

JE CONSTRUIS UN TANGRAM

Explications de l'activité

Il s'agit de construire un tangram en suivant un plan de construction.

Force 1 :

- Observer le dessin du tangram, et décrire les différentes formes (carré, triangle, côté, etc...).
- Reproduire le tangram sur du papier quadrillé avec une règle. Tracer en premier un carré de 16 cm de côté.
- Construire le tangram à partir du programme de construction imagé (Fiche A). Utiliser du papier à petits carreaux.
- Coller les figures sur du papier épais (emballages, cartons...) et les découper.
- Colorier les sept figures de couleurs différentes ou avec des graphismes différents



Force 2 :

- Construire le tangram à partir du programme de construction (Fiche B)
- Utiliser des feuilles blanches cartonnées

**Cette activité peut être proposée aux enfants du CP au CM2.
Elle se décline sous 4 forces.**

Précisions pour l'adulte et matériel :

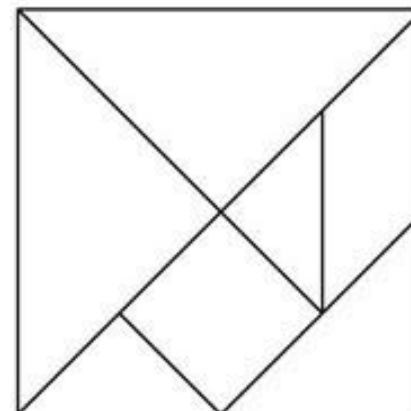
Cette activité peut être proposée plusieurs fois, à plusieurs moments de la journée ou de la semaine.

La construction du tangram nécessite du soin et de la patience. Le papier utilisé peut être ensuite collé sur un carton plus rigide et découpé.

Il s'agit à chaque fois de repérer le milieu du segment pour pouvoir tracer les figures.

Matériel : feuille (épaisse si possible ou carton), crayon, règle, équerre, ciseaux

Voici ce que les enfants doivent obtenir :



Défi :

Je construis des tangrams de différentes tailles.

