

Compétences du socle commun travaillées lors d'une séance de chant choral

Palier 1

Compétence 6 :

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

Compétence 7 :

Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.
Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

- **Écouter le chant en entier une première fois :**
Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :

Compétence 1 :

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

Compétence 6 :

Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.

Compétence 7 :

Echanger, questionner, justifier un point de vue.

- **Échauffement corporel et vocal :**

Compétence 5 :

S'exprimer par le chant.

- **Apprendre le chant :**

Compétence 5 :

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.
S'exprimer par le chant.

- **Jeux rythmiques :**

Compétence 6 :

Pratiquer un jeu en respectant les règles.

Cycle 2

Pépin et Papi

PRATIQUER LE LANGAGE ORAL ET LE CHANT :

➤ **Écouter le chant en entier une première fois :**

Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu :

- De quoi parle-t-on ?
- Quelles couleurs vous évoquent les saisons présentées dans ce chant ?

Écouter plusieurs fois pour :

- Relever les phrases qui caractérisent les différentes saisons au jardin. Quelle saison est décrite dans chaque couplet ? Faire découvrir aux élèves des photos, des illustrations d'albums et des reproductions de tableaux qui présentent la nature aux différentes saisons.
- Repérer la structure « Refrain / couplet ».

➤ **Échauffement corporel et vocal :** Voir fiche préparation corporelle et vocale.

Pour ce chant, possibilité de vocaliser sur le phonème « on » : chanter en montant du sol central jusqu'au sib, puis descendre du sib au sol en appuyant sur chaque touche du clavier (demi-ton). Chanter cette vocalise plusieurs fois en changeant d'expression : gai, triste, en colère...

➤ **Apprendre le chant :** En utilisant à la fois l'apprentissage par imprégnation et celui par fragments (voir fiche généralités séance chant).

Écouter plusieurs fois :

- Pour apprendre le refrain :
 - ✓ Reconstituer oralement les paroles des 4 premiers vers (suivant le niveau de classe, utiliser un texte à trous).
 - ✓ Chanter ces 4 vers.
 - ✓ Écouter les 4 vers suivants : Combien de vers sont différents ?
 - ✓ Reconstituer les paroles des vers différents.
 - ✓ Chanter le refrain à chaque fois qu'il se présente en écoutant les couplets. Faire mémoriser le refrain.
 - ✓ Repérer et mémoriser les changements de texte pour le dernier refrain.
- Pour apprendre le couplet 1 :
 - ✓ Reconstituer le texte du couplet 1. Chanter et mémoriser.
- Pour apprendre les couplets suivants : même démarche. Bien repérer l'arrêt situé après le vers 2 du couplet 3.

➤ **Jeux rythmiques :**

- Frapper la pulsation sur tout le chant avec toute la classe.
- Apprendre la formule rythmique correspondant à « on se s'promène dans le jardin » en frappant dans les mains : **dire** en rythme ce fragment, **le dire et le frapper, le frapper** seulement.
- Proposer à un groupe d'élèves non chanteurs par rotation de frapper à chaque refrain ce rythme sur les cuisses en ostinato (répété en boucle).

➤ **Mise en mouvements :**

Quelques enfants danseurs, par 2, tournent jusqu'à « Pépin » en s'accrochant par le bras et en sautillant. Changer de sens de rotation après « Lucien ». Après « Pépin », les danseurs avancent en marchant en se tenant la main et reculent de la même façon jusqu'à « bien ».

Pépin et Papi

Texte et musique :
Jean-Marie Gougeon et Cyril Froger

♩ = 110

On s'pro-mène dans le jar-din A-vec mon pa-pi Lu-cien On s'pro-

mène dans le jar-din Mon pe-tit nom c'est Pé-pin On s'pro-mène dans le jar-din Ma pe-

tite main dans sa main On s'pro-mène dans le jar-din Il fait beau, qu'est-ce qu'on est bien! Il y

a beau-coup d'oi-seaux, Ils sont heu-reux de chan-ter, De tout pe-tits a-ni-maux Vi-vent

bien ca-chés. Il y a beau-coup de fleurs, Et des fruits à ré-col-ter, C'est la

fê-te des cou-leurs, Que c'est beau l'é-té! On s'pro-

Pépin et Papi

On s' promène dans le jardin
Avec mon papy Lucien,
On s' promène dans le jardin,
Mon petit nom c'est Pépin.
On s' promène dans le jardin,
Ma petite main dans sa main,
On s' promène dans le jardin,
Il fait beau, qu'est-ce qu'on est bien !

1

Il y a beaucoup d'oiseaux,
Ils sont heureux de chanter,
De tout petits animaux
Vivent bien cachés.
Il y a beaucoup de fleurs,
Et des fruits à récolter,
C'est la fête des couleurs,
Que c'est beau l'été !

2

Quand les abeilles bourdonnent
Et butinent les rosiers,
Il est loin le vent d'automne
Qui fait frissonner.
Puis un jour viendra l'hiver
Quand les feuilles seront tombées
Et jusqu'au printemps la terre
Va se reposer.

3

Toutes les feuilles sont tombées,
C'est l'hiver, il fait bien froid.
Mais ne sois pas trop pressé :
Quand l'été reviendra
Tu t' promèn'ras dans l' jardin
Avec ton papy Lucien,
Tu t' promèn'ras dans le jardin
Au soleil on sera bien !