

BILAN DES ACQUIS DES ELEVES EN CM2

LANGUE VIVANTE ETRANGERE ALLEMAND

Année 2012

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

Exercice 1

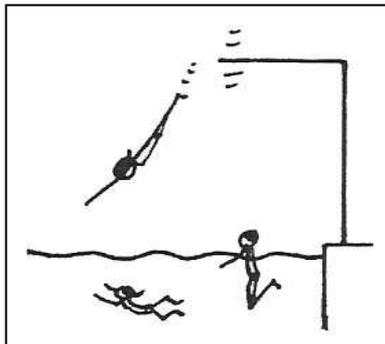
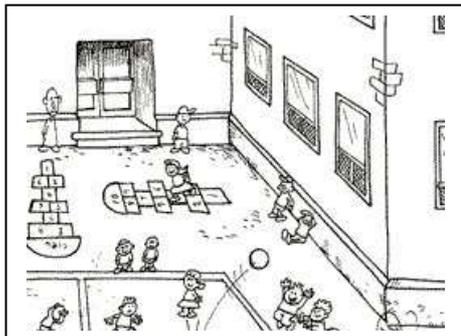
	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2

Dans la cour de l'école

à la piscine

à la maison



Exercice 3 a)

	Le personnage parle de lui.
	Le personnage parle de son petit frère.
	Le personnage parle du repas de Noël.
	Le personnage parle d'un animal.

Item 1 : code 1 2 9 0

Exercice 3 b)

Qui est Bello ?	
Age de Bello	
Couleur des yeux de Bello	
Ce que Bello sait faire	
Sa nourriture préférée	

Item 2 : code 1 2 9 0

Exercice 4

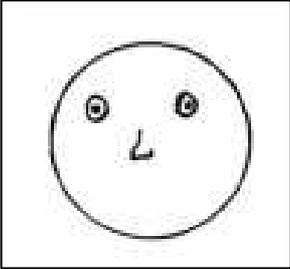
Le lundi, le prince joue de la guitare...	...avec son grand-père
	... avec son père
	... avec sa mère
	... avec sa grand-mère

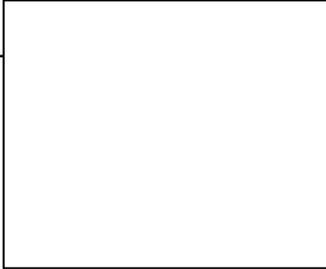
Le jeudi, le princeva au cinéma
	...va à la piscine
	...joue de la guitare
	...fait du vélo

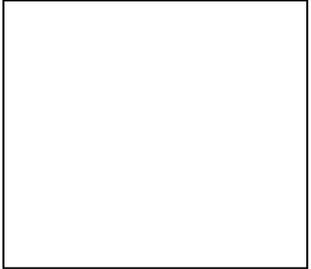
Le prince joue au tennis	...le lundi
	...le mardi
	...le mercredi
	...le vendredi

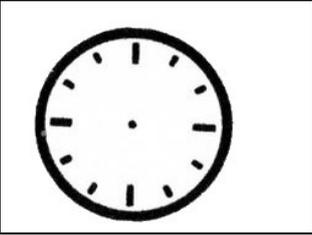
Item 3 : code 1 2 9 0

Exercice 5

1- 

2- 

3- 

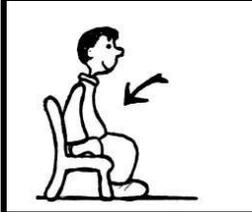
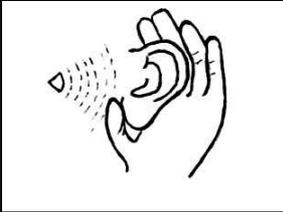
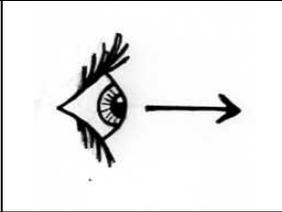
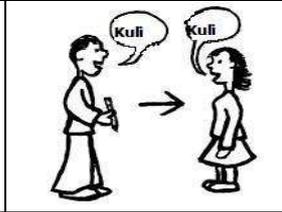
4- 

