

Semaine des Mathématiques 2022

Mathématiques en forme(s)

PAVAGES

Il s'agit d'observer le sol (parquet, carrelage, revêtement plastifié) d'une pièce, puis de représenter ce sol sur une feuille avant de le colorier.

Matériel :

- buchettes en bois, boîtes, cubes emboîtables
- crayons à papier
- crayons de couleur
- feuilles blanches, papier pointé
- matériel de géométrie

Force 1

Activité 1

- Observer le sol puis le reproduire à main levée (sans règle) sur une feuille
- Décrire à un adulte le sol représenté sur sa feuille
- Colorier la reproduction du sol de sa feuille (toutes formes qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur)

Activité 2

- Reproduire le sol représenté par un autre élève (la construction est visible par l'enfant)
- Colorier la reproduction du sol de sa feuille (toutes formes qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur)
- Comparer sa réalisation avec la réalisation de son camarade

Force 2

Activité 1

- Observer le sol
- Chercher si un motif (ou un ensemble de motifs) se répète
- Reproduire l'ensemble des motifs avec une règle sur une feuille blanche ou sur du papier pointé
- Rédiger le plan de construction

Activité 2

- Colorier la reproduction du sol de sa feuille (toutes formes qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur)
- Reproduire le sol d'un autre élève partir du plan de construction
- Comparer les deux productions

Défis :

- Réaliser un pavage spécifique pour différents lieux (musée, cuisine, chambre, salon, école, magasins...)
- Rassembler les différents pavages pour en créer un immense
 - Inventer des motifs de pavages
- Varier la quantité de feutres disponibles pour le coloriage

Force 3

Activité 1

- Observer un sol quadrillé
- Chercher s'il y a un ensemble de carrés qui se répète
- Inventer un sol en prenant exemple sur celui proposé sur la photo

Activité 2

- Utiliser l'application [Stamp It](https://www.stampit.com/) pour produire sa production et d'autres encore

