



## Le tombeau des lucioles

D'Isao Takahata

### 4 - Un film historique

Objectifs : Analyser un passage du film avec un éclairage historique  
Utiliser la reconstitution du conflit comme une source de renseignements

Support : Les bombardements de Kobé (extrait travaillé : 04'40 à 15'00)

Visionnage du passage guidé par une série de questions (par groupes ou en individuel)

#### 1/ LES ARMES

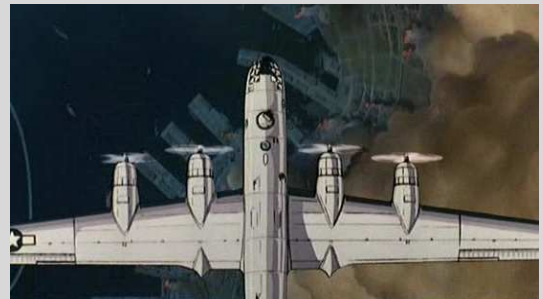
- A. Quel type d'armement est utilisé ?
- B. Pourquoi cet armement est-il efficace ?

#### 2/ LES ATTAQUES

- A. Lister les dégâts : matériels et humains
- B. Comment la famille se protège-t-elle ?

#### 3/ LES REACTIONS

- A. Comment la population réagit-elle ?
- B. Comment les autorités organisent-elles la défense des Japonais (avant et après) ?



### Pistes de corrections

#### LES BOMBARDEMENTS

Quel type d'armement est utilisé ?

*Des bombes incendiaires sont lâchées par des avions*

*Rôle déterminant de l'aviation, principes d'une bombe incendiaire*

Pourquoi cet armement est-il efficace ?

*Pas de risque pour les pilotes, des bombes qui brûlent vite et beaucoup*

*Constructions en bois + « cendres noires » et air vicié après*

*Cf. Panoramique sur la ville en feu (8'40), vue aérienne (9'30), Kobé détruite (11'37)*

Documentation Wikipédia :

Une **bombe incendiaire** est une bombe destinée à provoquer un incendie.

Les bombes incendiaires sont utilisées comme armes de guerre. Une utilisation massive permet de provoquer un « Feuersturm » : un embrasement généralisé de l'air détruisant de larges surfaces, comme lors des bombardements stratégiques alliés de la Seconde Guerre mondiale en Allemagne et

au Japon. Elles peuvent être employées pour *nettoyer* une zone, par exemple à des fins de déforestation du camp ennemi, comme ce fut le cas au Viêt nam lors de l'intervention des États-Unis. Ce type d'arme est généralement fabriqué à base de napalm, thermite, trifluorure de chlore, ou de phosphore blanc.

Le premier raid avec des bombes incendiaires au napalm eut lieu sur Kōbe le 3 février 1945 et son « succès » encouragea l'Air Force à continuer dans cette direction.



## LES ATTAQUES

### Lister les dégâts : matériels et humains

- Matériels : *Maisons sans caves transformées en véritable torche, salle communale détruite, infrastructures détruites (lignes électriques, tram, pont),*
- Humains : *cadavres brûlés, blessés, nombreux sans-abris, problèmes de santé immédiats (air vicié qui brûle les yeux)*

### Comment la famille se protège-t-elle?

- *enterrer les vivres dans le jardin, vitres scotchées, gourde d'eau, vêtement pris au dernier moment, photo du père marin, la petite fille n'aime pas l'abri (s'y est déjà rendue), point de rdo dans une gare....*

## LES REACTIONS

### Comment la population réagit-elle ?

- *la famille de Seita : enterrer les vivres dans le jardin, vitres scotchées (pour éviter qu'elles n'explosent), prendre l'indispensable : gourde d'eau, vêtements, photo du père marin*
- + *la petite fille n'aime pas l'abri (s'y est déjà rendue) derniers mots de la mère à sa fille : « obéit bien à ton frère » or aurait un rôle dans la mort de sa soeur...*
- *de la population dans son ensemble : Panique, fuite, essais pour éteindre les incendies, départ en bateau, exode vers les campagnes (charrettes, gens avec de gros sacs), point de rdo dans une gare*

### Comment les autorités organisent-elles la défense des Japonais (avant et après) ?

- *Avant : sirène d'alerte, abris (antiaérien et caserne des pompiers), cloche d'alerte du quartier, regroupement de la population dans les écoles, personne annonçant le regroupement de la population du quartier dans l'école : lieu de soin, de distribution de vivres...*



- *Après : évacuation des blessés et des cadavres, identification des morts, recherche des disparus*