

Peut-on se connaître soi-même ?

Introduction

- Dans le film *The Truman Show*, le créateur du jeu déclare à Truman : « *Je te connais mieux que tu ne te connais toi-même* ». Mais Truman lui répond : « *Il n'y a pas de caméras dans ma tête* ». Est-ce que ça veut dire que personne ne peut me connaître mieux que moi-même ? Mais, lorsqu'on interroge nos parents et nos amis sur notre personnalité, on a parfois l'impression qu'ils nous connaissent mieux que nous. Au fond, peut-on se connaître soi-même ?

Collectif

Dans ces encadrés bleus des propositions de consignes à adapter.

Partie 1 : **Certes**, OUI : on peut se connaître soi-même.

- Son identité : âge, nationalité, adresse, nom, prénom, sexe...
- Ses goûts : alimentaires, esthétiques, amis, convictions...
- Son existence, sa conscience : le cogito.
- Son intimité, ses secrets,
- Ses ressentis, ses sentiments, ses amours
- Son histoire : ses souvenirs, son vécu
- Ses croyances

Trinômes
1 et 2

Qu'est-ce que vous pensez bien connaître de vous ? Servez-vous de tout ce que l'on a fait jusqu'à présent.

Les élèves sont invités à lister tout ce qu'ils pensent connaître d'eux, mieux que personne, de ce qui a été listé dans les premières séances, dans le questionnaire de Proust, dans les interviews. Ils devront **illustrer** chaque proposition !

→ Personne ne peut rentrer dans notre tête. Nous avons une sorte d'intériorité à laquelle nous sommes seuls à pouvoir accéder.

Partie 2 : **Cependant**, n'y a-t-il pas des limites et des obstacles à la connaissance de soi ?

1. Les limites à la connaissance de soi

- Le passé oublié (mémoire parcellaire)
 - Le futur inconnu (transformations, adulte, ...)
 - L'inconscient (rêves, angoisses, ...)
 - Son ADN, l'intérieur de son corps, son dos...
- On ne peut se connaître à 100%.

Trinômes
3 et 4

Qu'est-ce qui peut limiter la connaissance de soi ? Servez-vous de tout ce que l'on a fait jusqu'à présent.

Les élèves devront **illustrer** chaque proposition !

2. Les obstacles à la connaissance de soi

- Le temps qui passe : on change sans arrêt.
- Le manque d'objectivité : Peut-on se juger soi-même quant à son caractère, sa personnalité ? Notre avis est subjectif.
- Est-on le même à la maison et au collège ? Avec sa grand-mère et avec ses copains ? Peut-on croire se connaître et découvrir qu'on est un autre, et ne plus savoir qui on est ?

Trinômes
5 et 6

Qu'est-ce qui peut empêcher de se connaître soi-même ? Servez-vous de tout ce que l'on a fait jusqu'à présent.

Les élèves devront **illustrer** chaque proposition !

Partie 3 : **Alors**, que faire ? Comment mieux se connaître soi-même ?

- En écoutant l'avis des autres ? Amis ? Parents ?
- En n'écoutant que son cœur ? Sa conscience ?
- En prenant de la « distance » avec soi ?
- En philosophant ?
- En se remettant en question ?
- ...

Collectif

Alors ? Comment faire pour mieux se connaître ? Et finalement faut-il chercher à se connaître ? Pourquoi ?

Ce qui est attendu ici c'est une liste d'**hypothèses**.

Individuel

Conclusion : positionnement personnel. Questionnement. Par exemple, faut-il vouloir se connaître ? Est-ce immoral d'y renoncer ?

Qu'est-ce que toute cette réflexion t'inspire ? Quelles questions restent en suspens ? Dans quel état te trouves-tu au final ?

Chaque élève doit rédiger au moins 5 lignes pour se positionner.