
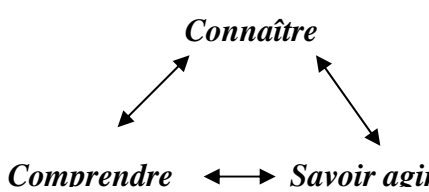


**Projet Education à la Sécurité « Le risque incendie »**  
**Document d'accompagnement pour un parcours d'élève à l'école primaire**  
*DSDEN 44, commission Sécurité, 2014*

<b>Eduquer à la sécurité</b>	←	 <b>Les programmes</b> Cet enseignement s'inscrit dans le cadre global d'une éducation à la sécurité à l'école <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à porter secours (APS)</li> <li>• Première éducation à la route (APER)</li> <li>• Les risques majeurs</li> <li>• Les risques domestiques</li> <li>• Le risque incendie</li> <li>• Gérer sa sécurité en EPS, dans la cour ...</li> </ul>
<b>Les enjeux et la démarche</b>  	→	

↓

**Le risque incendie** - Des questions ou pistes de travail pouvant être abordées afin de susciter la réflexion chez les élèves : **des ressources proposées par le SDIS 44** et **des ressources institutionnelles proposées par le groupe pédagogique 44 « Education à la sécurité »**

**Agir en cas d'incendie**

• Qu'est-ce qu'un incendie ?	→	- Vidéo « <b>L'incendie progresse très vite</b> » - Dépliant « <b>le feu va très vite</b> »	<i>Pour le descriptif des ressources et les conseils de mise en œuvre, voir le document annexe</i>
• Quels sont les risques ?	→	- Dépliant « <b>Incendie : fumée et chaleur</b> » - Vidéo « <b>La fumée tue</b> »	
• Quelle conduite tenir en cas d'incendie ? A la maison A l'école	→	- Vidéo « <b>incendie dans mon immeuble</b> » - Eléments de synthèse sur le risque incendie ( <b>extrait incendie</b> du livret Risques majeurs même pas peur) - « <b>Il y a le feu à l'école</b> » (marque page ONS)	
• Alerter : Quand faut-il appeler les pompiers ? Que faut-il leur dire ?	→	- Diaporama « <b>passer l'alerte dans différentes situations</b> » - Vidéo « <b>J'appelle pour un incendie dans mon immeuble</b> » - Vidéo « <b>Au centre d'appel</b> » Document pour l'enseignant « <b>Répondre au message d'alerte</b> »	

**Prévenir l'incendie**

• Quelle conduite adopter pour prévenir le risque incendie ?	→	- Vidéos : « <b>Des départs d'incendie</b> » : prise électrique, fer à repasser, cigarette, bougie, cheminée.....
La protection du détecteur autonome avertisseur de fumée (DAAF) : • Quel est le rôle d'un DAAF ? • Où installer le DAAF ?	→	- Vidéo : « <b>Le rôle du détecteur de fumée et son installation</b> » - Atelier « <b>Un détecteur dans ma maison</b> » + planche habitation

**Pistes pour aller plus loin**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risques domestiques : <i>Quelles sont les conduites de prudence à la maison ?</i></li> <li>• APS et conduite à tenir</li> <li>• Le métier de sapeur-pompier</li> </ul>	→	<i>Ressources DSDEN44 : Ce qu'il y a à apprendre, Démarche en APS, Scénarios pédagogiques</i> <i>Ressources supports de la démarche : « Dvd « <b>Hector</b> » Prévention MAE, « <b>Prudent contre les accidents</b> » Prévention Maif</i> <i>Diaporamas : « <b>les risques domestiques</b> », « <b>le métier de sapeur pompier présenté aux élèves</b> »</i>
---	---	--

## **Proposition pour construire une séquence : *Rendre les élèves acteurs de leur sécurité***

### **Les objectifs :**

***Connaître et comprendre ce qu'il faut faire en cas d'incendie***

***Comprendre l'enjeu des exercices d'incendie***

### **Des situations de départ :**

*Au sein de l'établissement scolaire : Les exercices d'incendie - Pourquoi en fait-on ? Le rôle de chacun ?*

