

# Compétences du socle commun travaillées lors d'une séance de chant choral

## Palier 1

### Compétence 6 :

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

### Compétence 7 :

Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.  
Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

### PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**  
Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :

### Compétence 1 :

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.  
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

### Compétence 6 :

Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

### Compétence 7 :

Echanger, questionner, justifier un point de vue.

- **Échauffement corporel et vocal :**

### Compétence 5 :

S'exprimer par le chant.

- **Apprendre le chant :**

### Compétence 5 :

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.  
S'exprimer par le chant.

- **Jeux rythmiques :**

### Compétence 6 :

Pratiquer un jeu en respectant les règles.

## Cycle 1

# En quelle saison ?

### PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**  
Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :
  - De quoi parle-t-on ?
  
- **Échauffement corporel et vocal :** Voir fiche préparation corporelle et vocale.  
Pour ce chant, possibilité de vocaliser sur la syllabe « cui » : chanter en montant par demi-ton (appuyer sur chaque touche d'un clavier) « cui, cui, cui » (penser aux oiseaux). Monter sur une quinte (Cinq touches de clavier en partant du ré central).
  
- **Apprendre le chant :**  
En utilisant à la fois l'apprentissage par imprégnation et celui par fragments (voir fiche généralités séance chant).  
  
**Écouter plusieurs fois :**
  - Pour apprendre les paroles :
    - ✓ Demander aux élèves de citer dans l'ordre d'apparition les différentes saisons.
    - ✓ Demander aux élèves de citer les actions effectuées par saison.
    - ✓ Reconstituer oralement les paroles de chaque strophe.
    - ✓ Chanter chaque strophe sous la forme « question/réponse » : dans un premier temps l'enseignant chante la question, le groupe classe la réponse. Ensuite l'enseignant est remplacé par un élève ou un groupe d'élèves.
  
- **Jeux rythmiques :**
  - Frapper la pulsation sur tout le chant avec toute la classe en frappant sur différentes parties du corps.
  - Apprendre la formule rythmique correspondant à « en quelle saison » en frappant dans les mains : **dire** en rythme « en quelle saison », **le dire et le frapper, le frapper** seulement.

# En quelle saison ?

Texte et musique :  
Jean-Marie Gougeon et Cyril Froger

$\text{♩} = 186$   $\text{♩} = \text{♩}$

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The tempo is marked as quarter note = 186. The first measure is a whole rest with an '8' below it. The second measure is a whole note G chord. The melody starts on the second measure with a quarter note G, followed by quarter notes A, B, C, D, E, F#, G. The lyrics 'En quelle sai-son mets - tu un gros pull - o - ver ?' are written below the notes. The second staff continues the melody with a quarter note G, followed by quarter notes A, B, C, D, E, F#, G. The lyrics 'En quelle sai-son mets - tu un gros pull - o - ver ? En' are written below. The third staff has a whole note G chord, a whole note A7 chord, and a whole note D7 chord. The lyrics 'quelle sai - son ?' are written below. The fourth staff has a whole note G chord, a whole note D7 chord, and a whole note G chord. The lyrics 'En hi - ver !' are written below. The piece ends with a double bar line and a repeat sign.

En quelle sai-son mets - tu un gros pull - o - ver ?

En quelle sai-son mets - tu un gros pull - o - ver ? En

quelle sai - son ?

En hi - ver !

1

En quelle saison mets-tu un gros pull-over ?  
En quelle saison mets-tu un gros pull-over ?  
En quelle saison ?  
**En hiver !**

2

En quelle saison chantent les oiseaux gaiement ?  
En quelle saison chantent les oiseaux gaiement ?  
En quelle saison ?  
**Au printemps !**

3

En quelle saison aimes-tu bien te baigner ?  
En quelle saison aimes-tu bien te baigner ?  
En quelle saison ?  
**En été !**

4

En quelle saison cueille-t-on raisin, poires et pommes ?  
En quelle saison cueille-t-on raisin, poires et pommes ?  
En quelle saison ?  
**En automne !**