

Évaluation

Pré-Orientation vers les EGPA

CDOEA

LIVRET ELEVE cm2

Français - Mathématiques

Merci d'indiquer au fil des exercices toutes les adaptations mises en place lors de la passation (aide matérielle, lecture des textes longs, brouillon ...)

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Date de passation

Correction par :

Ce livret d'évaluation a été conçu à partir des livrets d'évaluation CE2 publiés par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche consultables sur <http://eduscol.education.fr/pid33060:banqu-outils-pour-l-evaluation.htm>

Mathématiques – Séquence 1

Exercice 1- Écris les nombres en lettres.

(on ne tiendra pas compte de l'orthographe)

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2 - Écris les nombres dictés en chiffres.

A

B

C

D

E

F

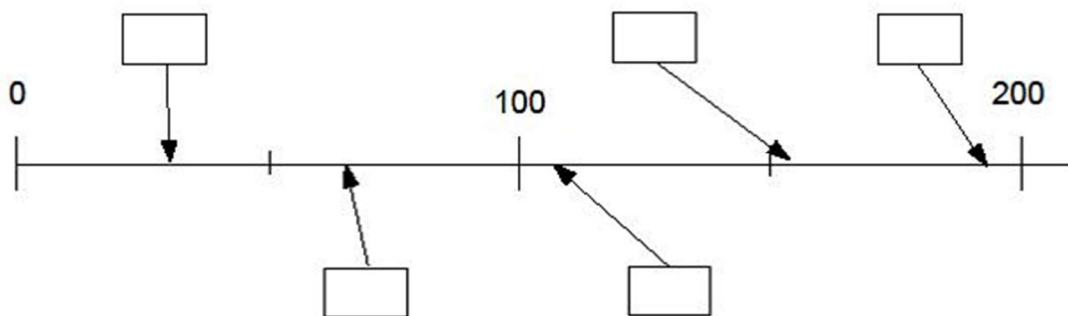
Exercice 3 - Trouve la règle et complète le tableau.

520	526	530
40	45	50
	133	140
	251	
	874	
	609	

Exercice 4 - Complète les cases avec les nombres qui conviennent.

(Attention il y a 5 cases à remplir et 6 nombres disponibles, il y en a un en trop)

30 - 155 - 66 - 192 - 210 - 107



Exercice 5 - Observe et complète la suite de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

Exercice 6 - Observe et complète la suite de nombres.

164	154	144					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Exercice 7 - Écris le double de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

50	8	16	12	22	10

Exercice 8 - Écris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10

40

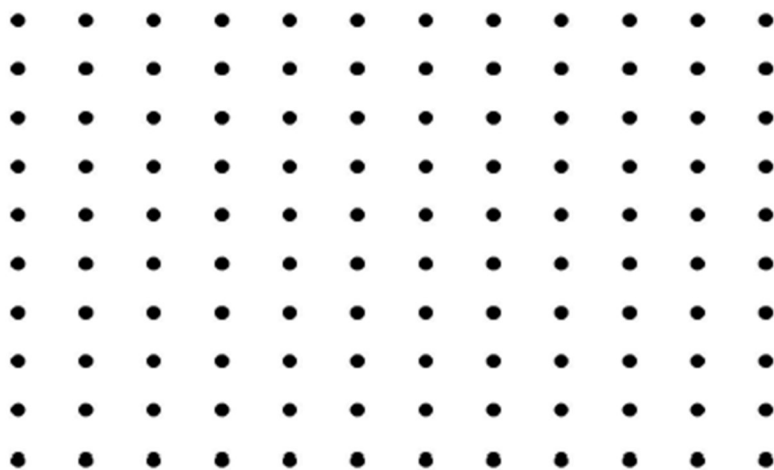
800

50

200

16

Exercice 9 - Combien y-a-t-il de points ?



Il y a points.

Mathématiques - Séquence 2

Exercice 10 Complète les additions

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$9 = 5 + \dots$$

$$\dots + 4 = 10$$

$$8 = \dots + 5$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots + 7 = 13$$

$$4 + \dots = 14$$

Exercice 11 - Pose et effectue l'opération dans le cadre

$$248 + 121 =$$

$$54 + 62 + 18 =$$

--	--

Exercice 12 Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et écris le résultat.

$$562 + 248 + 124 = \dots\dots\dots$$

Exercice 13 - Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$983 - 67 =$

$802 - 86 =$

--	--

Exercice 14 - Pose et effectue les opérations dans le cadre.