*Dans le cadre de la prévention des incendies domestiques - Un incendie dans le quartier : Que s'est-il passé ?*

*Un évènement médiatisé (vidéo Journal télévisé, article de journal, ...) : L'évènement, pouvons nous l'éviter ? Ce qui a été fait ? Quelles sont les conséquences ? ...*

#### **→ *Connaître et comprendre ce qu'est un incendie***

Etude de cas pour entrer dans la séquence

Départ (prévention)

Propagation

Risques et conséquences

Prévention :

Rôle du DAAF (détecteur) à la maison

Rôle de l'équipement d'alarme à l'école

#### **→ *Connaître et comprendre ce qu'il faut faire en cas d'incendie***

Conduites à tenir dans divers cas :

Incendie domestique

Incendie à l'école

L'alerte (passer l'alerte, le message, ...)

Comprendre l'enjeu de l'exercice incendie à l'école

### **Zoom sur le « Cahier de texte – Le détecteur de fumée sauve des vies » (\*) et sur son utilisation**

C'est un outil qui peut permettre de susciter la réflexion chez les élèves. L'utilisation au quotidien du cahier de texte donne des débuts de réponses aux questions et des pistes de travail.

Il sera nécessaire de faire des points réguliers sur les bas de page afin d'acquérir des connaissances, notamment sur l'incendie, le détecteur de fumée, des conduites à tenir, la prévention des risques, le métier de sapeur pompier.

*(\*) A l'occasion du projet « cahier de texte » conduit en partenariat avec le SDIS 44 à la rentrée 2014, des classes de cycle 3 du département sont dotées de cet outil. Ce projet spécifique prévoit un accompagnement par le Centre d'Incendie et de Secours local.*



### **Le partenariat avec les sapeurs-pompiers - Des pistes pour un cadre d'action**

Ce partenariat s'inscrit dans les missions des sapeurs-pompiers : la prévention auprès du public.

Une concertation préalable enseignants / sapeurs-pompiers est à prévoir et s'articulera avec le projet « éducation à la sécurité » mis en œuvre par l'école, voire l'enseignant. Une vigilance sera portée, dans le cadre du parcours scolaire, afin que le partenariat prenne en compte le niveau des élèves et le projet des enseignants.

- Quel objectif ? ***Rendre les élèves acteurs de leur sécurité***

- Quel contenu ? *Ce sera en lien avec les programmes de l'école primaire et avec les questions traitées par le projet. Cela permettra de traiter les différents thèmes, de la prévention à l'alerte et à la conduite adaptée.*

- A quel moment dans le projet ? *L'intervention doit être préparée et s'inscrit dans une séquence. Elle viendra compléter et relancer ce qui aura déjà été vu. Elle peut aussi, placée en fin de séquence, structurer ce que les élèves ont appris.*

- Quelles modalités d'organisation ? *Une organisation en ateliers sera privilégiée. L'enseignant veillera à avoir un retour de ce qui a été abordé dans chaque atelier pour lui permettre d'en faire une reprise en classe et pour élaborer une trace écrite. Selon l'intention, la rencontre prendra la forme d'une venue à l'école ou d'une visite de la classe au Centre d'incendie et de secours.*

- Quelles spécificités pour l'intervention du sapeur-pompier ?

**Renforcer les connaissances** : *Qu'est ce qu'un incendie ? Quels sont les risques ? Comment passer l'alerte ? Que se passe-t-il après l'alerte ? Appréhender la chaîne des secours le message d'alerte*

**Faire comprendre les gestes adaptés** : *Comment éviter un incendie ou les conséquences ? Comment se comporter en cas d'incendie (en fonction du milieu où on se trouve) ? L'exercice d'incendie, l'issue de secours, l'extincteur, l'alarme*

**Apporter quelques outils-ressources** : *vidéos, plaquettes, jeux, sites repérés*

**Projet Education à la Sécurité « Le risque incendie »**

**Annexe Ressources au document d'accompagnement pour un parcours d'élève à l'école primaire**

Sur le site de la Loire Atlantique, vous trouverez des éléments pour élaborer un projet « Education à la sécurité » au sein de l'école ou du cycle avec :

