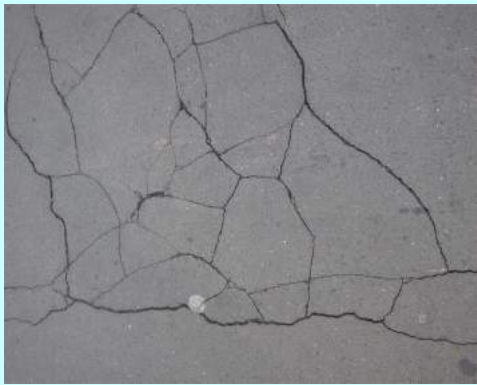


*Un exemple de mise
en situation,
de rencontres...*

*dans la classe ou à
l'extérieur...*



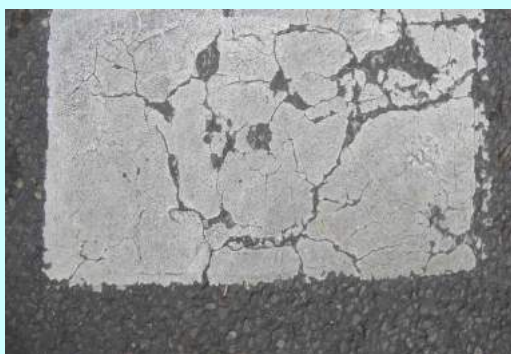
*Cela peut être en
promenade autour
de l'école*



*ou dans la
cour d'école
...prendre le
temps de
regarder...*



*observer
des
traces...*



*au sol
des
fissures
..*

Aller une première fois pour découvrir l'endroit, regarder, toucher, repérer des choses peut être...



À un autre moment essayer de se souvenir de ce qui a été vu...

Puis y retourner, reconnaître revoir, faire des photos, puis mettre à disposition des papiers, des fusains, du papier alu. ...laisser les enfants tenter, inventer, oser ou juste regarder..



Prendre le temps de regarder aussi en classe ce qui a été rapporté, en parler...



*Des envies de terre à malaxer, gratter, étaler, laisser sécher, fissurer ?
Ou des envies de couleurs ?*

En parler, proposer...

*Si c'est une envie de
couleur qui se dégage...
retournons y !
avec des craies à
tableau et des craies
grasses...*



*En classe jouons encore
en reprenant les
empreintes ou tracés
précédents*



*Et retournons
joyeusement sur notre
terrain de jeux dehors...
Emportons nos petits pots
ou seaux de peinture
...des traces de craies ont
peut être déjà commencé
disparaître...allons -y
cette fois à la peinture !*



Et pour aller plus loin...

Apporter de l'argile en classe...

un grand bac...

jouer, jouer, jouer...

Expériences des sens : frais, souple, friable, mou, sec, dur, des gestes : appuyer, griffer, rouler, creuser, pétrir, étirer

Ajouter petits bois et brindilles..

prendre le temps de bien recompresser en fin de séance et envelopper dans un torchon humide pour garder la terre bien maléable



Peut être que plus tard il naîtra de petites créatures ...

...

sècheront...

fissureront...



La nature nous étonne !



*laissons les enfants
nous surprendre !*

*dans les interstices de la
création...des pétales ou
de jolis papiers à
bonbons !*



*Ernest
Pignon
Ernest
aime
sa ville
Il
repère
avant
d'agir
sur les
murs...
Il faut
prendre
le
temps
d'y
revenir*

...

Et ensemble aller plus haut !

*Des travaux dans ma ville
ou mon village..*

ou au bac à sable...



*Encore une rencontre...
De la terre...des cubes !
Jouer aux monticules...
Ça monte...ça monte...*

couchés...

debout...



Et en couleur !!



*D'autres rencontres
possibles
à l'extérieur...*

Avec des papiers



Avec les plaques métalliques



Avec des brindilles qui dessinent...



Avec les couleurs autour de moi...



Les bois...



les rideaux...



Ou dans la classe

*provoquer la rencontre en apportant soudain
des cartons ou des tissus, ou une malle
aux trésors...*

d'autres matières d'autres objets outils...

les enfants agiront, imagineront...

Ou un petit film :

<https://www.youtube.com/watch?v=zAndAkW0IBM>