$232 \times 3 =$

$345 \times 25 =$

--	--

Exercice 15 - Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$72 : 2 =$$

$$80 : 5 =$$

--	--

Exercice 16 - Problème

Fatima a compté les cubes de sa boîte. Il y en a 100. Elle construit maintenant une tour avec 5 cubes par étage. Combien d'étages peut-elle construire avec tous les cubes ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 17 – Problème

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55.
Combien de pains a-t-il vendus ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 18 – Problème

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé

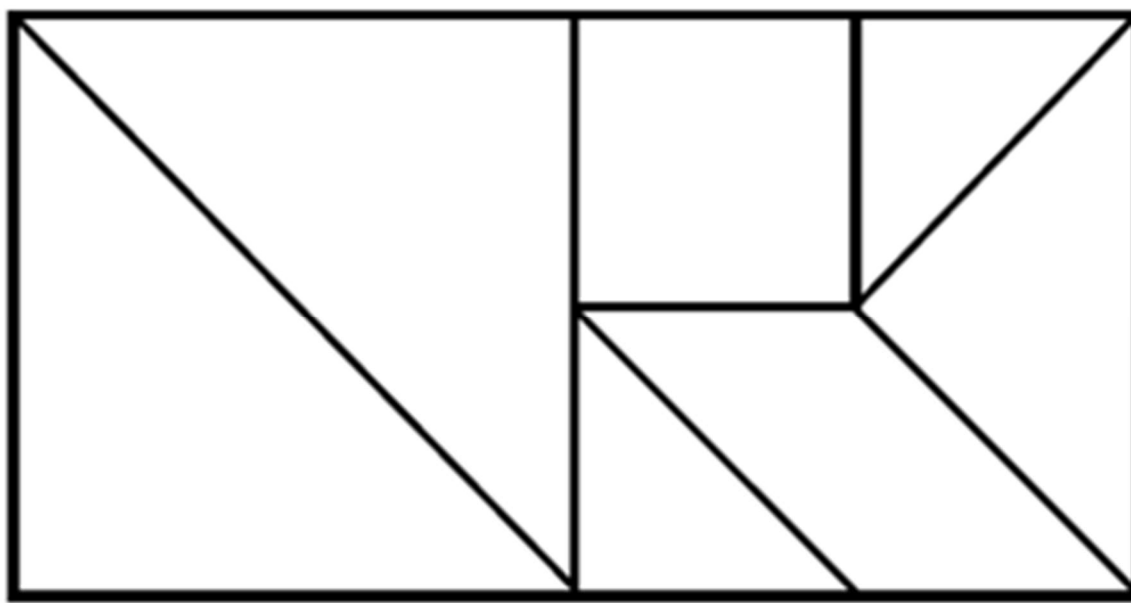
Nathan

Yasmine

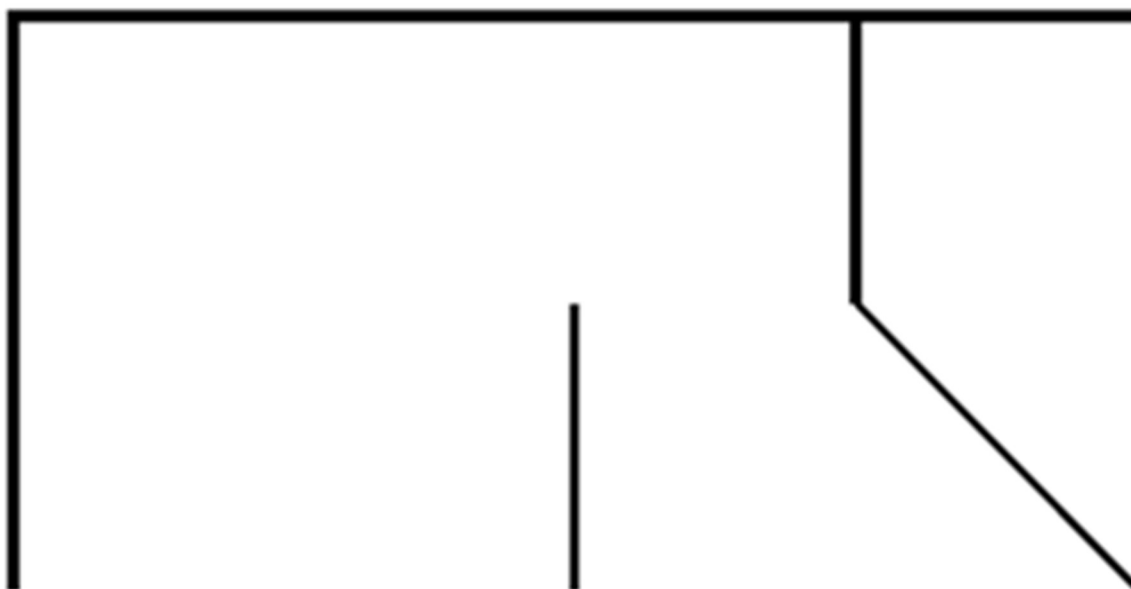
Lisa

Mathématiques – Séquence 3

Exercice 19