5- 

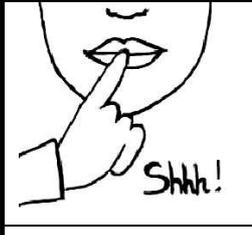
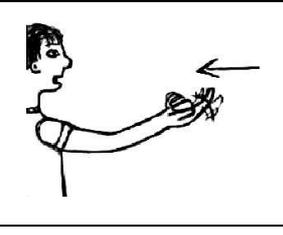
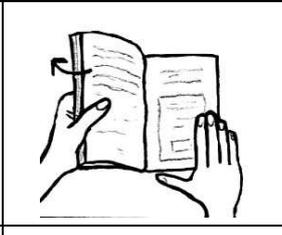
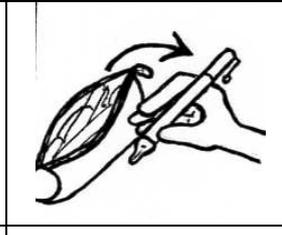
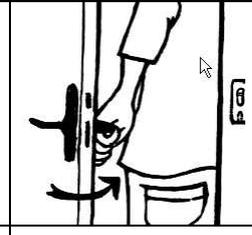
Item 4 : code 1 2 9 0

Exercice 6

Série A :

				
		1		

Série B :

				
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Item 5 : code 1 2 9 0

Exercice 1 :

Lis attentivement la carte postale suivante.

Réponds ensuite aux questions en **cochant** la bonne réponse.

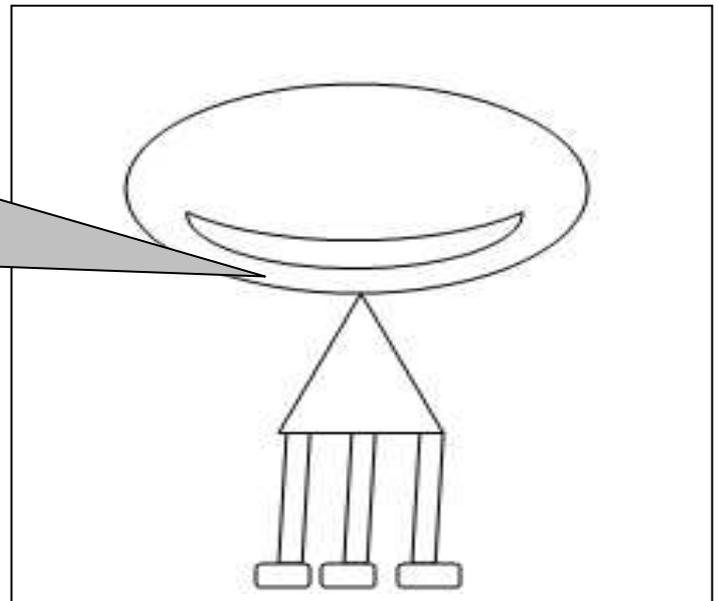
<p>Donnerstag, den 23. Juli 2008</p> <p>Liebe Schwester!</p> <p>Wie geht's? Ich bin zur Zeit in München. Die Stadt ist wunderschön, aber es regnet in Strömen und mir ist kalt. Morgen ziehe ich einen dicken Pullover und einen Regenmantel an.</p> <p>Am Samstag will ich das Fußball Stadion besichtigen. Mein Freund Thomas ist auch in München.</p> <p>Bis Montag.</p> <p>Viele Grüße Dein Franz</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Ulrike Bauer Schillerstraße 17 53340 Meckenheim</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cette carte est envoyée :	<input type="checkbox"/>	...aux parents
	<input type="checkbox"/>	...à un ami
	<input type="checkbox"/>	...à la soeur
	<input type="checkbox"/>	...au frère
A quel mois de l'année la carte est-elle écrite ?	<input type="checkbox"/>	...en janvier
	<input type="checkbox"/>	... en juillet
	<input type="checkbox"/>	...en août
	<input type="checkbox"/>	...en novembre
Quel temps fait-il ?	<input type="checkbox"/>	Il fait beau.
	<input type="checkbox"/>	Il y a des nuages.
	<input type="checkbox"/>	Il y a du vent.
	<input type="checkbox"/>	Il pleut.
Que va faire Franz samedi?	<input type="checkbox"/>	Il va à la piscine.
	<input type="checkbox"/>	Il va au musée.
	<input type="checkbox"/>	Il va visiter le stade de football.
	<input type="checkbox"/>	Il va au zoo.
Qui est Thomas ?	<input type="checkbox"/>	...son frère
	<input type="checkbox"/>	...son cousin
	<input type="checkbox"/>	...son professeur
	<input type="checkbox"/>	...son ami
Quand Franz retrouvera-t-il la personne à qui il écrit ?	<input type="checkbox"/>	Le mois suivant.
	<input type="checkbox"/>	Lundi
	<input type="checkbox"/>	Mardi
	<input type="checkbox"/>	Le texte ne le dit pas.

