li> <li>- Feuilles de brouillon, des crayons de papier</li> </ul>	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parcours 1 et 2 (en A4 ou en A3) avec boucle. Si les élèves ne savent pas utiliser les boucles, il est possible d'imprimer les parcours 1 et 2 du rallye CE1/CE2.</li> <li>- Des ordinateurs ou tablettes avec le programme Tuxbot installé (si possible)</li> <li>- Des feuilles de brouillon, des crayons de papier</li> </ul>	<p><b>Pour chaque groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un moulin (fait à partir d'un carré de 15 cm)</li> <li>- Des feuilles A4 et A3</li> <li>- Des feuilles de brouillon</li> </ul>
	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grilles à projeter ou agrandies</li> <li>- La correction des grilles (pour validation)</li> </ul>	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parcours (à projeter ou en A3)</li> <li>- La correction des parcours (pour validation)</li> </ul>	<p><b>Pour les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le programme de construction incomplet</li> <li>- Le programme de construction complet</li> </ul>

## 2. Déroulement sommaire du rallye.

- Regroupement de tous les élèves et présentation du rallye par un enseignant.
- Répartition des groupes d'élèves dans les salles avec leur feuille de route.
- Enchaînement des trois épreuves du rallye et des grilles 3 et 4 (facultatives) pour les groupes les plus rapides.
- Prises de photos.
- Bilan différé en classe.

<b>RALLYE CE1/CE2</b>		Prénoms des membres de l'équipe :	
Feuille de route			
	Situation 1 : <b>Ken-ken</b> <b>(30 min)</b>	Situation 2 : <b>Tuxbot</b> <b>(40 min)</b>	Situation 3 : <b>Origami</b> <b>(40 min)</b>
Heure de début de l'épreuve	Ken-ken 1 : Ken-ken 2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Boite :
Aides données	Ken-ken n°1 : OUI / NON Au bout de 10 minutes  Ken-ken n°1 : OUI / NON Au bout de 15 minutes	Au bout de 10 minutes : OUI / NON  Au bout de 25 minutes : OUI / NON	Au bout de 10 minutes : OUI / NON  Au bout de 20 minutes : OUI / NON
Heure de fin de l'épreuve	Ken-ken n°1 : Ken-ken n°2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Boite :
Problème résolu	Ken-ken n°1 : OUI / NON Ken-ken n°2 : OUI / NON	Parcours n°1 : OUI / NON Parcours n°2 : OUI / NON	Nombre de boites réussies :

Entourer OUI ou NON selon les cases.

**Les groupes ne s'attendent pas pour que les élèves soient toujours en action.**

Après validation des 4 boites, les grilles 3 et 4 peuvent être données.

<b>RALLYE CM1/CM2</b>		Prénoms des membres de l'équipe :	
Feuille de route			
	Situation 1 : <b>Ken-ken</b> <b>(30 min)</b>	Situation 2 : <b>Tuxbot</b> <b>(40 min)</b>	Situation 3 : <b>Origami</b> <b>(40 min)</b>
Heure de début de l'épreuve	Ken-ken 1 : Ken-ken 2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Moulin :
Aides données	Ken-ken n°1 : OUI / NON <small>Au bout de 10 minutes</small> Ken-ken n°1 : OUI / NON <small>Au bout de 15 minutes</small>	Au bout de 10 minutes : <b>OUI / NON</b> Au bout de 25 minutes : <b>OUI / NON</b>	Au bout de 10 minutes : <b>OUI / NON</b> Au bout de 20 minutes : <b>OUI / NON</b>
Heure de fin de l'épreuve	Ken-ken n°1 : Ken-ken n°2 :	Parcours n°1 : Parcours n°2 :	Moulin :
Problème résolu	Ken-ken n°1 : OUI / NON Ken-ken n°2 : OUI / NON	Parcours n°1 : OUI / NON Parcours n°2 : OUI / NON	Nombre de moulins réussis :

Entourer OUI ou NON selon les cases.

**Les groupes ne s'attendent pas pour que les élèves soient toujours en action.**

Après validation des 4 moulins, les grilles 3 et 4 peuvent être données.