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 20 - Réalise la construction suivante :

- Trace un segment $[AB]$ de 10 cm.
- Place le point O au milieu du segment $[AB]$.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 5 cm.

Exercice 21

A l'aide de tes instruments, trace dans le cadre un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

Exercice 22 - Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 23 - Écris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètre - mètre - kilomètre - gramme - kilogramme -
minute - heure - euro - litre.

La leçon de mathématiques dure 45.....

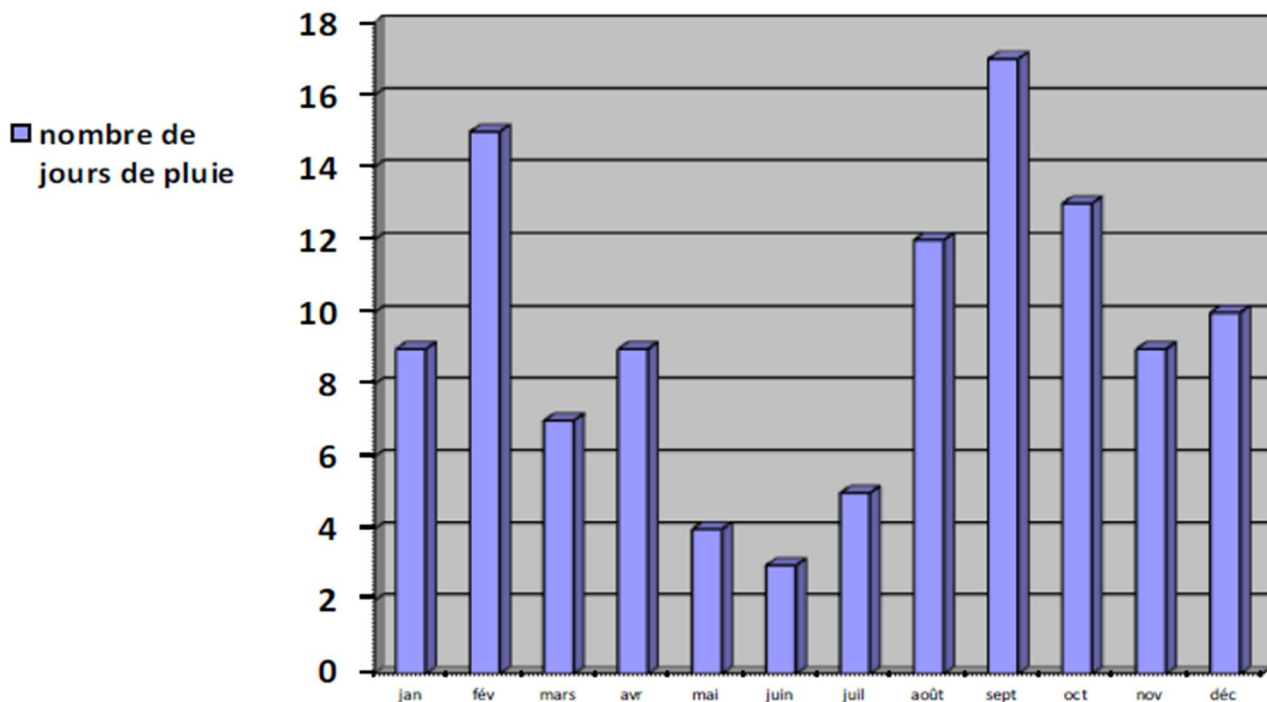
La tablette de chocolat pèse 200.....

Une règle d'écolier peut mesurer 30.....

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7.....

Un tigre adulte pèse 190.....