- Les apprentissages visés
- Une proposition de démarche

[http://www.ia44.ac-nantes.fr/25732597/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1348125200674&RF=1348125200674](http://www.ia44.ac-nantes.fr/25732597/0/fiche_pagelibre/&RH=1348125200674&RF=1348125200674)

## Agir en cas d'incendie

<b>Aborder le risque incendie avec les élèves</b>	<b>Ressources proposées par le SDIS 44</b>	<b>Ressources institutionnelles et proposées par le groupe pédagogique 44 « Education à la sécurité »</b>	<b>Conseils de mise en œuvre pour l'enseignant</b>
<b>Qu'est ce qu'un incendie ?</b>	<p>-« <b>L'incendie progresse très vite</b> » Extrait1 vidéo Firetest sur la propagation de l'incendie Durée 1mm02</p> <p>- « <b>le feu va très vite</b> » Extrait1 dépliant DAAF 2013</p>		<p><b>Objectif : Mettre en évidence la propagation rapide d'un incendie.</b> Présentation de la vidéo : mettre en contexte, ... Retour sur la vidéo : 2 ou 3 questions. Quelques éléments clés : propagation rapide, chaleur, fumée, . Mettre en lien les deux documents qui montrent une propagation rapide d'un incendie</p>
<b>Quels sont les risques ?</b>	<p>-« <b>Incendie : fumée et chaleur</b> » Extrait2 dépliant DAAF 2013</p> <p>-« <b>La fumée tue</b> » Extrait2 vidéo Firetest Durée 1mn25</p>		<p><b>Objectif : mettre en évidence les risques liés à la fumée et à la chaleur de l'incendie.</b> Des conséquences humaines Des conséquences matérielles</p> <p>Présentation de la vidéo : contexte, appui sur sous-titrage,...</p>
<p><b>Quelle conduite à tenir en cas d'incendie ?</b></p> <p><b>A la maison</b></p> <p><b>A l'école</b></p>	<p>Vidéo « <b>Incendie dans mon immeuble</b> » Extrait1 sur l'incendie et les précautions, à prendre Durée 1mn18</p>	<p>Eléments de synthèse : voir « <b>extrait incendie</b> » du livret « risques majeurs, même pas peur »</p> <p>Marque page ONS : « <b>Il y a le feu à l'école</b> »</p>	<p><b>Objectif : S'approprier des conduites à tenir en fonction des lieux.</b></p> <p>-faire prendre conscience des conduites différentes et des points communs -Identifier les points incontournables : « si tu dois donner un conseil ..... » (en 3 ou 4 phrases, ou dessins) -pratiquer des exercices d'évacuation</p>

<p><b>Alerter ?</b>  <i>Quand faut-il appeler les secours ?  Comment ? Que faut-il leur dire ?</i></p>	<p>« <b>passer l’alerte dans différentes situations</b> » à partir de photos (étude de cas) et extrait plaquette enfant</p> <p>Vidéo « <b>J’appelle pour un incendie dans mon immeuble</b> »  Extrait2 avec message d’alerte  Durée 0mn36</p> <p>Vidéo « <b>Au centre d’appel</b> »  Extrait présentation du CTA CODIS  Durée 4mn20</p>	<p>Document pour l’enseignant  « <b>Répondre au message d’alerte</b> »</p>	<p><b>Objectif : Identifier les éléments permettant d’alerter les secours dans diverses situations</b></p> <p><i>A partir des photos, poser la question, laisser les élèves s’exprimer et créer un message audio  Structurer en passant l’extrait vidéo, Recontextualiser l’appel, identifier les éléments du message, faire comprendre la nécessité de respecter les numéros d’urgence (pas d’appel injustifié, ...)  Faire la synthèse en précisant les points communs et incontournables  Faire le lien avec message secours APS</i></p>
--	---	--	---