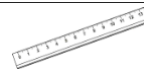
Le tangram

Matériel nécessaire

Un crayon de papier



Une règle



Une paire de ciseaux



Des crayons de couleurs

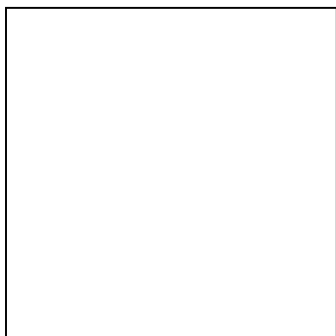


Une feuille cartonnée



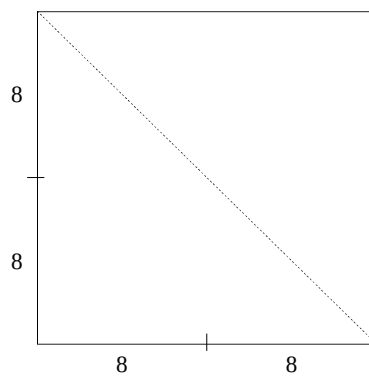
1

Dessiner
un carré

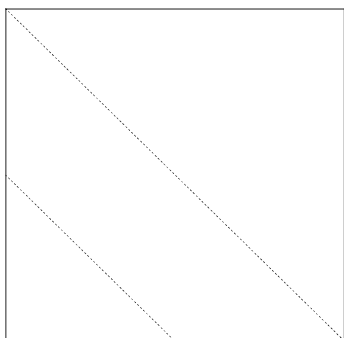


← 16 cm →

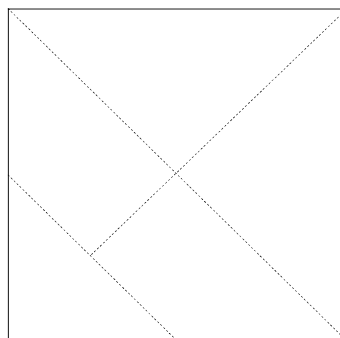
2



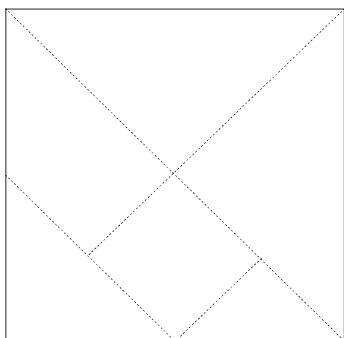
3



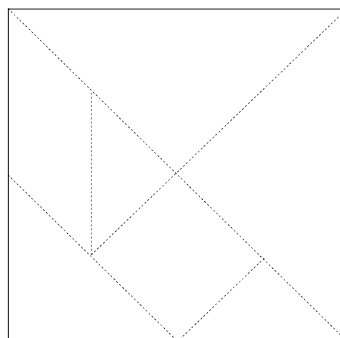
4



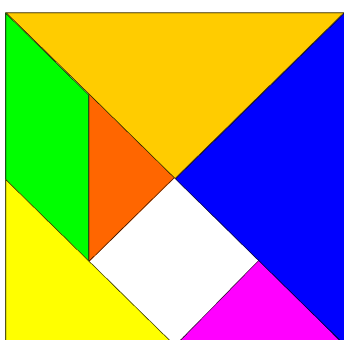
5



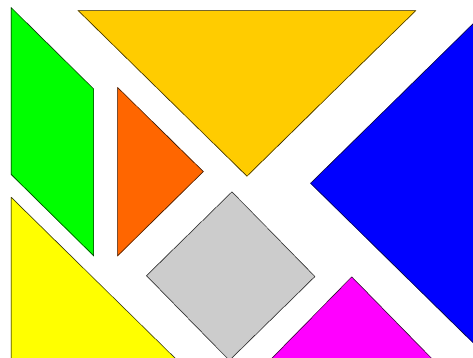
6



7



8

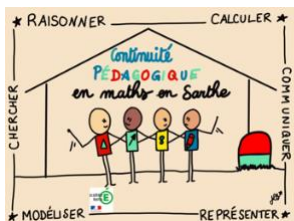


Le tangram

Matériel nécessaire	
Un crayon de papier 	Une règle 
Une paire de ciseaux 	Des crayons de couleurs 
Une feuille cartonnée 	

Les étapes de la construction :

- 1) Tracer un carré ABCD de 16 cm de côté
- 2) Tracer le segment [AC]
- 3) E est le milieu du segment [AD]
- 4) F est le milieu du segment [CD]
- 5) Tracer le segment [EF]
- 6) G est le milieu du segment [EF]
- 7) Tracer le segment [BG], le segment [BG] coupe le segment [AC] en H
- 8) I est le milieu du segment [AH] et J est le milieu du segment [HC]
- 9) Tracer le segment [JF] et [GI]
- 10) Découpe soigneusement les pièces du tangram.



JE CONSTRUIS UN TANGRAM

Grâce à cette activité

- Je vais chercher.
- Je vais tracer.
- Je vais découper.
- Je vais construire.
- Je vais communiquer et utiliser le vocabulaire de géométrie.

Pour savoir si j'ai réussi,

- Je reconstitue le carré avec les 7 pièces.
- Je peux demander à un adulte de vérifier mes tracés.

Les petits secrets pour réussir

- Je m'applique dans les tracés.
- Je repère le milieu des segments (côtés du carré, de la demi-diagonale).
- Je m'applique dans le découpage.

1

Je regarde bien le dessin du tangram et j'essaie de le reproduire.

2

Je regarde (force 1) **ou je lis** (force 2) le plan de construction du tangram.

3

Je trace le tangram en suivant les indications.

4

Je découpe avec soin les pièces de mon tangram.

5

Je vérifie en reproduisant le grand carré.

6

Je colorie les 7 pièces. Je les colle sur du carton et je les découpe.

J'ai apprécié cette activité ?



Pour aller plus loin :
J'explique à un camarade oralement comment réaliser un tangram.