Exercice 24 - Observe le graphique et réponds aux questions.



a- Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

b- Quel est le mois le plus pluvieux ?

c- Quel est le mois le moins pluvieux ?

d- Quel est le mois où il y a eu quatre jours de pluie ?

Exercice 25- - Lis et cherche les informations pour répondre aux questions.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

B - Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

C - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

Français– Séquence 1

Exercice 1- Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

Exercice 2 - Lis le texte suivant à haute voix.

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau.

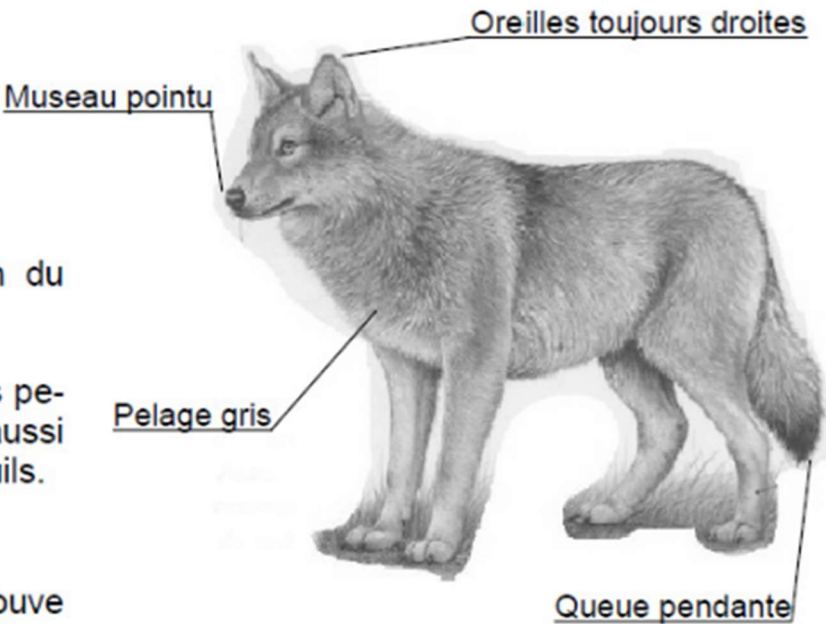
Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages,

les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer. Elle boit la tasse -glup ! glup ! - tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues.

Et elle rit, elle rit ...

Exercice 3 - Lis le texte puis réponds aux questions :

Si le texte est lu par un tiers, merci de l'indiquer ici :

Le loup	
Le sais-tu? Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.	
L'alimentation: Le loup est le cousin du chien, il est carnivore. Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.	
La reproduction: Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux. Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.	Le retour du loup: Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître. Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.
* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.	

1 / Qui chassait le loup ?

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

3 / Comment le loup rassemble-t-il sa meute ?

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

5 / Qu'est-ce qu'une meute ?

6 / Quel est l'animal cousin du loup ?

7 / Que mange le loup ?

8 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

Français– Séquence 2

Exercice 4 - Lis le texte puis réponds aux questions.

Si le texte qui n'est pas en gras est lu par un tiers, merci de l'indiquer ici :.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve

Limpopo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling
L'école des Loisirs*

1/ Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....
.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....
.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....
.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....
.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....

.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....

.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpopo ?

.....

.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

.....

.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....

.....

Français- Séquence 3

Exercise 5

Un jour un lièvre veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maligne, joue un bon tour au lièvre pour gagner la course.

Raconte cette histoire :

[illegible]

Exercice 6 Tu vas relire l'histoire que tu viens d'écrire. Avec un crayon vert, tu vas essayer de corriger l'orthographe de ton texte, si besoin.

Exercice 7 - Copie le texte

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Exercice 8 - Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.

Le bambou pousse rapidement.

- ☐ bizarrement
- ☐ dehors
- ☐ lentement
- ☐ vite

Exercice 9 -Écris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

Exercice 10 - Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

générosité

bonheur

méchanceté

amabilité

Exercice 11- Écris les phrases que je vais te dicter.

Exercice 12

Conjugué le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif :

En ce moment, ils (être)..... à la cantine.

Elle (avoir)..... de la chance.

Conjugué le verbe entre parenthèse à l'imparfait :

Hier, la petite fille (jouer)..... dans la cour.

Cet été, les salades(pousser) dans le jardin.

Conjugué le verbe entre parenthèse au futur :

Demain, nous (aller)..... à la piscine.

Dimanche prochain, tu (préparer) le repas.