## Prévenir l’incendie

<p><i>Aborder « le risque incendie » avec les élèves</i></p>	<p><b>Ressources proposées par le SDIS 44</b></p>	<p><b>Ressources institutionnelles et proposées par le groupe pédagogique 44 « Education à la sécurité »</b></p>	<p><b>Conseils de mise en œuvre Pour l’enseignant</b></p>
<p><b>Quelle conduite adopter pour prévenir le risque incendie ?</b></p>	<p>Vidéos courtes de 22s, montrant « <b>Des départs d’incendie</b> »  Extraits des Alerteurs, départ d’incendie:  Prise électrique  Cigarette  Fer à repasser  Cheminée  Bougie</p>		<p><b>Objectif : identifier des causes de départ d’incendie au quotidien et prévoir des solutions pour les éviter</b></p> <p><i>Petites séquences qui permettent de lancer le débat</i></p> <p><i>Travailler sur les représentations et dégager des conseils à mettre en forme (dessins, écrits, BD, affiche, ....)</i></p>
<p><b>La protection du détecteur autonome avertisseur de fumée (DAAF) :  Quel est son rôle ?  Où l’installer ?</b></p>	<p>Vidéo « <b>Le rôle du détecteur de fumée et son installation</b> »  Extrait vidéo : « communication visuel DAAF »  Durée 1mn45</p> <p>Atelier « <b>Un détecteur dans ma maison</b> »  Extrait fiche1 du guide pédagogique KP 05.2014 + planche jeu</p>		<p><b>Objectif : comprendre l’utilité des détecteurs de fumée et identifier l’emplacement pertinent</b></p> <p><i>A partir de la vidéo, relever les éléments qui justifie l’installation de DAAF</i></p> <p><i>Dans la mise en œuvre de l’atelier proposé, une maquette permet d’échanger sur la pertinence du lieu où installer des DAAF dans une habitation</i></p>

Quelques pistes pour aller plus loin			
	Ressources proposées par le SDIS 44	Ressources institutionnelles et proposées par le groupe pédagogique 44 « Education à la sécurité »	Conseils de mise en œuvre Pour l'enseignant
« Education à la sécurité à l'école »			Attention pour les vidéos ou photos, par rapport aux élèves, prendre les précautions d'usage : expliquer le contexte de mise en scène, établir un questionnement préalable
<b>L'APS à l'école</b>		<p>Ressources DSDEN44 :</p> <p>Ce qu'il y a à apprendre (programmes, document de suivi)</p> <p>Proposition d'une démarche (illustration séance brûlure)</p> <p>Scénarios pédagogiques</p> <p>Ressources supports de la démarche :</p> <p>Dvd « <b>Hector</b> » Prévention MAE  <a href="http://www.mae-prevention.org/outils/outil/18.html">http://www.mae-prevention.org/outils/outil/18.html</a></p>	<p><b>Objectif : mettre en œuvre L'APS pour tous les élèves, afin de valider l'attestation liée au socle commun</b></p> <p>Construction des apprentissages dans un parcours de l'élève de la maternelle au cycle 3</p> <p>Utilisation de ressources permettant la mise en œuvre de la démarche proposée</p>
<b>Les risques domestiques</b>	Document synthèse : diaporama « <b>les risques domestiques</b> » Extrait de la Plaquette enfant	<p>Ressources supports de la démarche :</p> <p>Une séquence avec l'exposition sur les dangers de la Maison « <b>Prudent contre les accidents</b> » Prévention Maïf  <a href="http://www.maif.fr/association-prevention-maif/catalogue-securite-domestique/cycle-3/prudent-accidents.html">http://www.maif.fr/association-prevention-maif/catalogue-securite-domestique/cycle-3/prudent-accidents.html</a></p>	<p><b>Objectif : faire un zoom sur les accidents domestiques et sensibiliser les élèves à la prévention</b></p> <p>Construction de l'apprentissage dès la maternelle en identifiant différentes situations et en identifiant des conduites de prévention</p>
<b>Le métier de sapeur pompier</b>	Petite Synthèse : diaporama « <b>le métier de sapeur pompier présenté aux élèves</b> » Extrait de la Plaquette enfant		<p><b>Objectif : découvrir quelques facettes du métier de sapeur pompier</b></p> <p>Modalités de travail : recherches, interview, visite caserne, ...            Constitution d'affiches, d'un dossier, ....</p>