



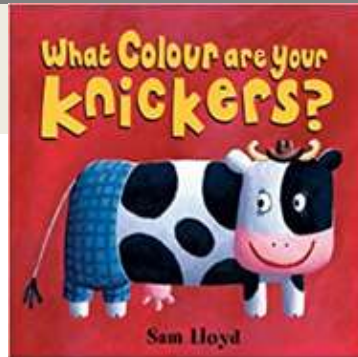
LV53 News, le journal annuel des langues vivantes en Mayenne

LETTRE DE RENTREE LANGUES VIVANTES

Action départementale « Ni hao sounds around! »



Dossier cycle 1 : voyage autour du monde



Dossier GS et cycle 2 autour de l'album « What colour are your knickers? »



Dossier cycle 3 autour de l'album « Don't forget the bacon! »

UNE ACTION POUR JOUER AVEC LES SONORITES DES LANGUES VIVANTES

Un projet pour chaque cycle, avec un dossier pédagogique clé en main.

Des animations pédagogiques pour aider à la mise en œuvre des projets dans les classes.

Présentation détaillée, modalités d'accompagnement et coupon d'inscription à l'édition 2021-2022 [ici](#).

Voir toutes les productions des classes inscrites à l'édition 2020-2021 [ici](#).

DES REALISATIONS DE CLASSES EN 2020-2021



Des élèves de la classe de MS-GS de l'école de Renazé en tournage sur le projet « Voyage autour du monde »



Des élèves de PS-MS-GS et un papa de l'école d'Entrammes comptent en espagnol lors de leur « Voyage autour du monde »



« What colour are your knickers, elephant Myrtle? » (Camille, classe de CE1 de l'école de Bouère)



Extrait du livre numérique de la classe de CP-CE1 de l'école de St Georges Buttavent

PROJET INNOVANT

Quatre écoles bilingues voient le jour en Mayenne

ÉCOLES PIERRE ET MARIE CURIE (MAYENNE) ET ROBERT DOISNEAU (ST GEORGES BUTTAVENT)

A la rentrée 2021, les élèves vont bénéficier d'un enseignement de certaines disciplines ou compétences disciplinaires en anglais. Suite à l'année de formation et d'expérimentations mises en place en 2020-2021, les enseignant.e.s des écoles PM Curie et R. Doisneau ont choisi de commencer à enseigner l'EPS et les mathématiques en anglais. Une nouvelle expérimentation va également se mettre en place en arts plastiques cette année, en collaboration avec les CPD EAC et LV.

Cette année, une formation de 30 heures, intitulée « Plan école bilingue », est programmée pour continuer à accompagner et soutenir les enseignant.e.s dans leur projet, et trois nouveaux enseignant.e.s vont partir deux semaines en stage Erasmus+ en Irlande.

ÉCOLES HENRI CHANTREL (ST OUVEN DES TOITS) ET LES MILLE MOTS (LE BOURGNEUF LA FORET)

Les enseignant.e.s des écoles H. Chantrel et Les Mille Mots vont entamer un processus de formation cette année, pour un démarrage officiel du projet en septembre 2022.

Comme les écoles PM Curie et St Georges Buttavent l'année précédente, les enseignant.e.s vont bénéficier d'une formation en 2021-2022 :

- Animation pédagogique « Mettre en place une école bilingue » (6 x 3h)
- Départ de 3 enseignantes en stage Erasmus sur une ou deux semaines : renforcement linguistique et/ou démarche EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère)
- Accompagnement de proximité par la CPD LV
- Expérimentations de séances d'enseignement en anglais dans les classes

Si votre école est intéressée par ce type de projet ou souhaite obtenir davantage de renseignements, contactez la CPD LV (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).



« Jump! Move your shoulders! » Echauffement en anglais en séance d'EPS dans la classe de GS-CP de l'école Robert Doisneau



Séance de calculs en anglais dans la classe de CM de l'école Robert Doisneau

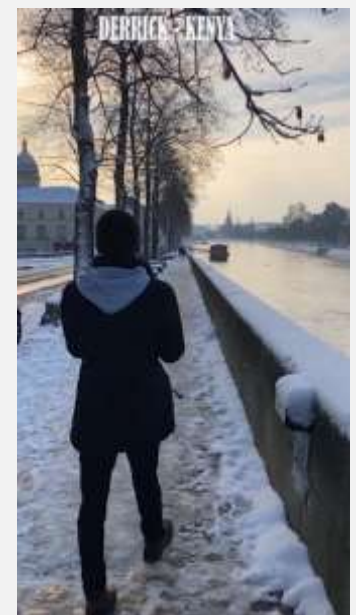
ASSISTANTS DE LANGUES

Des assistant.e.s de langues dans les écoles mayennaises

Une petite vingtaine d'écoles mayennaises vont bénéficier d'interventions de 6 assistant.e.s d'anglais dans les classes cette année.

Les assistant.e.s, placés sous la responsabilité pédagogique des enseignant.e.s, peuvent co-intervenir en classe entière avec l'enseignant.e de la classe, et/ou travailler avec des petits groupes d'élèves. Les contrats d'assistant.e.s d'anglais ou d'allemand sont de 12 heures face aux élèves, souvent réparties sur deux ou trois écoles.

Les écoles intéressées doivent en faire la demande en janvier, par l'intermédiaire d'un cahier des charges dans lequel figure le projet pédagogique de l'équipe enseignante. Pour plus de renseignements, contacter la CPD LV (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).



