

## De l'art dans la cour

Groupe Mathématiques - 72

Il s'agit de créer des fresques collectives éphémères.

Ressources : Pour citer cet article : Corson N., Ernoult A., Lhuissier M. et Paris-Romaskevich O, « Activités Streetmath », in APMEP Au fil des maths. N° 548. 22 juin 2023, <https://afdm.apmep.fr/rubriques/ouvertures/activites-streetmath/>.

### Pour qui ?

Cette activité s'adresse aux élèves de cycles 2 et 3.

### Matériel :

- Des grosses craies de trottoir
- De l'eau
- Des éponges

### Modalités :

- Groupe de 4 élèves

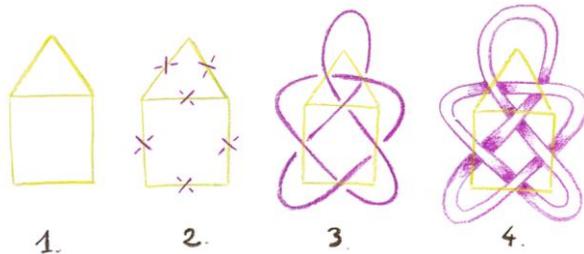


Figure 4. Étapes de réalisation d'un entrelacs à partir d'un graphe.

### Mise en œuvre

1. Les élèves tracent dans la cour des figures géométriques (Figure 1).
2. Au milieu de chaque côté de la figure, ils tracent une croix, appelés brins. (Figure 2)
3. Les brins sont reliés les uns aux autres selon trois conditions :
  - a. Les côtés de la figure ne doivent jamais être franchis. (Figure 3)
  - b. Les traits reliant les brins doivent contourner les murs. (Figure 3)
  - c. Deux brins consécutifs ne sont pas identiques : le trait « passe » sous le mur puis « sur » le mur. (Figure 2 et Figure 3)
4. Les élèves doivent tracer une nouvelle ligne parallèle pour former un ruban en prenant soin de l'alternance dessus/dessous. (Figure 4)
5. Pour embellir l'entrelacs, il est possible de colorier le fond de l'entrelacs.

Pour aller plus loin : [Dessiner de beaux entrelacs \(Christian Mercat\) - YouTube](#)