

Compétences du socle commun travaillées lors d'une séance de chant choral

Palier 1

Compétence 6 :

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

Compétence 7 :

Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.
Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**
Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :

Compétence 1 :

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

Compétence 6 :

Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

Compétence 7 :

Echanger, questionner, justifier un point de vue.

- **Échauffement corporel et vocal :**

Compétence 5 :

S'exprimer par le chant.

- **Apprendre le chant :**

Compétence 5 :

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.
S'exprimer par le chant.

- **Jeux rythmiques :**

Compétence 6 :

Pratiquer un jeu en respectant les règles.

Mon arbre est beau

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**
 - Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :
 - De quoi parle-t-on ?
 - Écouter plusieurs fois pour :**
 - Relever les noms des arbres cités. Trouver des images ou photos de ces différentes espèces. Suivant le niveau de la classe, établir une fiche d'identité pour quelques arbres en soulignant les différentes couleurs que chaque espèce peut présenter suivant les saisons.
- **Échauffement corporel et vocal :** Voir fiche préparation corporelle et vocale.

Pour ce chant, possibilité de vocaliser sur le phonème « ô » : chanter en montant du mi central jusqu'au la, puis descendre du la au mi en appuyant sur chaque touche du clavier (demi-ton). Chanter cette vocalise plusieurs fois en changeant d'expression : gai, triste, en colère...
- **Apprendre le chant :**

En utilisant à la fois l'apprentissage par imprégnation et celui par fragments (voir fiche généralités séance chant).

 - Écouter plusieurs fois :**
 - Pour apprendre les paroles du refrain :
 - ✓ Reconstituer le texte oralement en relevant tous les mots où l'on entend « o ». Remarquer les différentes façons d'écrire ce son. Trouver éventuellement d'autres mots où l'on entend [o], les classer suivant leur orthographe.
 - ✓ Chanter le refrain à chaque fois qu'il se présente sur le CD. Le mémoriser.
 - Pour apprendre les paroles des couplets :
 - ✓ Relever oralement les paroles de chaque couplet.
 - ✓ L'enseignant chante la première fois, les élèves répètent.
 - ✓ Faire deux groupes : l'un expose les paroles, l'autre répète ;
 - ✓ Même chose avec un soliste élève.
 - ✓ Mémoriser.
- **Jeux rythmiques :**
 - Marquer la pulsation sur tout le chant avec toute la classe en frappant sur différentes parties du corps.
 - Apprendre la formule rythmique correspondant à « mon arbre est beau » en frappant dans les mains : **dire** en rythme « mon arbre est beau », **le dire et le frapper, le frapper** seulement. On peut effectuer (sur un guiro ou une bouteille en plastique) cette formule rythmique durant tout le chant : ostinato rythmique.
- **Mise en mouvements :**

Sur les couplets, les élèves sont séparés en deux groupes. Ceux qui ne chantent pas miment l'action de piler le mil (geste vertical des bras avec les poings superposés) tout en passant le poids du corps d'un pied sur l'autre.

Mon arbre est beau

♩ = 130

Texte et musique :
Jean-Marie Gougeon et Cyril Froger

18

Amin Emin Amin Emin Amin Emin Amin Emin

Mon arbre est beau Il va si haut oh oh

Amin Emin C C6 Amin Emin Amin Emin

Mon arbre est beau Donne-lui de l'eau oh oh

Amin Emin Amin Emin Amin Emin Amin Emin

Mon arbre est beau Il va si haut oh oh

Amin Emin C C6 Amin Emin Amin Emin

Mon arbre est beau Donne-lui de l'eau oh oh

Amin Emin Amin Emin Amin Emin Amin Emin

L'é - pi - cé - a l'a - bri - co - tier L'é - pi - cé - a

Amin Emin Amin Emin Amin Emin Amin Emin

l'a - bri - co - tier Le sé - quo - ia le noi - se - tier

Amin Emin Amin Emin Amin Emin Amin Emin

Le sé - quo - ia le noi - se - tier yé yé

Mon arbre est beau

**Mon arbre est beau,
Il va si haut oh ! oh !
Mon arbre est beau,
Donne-lui de l'eau oh ! oh !**

1

L'épicéa, l'abricotier
Le séquoia, le noisetier.

2

Le baobab, le bananier,
Le mimosa, le marronnier.

3

Pommier, platane et citronnier,
Tilleul, érable et châtaigner.