

34^e Semaine de la presse et des médias /1 activité par jour !

L'info sur tous les fronts

Du 21 au 25 mars 2023

Jour 1 : C'est quoi un média ?

Question ouverte aux élèves et prise de notes de leurs réponses.

- ⇒ Relance : Présenter la semaine de la presse et des médias à l'aide de l'affiche de la SPME (affiche dessin) :

1. Observer :

Quel est la nature de cette image ? Décrire en quelques lignes les personnages, leurs actions, leurs rôles, le décor. Est-ce qu'il y a du texte ? De quel type (bulles, onomatopées, etc.) ?

2. Expliquer :

Demander aux élèves de relever les mots présents sur le paysage en proposant une catégorisation par thème (nouveaux médias : réseaux sociaux, internet, influenceurs...), (Mots péjoratifs : Bobards, Fake news, rumeur, scandale...)

- ### 3. Interpréter :

On passe ensuite à l'interprétation des élèves : Quels messages veut faire passer le dessinateur ? Pourquoi, selon eux, a-t-il choisi de traiter ce sujet de cette façon ? Quelles émotions ressentent les élèves ? Y a-t-il de l'humour ? (S'appuyer sur ce que dit le personnage au sujet du journalisme). Enfin, on conclut en demandant aux élèves d'établir un lien avec le thème de la SPME : « L'info sur tous les fronts ». C'est bien l'enjeu de cette séance : faire comprendre aux élèves qu'aujourd'hui il est complexe de se repérer au milieu de toutes les informations diffusées et qu'il est nécessaire d'être vigilant.

- ⇒ Diffuser la vidéo « un jour 1 actu » : « C'est quoi les médias » et réaliser une carte mentale.

- ⇒ Pour aller plus loin : article « L'information au bout du crayon ».



Jour 2 : C'est quoi une information ?

Question ouverte aux élèves et prise de notes de leurs propositions.

- ⇒ Distribuer le jeu « Infos ou non » et demander aux élèves de sélectionner uniquement les cartes présentant une information en justifiant leur choix.
- ⇒ Diffuser la vidéo « Arte journal junior » : L'information c'est quoi ?
- ⇒ reprendre le classement pour le vérifier et associer les exemples aux mots rumeur, anecdote, information, opinion.
- ⇒ Présenter l'infographie sur ce qu'est l'information et réaliser une trace collective qui résume les éléments essentiels.

© Affiche SMPE 2023 @Clemi /article L'information au bout du crayon « Sorcières » @Fleurus

Jour 3 : Comment travaille le journaliste ?

⇒ Diffuser la vidéo « un jour 1 actu » : [Comment un journaliste recueille-t-il des informations ?](#)

Ou lire l'infographie « un jour 1 actu » : [Le circuit de l'information](#)

Prendre des notes pendant la diffusion puis réaliser la trace écrite demandée.

⇒ Relance : Expliquer aux élèves que lorsqu'un journaliste rédige une nouvelle, il cherche toujours à répondre à cinq questions de base : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? En anglais, ce sont les 5 W du journalisme, pour : Who ? What ? Where ? When ? Why ? On y ajoute parfois : comment (How) /

⇒ Diffuser la vidéo du Clemi de Lille : [Devenir producteur d'informations](#) (Ne pas hésiter à marquer des pauses dans la lecture).

⇒ Distribuer des articles sélectionnés dans le panel de journaux reçus et demander aux élèves sur le modèle observé, de retrouver les 5W.

Jour 4 : C'est quoi un grand reporter ?

⇒ Distribuer l'article [« l'info en grand : être reporter dans des zones de conflit »](#) puis procéder à une lecture compréhension. ([Fiche pédagogique](#))

Participation au webinaire : vendredi 24 mars à 14h (inscription en amont sur le site : [Émission 1jour1actu le direct « C'est quoi, le métier de journaliste ? » - 1jour1actu.com](#)) ou visionner [le webinaire de l'année précédente](#).

Après la semaine de la presse, l'éducation aux médias et à l'information continue...

- En ritualisant la lecture d'images et de la presse, en utilisant le dispositif « [Ma gestion d'infos](#) ».
- En sollicitant un journaliste local, préparer son interview pour une venue dans la classe.
- En écoutant des podcasts adaptés aux enfants : [Salut l'info Astrapi Bayard](#)

© Affiche SMPE 2023 [@Clemi](#) /article L'information au bout du crayon « Sorcières » [@Fleurus](#)