Exercice 2 :

Lis ce que dit le monstre et complète le dessin.

Ich habe einen großen Kopf, keine Haare, drei Augen und vier Ohren. Ich habe auch zwei Nasen, drei Beine und fünf Arme. Wie süß bin ich, nicht?



Item 7 : code 1 2 9 0

Exercice 3 :

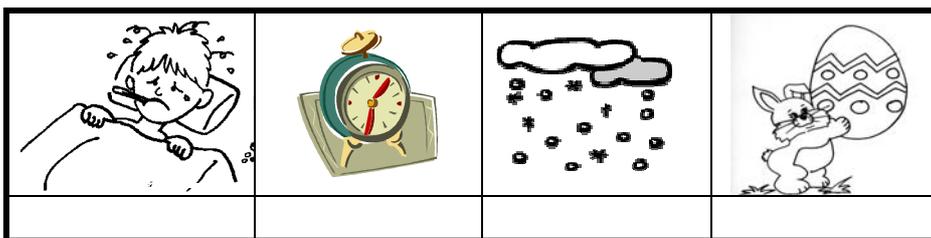
Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette après le nom de l'animal correspondant.

Ich kann fliegen. Ich habe schöne Farben. Ich habe zwei Beine.	Ich bin schwarz und weiß. Ich esse gern Blätter. Ich wohne in China.	Ich bin klein und grau. Ich mag Käse. Ich hasse Katzen.	Mein Hals ist sehr lang. Ich bin braun und gelb.	Ich bin grün. Ich kann springen. Ich mag Insekten.
1	2	3	4	5
La grenouille	La girafe	Le perroquet	La souris	Le panda

Item 8 : code 1 2 9 0

Exercice 4:

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images !



- 1- Es schneit.
- 2- Er ist krank.
- 3- Entschuldigung!
- 4- Wieviel Uhr ist es?
- 5- Frohe Ostern!

Item 9 : code 1 2 9 0

Exercice 5

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

Exemple : Question 0 « Wie heißt du? » a pour réponse « Ich heiße Peter » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

0	Wie heißt du?
1	Wie geht's?
2	Welche Farbe hat die Banane?
3	Was ist das?
4	Magst du Orangen?
5	Hast du Tiere?
6	Wie alt bist du?
7	Wo wohnst du?

	Das ist ein Buch .
	Nein, ich mag lieber Äpfel.
0	Ich heiße Peter.
	Ich bin zehn Jahre alt.
	Sehr gut, danke.
	Ich wohne in der Schweiz.
	Sie ist gelb.
	Nein, ich habe keine.

Item 10 : code 1 2 9 0

Exercice 1 : Recopie le texte suivant sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

Sechs mal sechs ist sechsundreiig,
 und die Kinder sind so fleißig,
 Und der Lehrer ist so faul
 Wie ein alter Droschkengaul.

.....

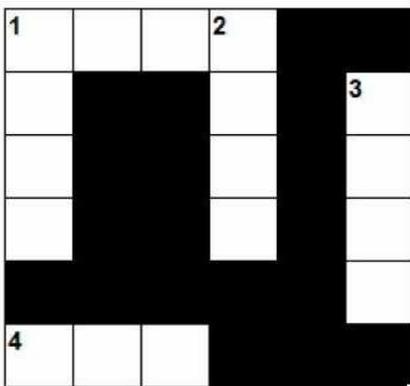
.....

.....

.....

Item 11 : code 1 2 9 0

Exercice 2 :



⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

1 Die  ist.....

4 Die  ist

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1 Der  ist.....

2 Das  ist.....

3 Der  ist.....

Complète la grille de mots croisés avec les noms des couleurs évoquées par les dessins. (citron, tomate, salade, mer, bonhomme de neige).

Item 12 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Remets les mots en ordre pour construire une phrase ; aide-toi de la ponctuation.

a) Brot / Sie / und / · / mag / Marmelade /

.....

b) ist / ? / der / Wo / Hund /

.....

c) Bruder / nicht / Mein / müde / . / ist /

.....

Item 13 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Recopie cet énoncé en séparant les mots les uns des autres pour obtenir une phrase correcte.