Derrick, assistant d'anglais kenyan à Laval

ELEVES ALLOPHONES

Accueillir et scolariser un élève allophone

Au moment de l'arrivée dans l'école de l'élève allophone, le directeur.trice remplit les deux premières pages du [dossier individuel de scolarisation](#) et l'envoie à son IEN de circonscription. Ce document permet de signaler officiellement la présence de l'élève allophone dans l'école, et d'étudier en commission départementale une éventuelle prise en charge dans un dispositif FLS (Français Langue Seconde) et des aménagements pédagogiques en classe.

Sur le mémento [ici](#) figurent une synthèse du processus d'accueil dans le département et les personnes ressources.

Une adresse mail unique pour le premier degré, ce.casnav53-1d@ac-nantes.fr, permet aux enseignant.e.s de contacter une personne ressource dans le département pour répondre aux questionnements, aider à déterminer le profil de l'élève (ses besoins et ses ressources), apporter des conseils, des outils pédagogiques.

D'autre part, une animation pédagogique optionnelle « Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans la classe » est proposée pour apprendre à inclure un élève allophone au sein de sa classe « ordinaire » aux enseignant.e.s des trois cycles. Consultation du PDF et inscriptions [ici](#).

SE FORMER EN MAYENNE

Animations pédagogiques optionnelles

Dans le cadre des 18 heures, avec candidature sur Gaïa

- Mettre en place un projet collaboratif avec des partenaires européens (eTwinning) - cycles 1, 2 et 3 (6h en autoformation en distanciel)
- Ancrer le culturel dans l'apprentissage des langues vivantes : chanter, jouer et lire de la littérature jeunesse - cycles 1, 2 et 3 (2 x 3h)
- Eveiller à la musicalité des langues au cycle 1 (2 x 3 h)
- Sensibiliser aux sonorités de la langue anglaise pour mieux la comprendre et la parler – cycles 2 et 3 (2 x 3h)
- Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans la classe – cycles 1, 2 et 3 (2 x 3h)

Dans le cadre des 18 heures, à public désigné

- Mettre en place une école bilingue – cycles 1, 2 et 3 (6 x 3h)

Stages

- Plan école bilingue - cycles 1, 2 et 3 (30h)
- OFC école St Georges le Flécharde : Mettre en place une semaine langues vivantes (anglais, allemand, espagnol) (6h)
- OFC école St Pierre la Cour : Harmoniser les pratiques pédagogiques et les approches didactiques de l'école dans l'enseignement de l'anglais (6h)
- Liaison écoles-collège Craon : L'apprentissage des LV pour faciliter l'intégration d'une société ouverte sur le monde (6h)

Consultation du PDF et inscriptions [ici](#).

INTERNATIONAL

Se former à l'étranger sur 1 à 2 semaines

MOBILITES ERAMUS+

L'agence Erasmus+ organise des mobilités de formation d'1 à 2 semaine(s) pour les enseignant.e.s du premier degré, sous la forme de cours structurés (stages) ou d'observations d'écoles à l'étranger.

En mai 2021, deux professeur.e.s des écoles de l'école R. Doisneau (St Georges Buttavent) et la CPD LV ont bénéficié d'une semaine de stage Erasmus+ en Italie. Le cours choisi portait sur l'enseignement de disciplines scolaires en anglais à l'école primaire.

D'ici la fin de l'année scolaire 2022, trois enseignant.e.s de l'école PM Curie (Mayenne) vont bénéficier de deux semaines de stage Erasmus+ en Irlande (stage de renforcement linguistique et d'enseignement de disciplines scolaires en anglais).

Lors de l'appel à candidatures paru en 2021, l'école des Mille Mots (Le Bourgneuf la Forêt) et celle d'Yves Duteil (St Georges le Flécharde) ont également obtenu une bourse Erasmus+ permettant à plusieurs enseignant.e.s de prochainement partir en formation à l'étranger (cours structurés ou observation d'une école).

Des appels à projets académiques ont lieu régulièrement à l'initiative de la DAREIC. Si vous êtes intéressé.e.s, contactez la CPD LV 53 (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).



Les stagiaires mayennais et tchèque ont obtenu le « Certificate of attendance » de leur formatrice américaine, à la fin de leur semaine de stage (Italie, mai 2021).



Formation pédagogique et découvertes culturelles sont au programme des mobilités Erasmus + (ici visite du Ponte Vecchio à Florence, Italie – mai 2021)

Enseigner 1 an à l'étranger

Différentes possibilités et destinations s'offrent à vous si vous souhaitez enseigner 1 an (renouvelable) à l'étranger.

- [Programme Jules Verne](#) - Le niveau de compétence B2 dans la langue du pays est requis.
- [Programme Elysée Prim](#) en Allemagne (avec l'OFAJ)
- [Programme franco-québécois](#) au Québec en échange poste pour poste
- [Programme CODOFIL](#) : enseignement du français dans des « écoles d'immersion » en Louisiane

Liste et détail des programmes de mobilité [ici](#).

Echanger avec une classe européenne

Vous pouvez mener un projet collaboratif avec une ou plusieurs autre(s) classe(s) en Europe, grâce à la plateforme numérique [eTwinning](#). Un module d'autoformation de 6h est proposé cette année au plan de formation départemental (inscription sur Gaïa [ici](#)).

Pour plus de renseignements ou pour être accompagné.e, contactez la CPD LV 53 (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).



FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL

propose également des stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel de 10 jours pendant les vacances d'été ([stages FEI](#))