



Fantastic Mister Fox

de Wes ANDERSON

8- Travail disciplinaire
Travail en anglais

Tâche finale (mission): J'écris un paragraphe décrivant un personnage que j'ai choisi.

Niveau : 6ème (A1).

Consigne : Nom + animal + adjectif de personnalité + lien avec le perso principal
(5 phrases avec is ... / is not ... et des connecteurs : and ... but ...)

AVANT LA PROJECTION

1°) THE POSTER

D'après l'affiche fournie dans le livret du CNC








► fiche vocabulaire : position des éléments sur une affiche



at the top, at the bottom, on the left, on the right, in the background, on the foreground

- *The title*
 - *The main character*
 - *The director*
 - *Animals*
 - *Colours*
 - *What are they doing? What is their job? (pour 5ème)*
- + Vocab

2°) THE CHARACTERS

| The Character | Animal |
|--|------------|
|  Mister Fox | RAT |
|  Felicity | BADGER |
|  Clive | CUB |
|  Ash | OPOSSUM |
|  The Rat | FOX (MALE) |
|  Kristofferson | VIXEN |
|  Kylie Sven | CUB |

Match the animal
Découper les deux parties du tableau et associer les noms et les images

Other characters:



Bunce



Boggis



Bean

Write the name of the characters in the grid :

| Family | Friends | Enemies |
|--------|---------|---------|
| | | |

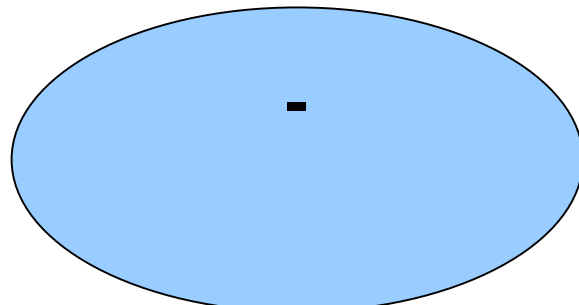
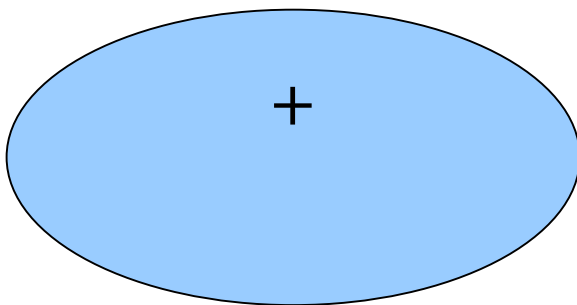
Follow up activity

Highlight the cognates. In groups, find their definition in the dictionary.

Intelligent Cunning Sly Dishonest Clever Wise Loving
Caring Patient Unhappy Introvert Hung-up Sporty
Calm Athletic Cruel Mean Nasty Determined
Violent Bad Stupid Nice Kind Helpful
Naive

(Memory challenge : chose 10 words in the list)

Write the positive and negative adjectives.



Match each character with the adjective.

| | |
|--|--|
| Mr Fox is | |
| Felicity is | |
| Ash is | |
| Kristofferson is | |
| Kylie Sven is | |
| The Rat is | |
| Clive is | |
| Bunce, Boggis and Bean <u>are</u> | |

Prolongement possible en 5ème par un travail sur le comparatif