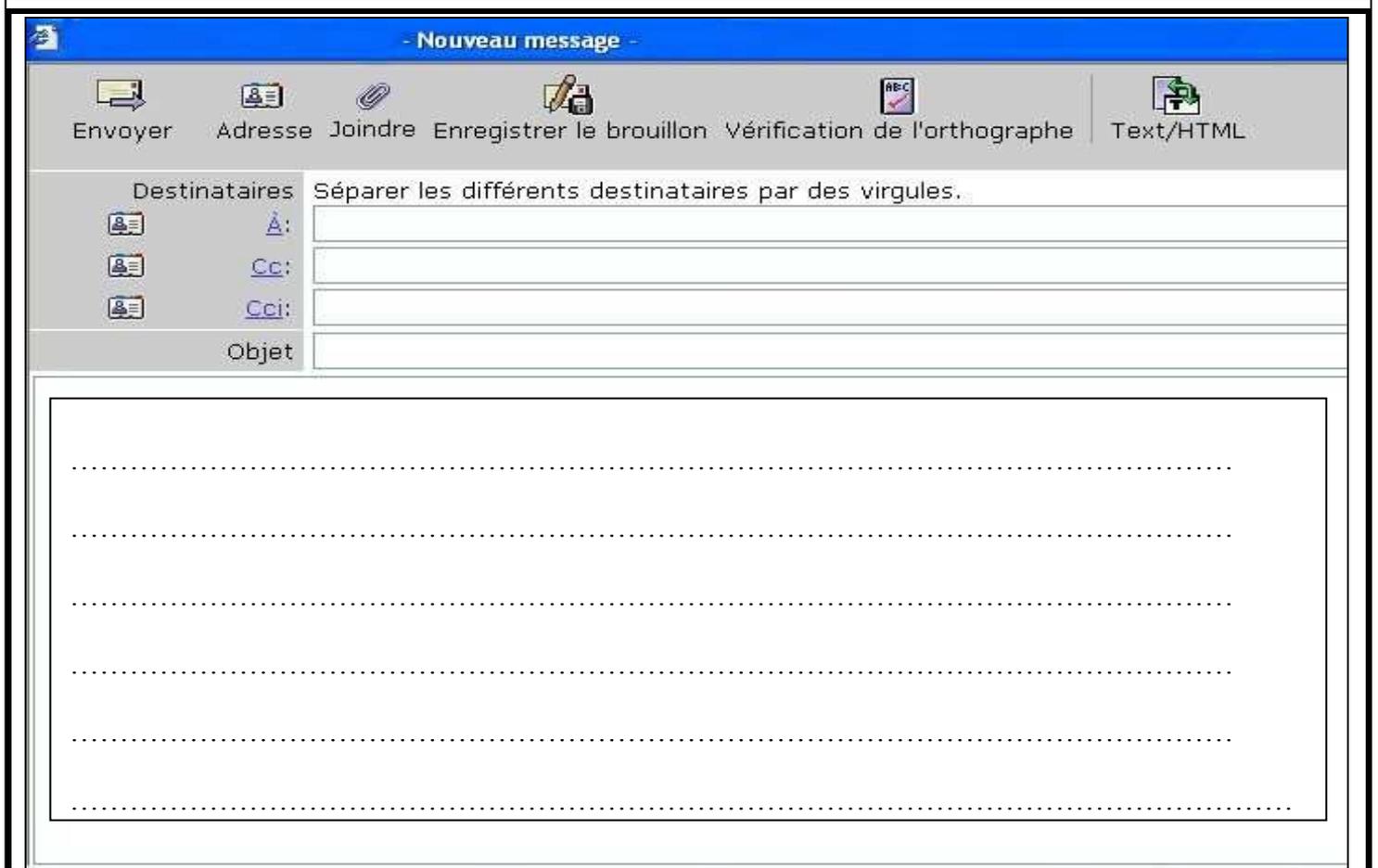
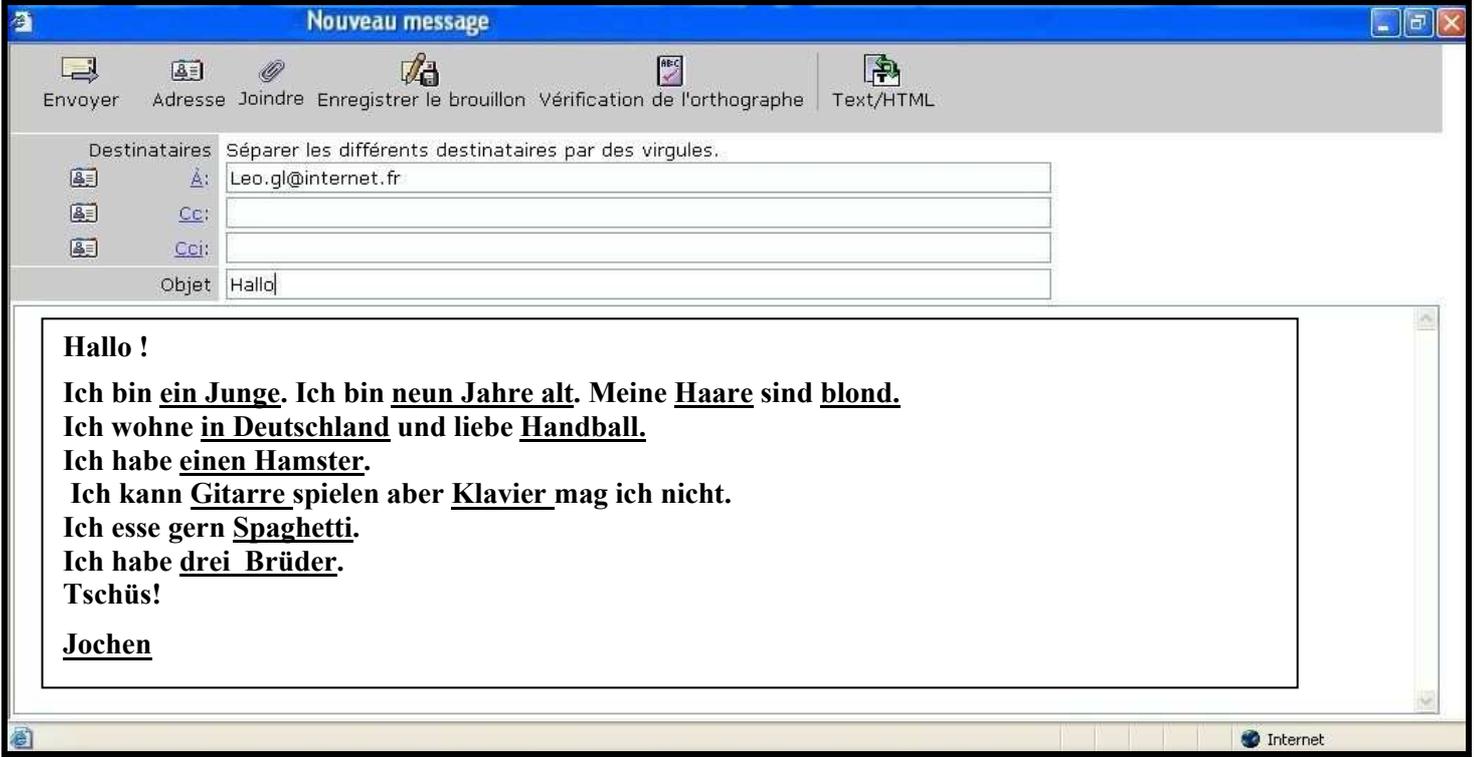
Ich habeeinenschwarzenHundundzweikleineKatzen.

