

Examen ou concours :

Série* :

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Épreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note :

20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

Première partie : Questions

1- Charles de Gaulle est un acteur qui s'est engagé dans la France libre.

2- la période 1942-1943 est une période où beaucoup de français vont réaliser ce qu'est vraiment le régime de Vichy, ils vont enfin le voir comme une dictature autoritaire, notamment avec la création du STO et de la milice.

Par conséquent, ils vont s'engager dans la Résistance afin de lutter contre ce régime de collaboration.

D'autre part, la Résistance intérieure est renforcée par la création de maquis mais aussi par l'aide des FFL (Forces Françaises Libres), grâce à Jean Moulin, qui est parachuté en France en janvier 1943 pour unifier la Résistance intérieure sous l'autorité de Charles De Gaulle.

En résulte alors la création des FFI (ensemble des mouvements de Résistance en France intérieure -> "Forces Françaises Intérieures") et celle d'un Conseil National de la Résistance (le 27 mai 1943).

3- les femmes et les hommes engagés dans la Résistance sont soumis à la clandestinité. ils doivent éviter les lieux publics où il y a des contrôles d'identité fréquents. En effet, ils courent le risque de se faire

N°

1./6.

arrêter et déporter.

4- Dans les maquis, on retrouve des réfractaires au STO, des juifs et des résistants, recherchés par la milice.

5-

Introduction :

En France, entre 1940 et 1944, le régime de Vichy est imposé aux français comme un régime de collaboration autoritaire, qui se veut être l'opposé de la République. Certains français décident alors de résister et de se battre contre la dictature du maréchal Pétain.

Qui sont les résistants, pourquoi ont-ils choisi de se battre, comment le font-ils et quelles conséquences ont leurs actes ?

Tout d'abord, le général de Gaulle a été le premier à appeler les français à la résistance, le 18 juin 1940. Mais, à ce moment-là, De Gaulle n'est pas assez connu des français pour que son discours ait un impact direct. Néanmoins, quelques petits mouvements de résistance se forment, un peu partout en France.

Ces mouvements vont prendre de l'ampleur avec le début de la collaboration franco-Allemande et les premiers statuts juifs, qui emportent avec eux, l'espoir d'une nouvelle République pour beaucoup de français.

De plus, avec la création de la milice et du STO (1943), ces mouvements vont encore s'amplifier.

Il y a donc plusieurs raisons pour lesquelles

N°

2/6

les français s'engagent : l'attachement aux valeurs
Républicaines (Liberté Égalité Fraternité devient Travail
Famille et Patrie), le refus d'obtempérer aux ordres nazis,
la non-acceptation d'un régime raciste et antisémite
(les juifs n'ont presque plus aucun droits), le STO
(des réfractaires au STO se cachent dans des maquis), la

perte de liberté (plus de droits de votes), l'obligation d'appartenir
à un seul parti politique, les contraintes quotidiennes
de la vie sous l'occupation (couvre-feu, pénuries car obligation
pour la France de donner une part de ses productions à
l'Allemagne et les tickets de rationnement) et la répression
politique (arrestations, déportations de tous les opposants
au régime de Vichy).

Les résistants qui se sont engagés sont des hommes, des juifs,
des étrangers mais également des femmes.

D'autre part, il existe différentes façons de résister telles
que : rejoindre les FFL à Londres, faire de la contre-propagande
et appeler à l'action d'autres français (tracts, journaux
clandestins), faire des sabotages, participer à des
attaques armées, se cacher dans des maquis, fuir le STO,
accueillir et cacher des juifs, livrer et fabriquer des
faux papiers pour d'autres résistants (agent de liaison).

Également, le parachutage de Jean Moulin a eu de
grandes conséquences, en 1943.

En effet, il réussit à unifier la Résistance intérieure
sous l'autorité de Charles de Gaulle pour ensuite
créer les FFI (Forces Françaises Intérieures) mais
également un Conseil National de la Résistance,

le 27 mai 1943.

Néanmoins, si la Résistance a permis la libération de la France, les actes des résistants en sont quand même lourds de conséquences : des innocents sont mis à mort en représailles, comme à Nantes, où 50 personnes ont été fusillées par des soldats allemands dont l'un d'eux avait été abattu quelques jours plus tôt, par un résistant. De plus, les résistants prennent des risques*

Enfin, grâce aux actes Résistants, la libération de la France a eu lieu, avec l'aide des alliés qui ont débarqué en juin 1944 en Normandie et en Provence afin de mener une insurrection armée jusqu'à Paris, pour rétablir la liberté en France, le 25 août 1944.

Pour conclure, on peut dire que les résistants se sont engagés pour diverses raisons, parfois dès l'appel du Général de Gaulle, malgré les risques personnels qu'ils prenaient (arrestation, déportation) et les conséquences collectives (50 otages) afin de libérer la France des griffes du régime collaborateur et anti-républicain de Vichy.

* (dénonciation, arrestation, torture, déportation)

Deuxième partie

1- Ce document est un tract du Comité du Front national de la Jeunesse, qui appelle à manifester le 11 novembre 1941.

On peut y voir un homme, portant le drapeau français sur lequel est écrit "vive la France". Il écrase une croix gammée avec son pied pour la casser.

ne rien
écrire
dans

la
partie
barrée

N°

4/6

Examen ou concours : CNRD

Série* :

Spécialité/option :

Repère de l'épreuve :

Épreuve/sous-épreuve :

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

Note :

20

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

Dernière lui, on peut apercevoir la carte de France et l'arc de Triomphe. Les destinataires de ce tract sont les jeunes Français(es) ("Jeunes français, Jeunes Françaises.")

2- A la date de diffusion de ce document, la France a perdu contre l'Allemagne (débâcle), l'armée française n'est plus. Le maréchal Pétain gouverne la zone libre de la France avec son régime, le régime antirépublicain et collaborateur de Vichy. Une partie de la France est alors occupée par l'occupant nazi. La France est séparée en deux, elle n'est plus une République, elle est devenue un État totalitaire qui s'inspire directement du régime politique nazi, notamment par sa législation antisémite (en lien avec les lois de Nuremberg) et par son fonctionnement de régime à parti politique unique. Une politique antirépublicaine est en place (Révolution Nationale).

3- Ce document appelle à la mobilisation contre l'occupant nazi ("Jurons de chasser l'envahisseur..."; "Libérer la France des oppresseurs"). On peut également le remarquer car l'homme représenté sur le tract écrase la croix gammée, le symbole du nazisme.

4- Sur ce tract, le drapeau français est représenté, il est symbole de la République. On y aperçoit

N°

5/6.

11 nov.

Également la carte de la France et l'Arc de Triomphe, qui, en plus d'être un monument connu, représente la culture et le patrimoine français. C'est aussi un symbole patriotique.

Un autre élément est visible, c'est la date de mobilisation, qui n'est pas choisie au hasard car elle correspond à la date de l'armistice franco-allemand de la première guerre mondiale. C'est une date qui symbolise la paix.

N°

6/6