

Compétences du socle commun travaillées lors d'une séance de chant choral

Palier 1

Compétence 6 :

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

Compétence 7 :

Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.
Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**
Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :

Compétence 1 :

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

Compétence 6 :

Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

Compétence 7 :

Echanger, questionner, justifier un point de vue.

- **Échauffement corporel et vocal :**

Compétence 5 :

S'exprimer par le chant.

- **Apprendre le chant :**

Compétence 5 :

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.
S'exprimer par le chant.

- **Jeux rythmiques :**

Compétence 6 :

Pratiquer un jeu en respectant les règles.

Dessine-moi un loup

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**
 - Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :
 - De quoi parle-t-on ? À qui s'adresse l'enfant ? À quelle couleur pensent les élèves quand on parle du loup ?
 - Ce loup est-il différent des autres histoires de loup connues des élèves ?
 - Est-ce un chant inquiétant ou joyeux ?
 - Le style musical utilisé donne-t-il envie de danser ? (La biguine)
 - Écouter plusieurs fois pour :**
 - Relever les mots de vocabulaire qui caractérisent la gentillesse du loup : doux , gentil , « câlin câlou » ...
- **Échauffement corporel et vocal :** Voir fiche préparation corporelle et vocale.
Pour ce chant, possibilité de vocaliser sur le son [ou] en utilisant une phrase musicale de trois sons conjoints ascendants et descendants. Cette vocalise sera montée et descendue par $\frac{1}{2}$ ton du ré au la.
- **Apprendre le chant :**
En utilisant à la fois l'apprentissage par imprégnation et celui par fragments (voir fiche généralités séance chant).
 - Écouter plusieurs fois :**
 - Pour apprendre les paroles de la première strophe :
 - ✓ Après avoir identifié les vers communs à toutes les strophes (vers 1, 2, 4 et 6), demander aux élèves de repérer les deux vers spécifiques de cette strophe : « Un loup avec des yeux très doux (vers n° 3) »/ « Avec des yeux très doux (vers n° 5) ».
 - ✓ Reconstituer oralement les paroles de chaque vers.
 - ✓ Chanter la strophe en entier.
 - ✓ Mémoriser.
 - Pour apprendre les paroles des autres strophes : même démarche.
 - Repérer la reprise des vers 3, 4, 5 et 6 de la dernière strophe pour le bis final.
- **Jeux rythmiques :**
 - Frapper la pulsation sur tout le chant avec toute la classe en frappant sur différentes parties du corps.
 - Jouer au jeu du chef d'orchestre : voir document « Gardons le rythme »
Aborder éventuellement d'autres jeux de cet outil pédagogique.
- **Mise en mouvements :**
 - Durant les parties instrumentales, demander aux élèves de réaliser un mouvement évoquant la biguine : par exemple avancer puis reculer le pied droit accompagné d'un léger déhanchement.

Dessine-moi un loup

Texte et musique :
Jean-Marie Gougeon et Cyril Froger

♩ = 90

Ma - my, des - si - ne - moi un loup,
Un loup, mais pas mé - chant du tout, Un
loup a - vec des yeux très doux, Un loup gen - til comme tout, A - vec des yeux très doux,
Un loup gen - til comme tout. Ma-

Mamy, dessine-moi un loup,
Un loup, mais pas méchant du tout,
Un loup avec des yeux très doux,
Un loup gentil comme tout,
Avec des yeux très doux,
Un loup gentil comme tout.

Mamy, dessine-moi un loup,
Un loup, mais pas méchant du tout,
Un loup qui chante hou hou hou,
Un loup gentil comme tout,
Qui chante hou hou hou,
Un loup gentil comme tout.

Mamy, dessine-moi un loup,
Un loup, mais pas méchant du tout,
Un loup qui fait câlin câlou,
Un loup gentil comme tout,
Qui fait câlin câlou,
Un loup gentil comme tout.

Un loup qui fait câlin câlou,
Un loup gentil comme tout,
Qui fait câlin câlou,
Un loup gentil comme tout.