.....

Item 14 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Tu viens de recevoir un courrier électronique de ta nouvelle correspondante étrangère. Rédige ton propre e-mail en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux soulignés. Entoure tes 6 modifications.



Exercice 1

Récite la comptine, le chant ou le poème que tu as appris.

Tu récites de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	

Item 16 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Répète les phrases que tu entends ; fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

TU REPETES...	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
...de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation.			
En faisant une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 17 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose.

		
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		

		
Question 5		
Question 6		
Question 7		
Question 8		

Item 18 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'allemand. Pose-lui des questions en allemand qui te renseigneront sur :

Son nom, son âge, son numéro de téléphone, comment il va, où il habite, ce qu'il aime, s'il a des frères et des sœurs...	1	
	2	
	3	
	4	

Item 19 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Choisis une image. Tu as 5 minutes pour réfléchir à ce que tu vas dire. Parle en allemand à partir de l'image. Par exemple, tu peux dire ce que tu vois, dire ce que tu aimes (ou ce que tu n'aimes pas), dire ce que tu as toi aussi (ou ce que tu n'as pas), dire ce que tu sais ou ne sais pas faire, dire où se trouvent les objets, faire parler les personnages.

Enoncé ou		
éléments		
lexicaux		

Item 20 : code 1 2 9 0