

Votre enfant se repère dans le temps

à partir de 2 ans

5 ans et +

| | | |
|---|---|---|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il sait repérer les moments de la journée et l'alternance jour/nuit</p> | <p>Il sait repérer les jours de la semaine</p> | <p>Il sait qu'il existe des mois et des saisons</p> |
| <p>Il est capable de commencer à se repérer dans le temps</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il sait mettre dans l'ordre 2 photos qui racontent une sortie, une recette de cuisine...</p> | <p>Il sait mettre dans l'ordre 4 images pour raconter une histoire entendue</p> | <p>Il sait disposer en ordre 5, 6 images ou plus en utilisant des mots comme : « avant, après, d'abord, puis, enfin, pendant... »</p> |
| <p>Il est capable de situer les événements les uns par rapport aux autres</p> | | |

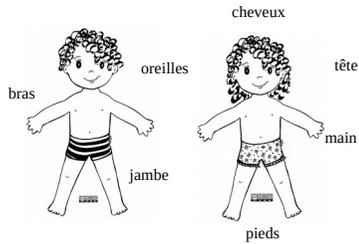
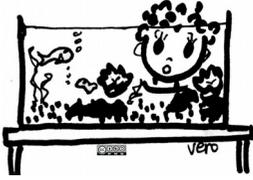
Votre enfant se repère dans l'espace

| | | |
|---|---|---|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il sait se situer par rapport aux autres ou à des objets (je suis devant, derrière...)</p> | <p>Il sait situer des objets par rapport à d'autres objets</p> | <p>Il sait se faire comprendre pour dire où se trouve un objet</p> |
| <p>Il est capable de se repérer dans l'espace</p> | | |

Votre enfant découvre le monde du vivant

à partir de 2 ans

5 ans et +

| | | |
|---|--|---|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il sait nommer sur lui les différentes parties du corps</p> | <p>Il sait observer la plante ou l'animal de la classe et participer à son entretien (arroser, nourrir, nettoyer...)</p> | <p>Il comprend qu'un animal ou une plante grandit, qu'il(elle) a des besoins, qu'il(elle) meurt</p> |
| <p>Il est capable de reconnaître les caractéristiques du vivant</p> | | |

Votre enfant explore la matière, utilise, fabrique, manipule des objets et des outils numériques

| | | |
|---|--|---|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il différencie et sait utiliser différentes matières (pâte à modeler, pâte à sel, pâte à gâteaux ; peinture, encre...)</p> | <p>Il sait utiliser différents outils (pinceaux, ciseaux, colle, crayons...)</p> | <p>Il sait utiliser quelques fonctions d'objets du numérique (appareil photo, ordinateur...)</p> |
| <p>Il est capable d'utiliser des matières et des outils variés</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  | <p>Date :</p>  |
| <p>Il sait réaliser une construction libre (Lego, Kapla, vis...)</p> | <p>Il sait reproduire une construction à l'aide d'un modèle simple</p> | <p>Il sait réaliser une construction à l'aide d'un modèle pris en photos ou à l'aide d'une fiche technique</p> |
| <p>Il est capable de réaliser des constructions</p> | | |