


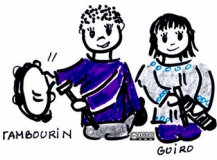
Votre enfant agit, s'exprime et comprend à travers des activités artistiques : L'univers sonore

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte de dire avec les autres comptines et chansons.</p>	<p>Il commence à chanter, en respectant une mélodie</p>	<p>Il chante de mémoire plusieurs comptines ou chansons.</p>
<p>Il est capable de mémoriser et de redire un répertoire varié de comptines et de chansons</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte de jouer avec sa voix en classe (sons, chant...)</p>	<p>Il sait dire une petite comptine, une courte chanson en étant expressif.</p>	<p>Il chante en changeant le rythme ou le son de sa voix (fort/doux, grave/aigu...)</p>
<p>Il est capable de jouer avec sa voix</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il ose utiliser des instruments à percussion.</p>	<p>Il sait utiliser des percussions en suivant les gestes du chef d'orchestre.</p>	<p>Il sait reproduire un rythme simple.</p>	<p>Il sait inventer un rythme simple.</p>
<p>Il est capable de produire des rythmes simples, avec son corps ou avec des instruments</p>			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait être attentif pour écouter les bruits environnants et/ou un extrait musical.</p>	<p>Il sait repérer des éléments entendus dans un extrait musical.</p>	<p>Il sait exprimer ce qu'il ressent à l'aide d'un vocabulaire adapté et travaillé en situation au préalable.</p>
<p>Il est capable de parler d'un extrait musical en exprimant ce qu'il ressent et en repérant des sons ou des instruments</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il essaie de trouver des idées pour imiter des bruits, des cris d'animaux...</p>	<p>Il sait créer des sons avec son corps, sa voix, des objets ou des instruments.</p>	<p>Il sait participer à un projet musical en jouant sa partie.</p>
<p>Il est capable de participer à un projet musical en créant des sons avec son corps, sa voix ou des objets sonores.</p>		