

Accueillir un élève ukrainien et sa famille dans son école

Accueillir l'élève et sa famille : rassurer et écouter

- prendre le temps de faire visiter les lieux de l'école, son fonctionnement, ses horaires, le personnel
- présenter le système scolaire français
- proposer un aménagement du temps scolaire, une scolarisation progressive si nécessaire

Scolariser : aménager et adapter

- inscrire les enfants dans leur classe d'âge pour qu'ils puissent vivre des expériences avec des enfants de leur âge
- connaître les acquis et les compétences scolaires construites par l'élève (il sera préférable d'instaurer une période d'observation avant d'évaluer l'élève)
- proposer des aménagements si nécessaire (décloisonnements, tutorat...)
- vivre une journée de classe dans une nouvelle langue est épuisant. Penser à accorder des temps de replis, des activités non langagières (puzzles, jeux de construction, écoute de comptines, d'histoires, coloriage, bricolage, lecture au calme...)
- laisser à l'élève le temps d'observer, de se mettre dans son nouveau rôle d'élève, de découvrir la façon dont fonctionne la classe, l'école, de prendre des repères, de découvrir ses camarades...
- engager progressivement l'élève vers des apprentissages construits et se fixer des objectifs

Orienter

- orienter systématiquement les familles vers la municipalité pour procéder à leur inscription : les municipalités au-delà de l'inscription, fera le lien avec les services de l'OFII (Office Français de L'Immigration et de l'Intégration) pour permettre aux ressortissants ukrainiens de pouvoir bénéficier des aides et soutiens de l'Etat

Personnes ressources pouvant être mobilisées : médecin scolaire, infirmier scolaire, membres du RASED, psy-EN, inspecteurs, le CASNAV

Pour toute question, information envoyez vos messages à l'adresse suivante :

ce.casnavukraine49@ac-nantes.fr

Liens vers les ressources pédagogiques :

<https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/casnav49/ressources-eana-1er-degre/>