

## Équipe EPS 49

### « Aménagements de bassin en natation, des dispositifs pour mieux apprendre »

---

**Aménager le bassin en natation, c'est mettre en place des dispositifs pour faciliter l'apprentissage des élèves. Que permettent-ils ?**

---

#### **Une prise en compte de l'affectivité des élèves par rapport à l'eau**

---

Des aménagements de bassin :

- **sécurisent** les élèves en difficulté car
  - leur attention est détournée par l'utilisation du matériel
  - l'espace, balisé, leur donne des repères
- **augmentent la motivation des** élèves car le dispositif présente un aspect ludique et attrayant qui crée de l'émulation entre les élèves
- permettent **l'accès à la grande profondeur pour les non nageurs** dès le début en diminuant leur appréhension du grand bain, une des causes identifiées de leurs difficultés
- permettent **la gestion du rapport prise de risque/sécurité**

#### **Un enrichissement des acquisitions motrices de l'élève**

---

Des aménagements de bassin, inducteurs de mouvement, facilitent :

- la prise de conscience par les élèves de **sensations en milieu aquatique** (tirer, se tirer, pousser, prendre des appuis, sentir la résistance de l'eau, sentir la poussée d'Archimède, sentir l'allongement dans l'eau...) notamment en grande profondeur
- la diversité et la richesse des actions motrices car l'élève est contraint de **trouver sa propre solution** en fonction de ses propres possibilités
- **une quantité de travail importante** en diminuant le temps d'attente
- les entrées dans **différents types de situations** tout au long d'un module d'apprentissage :
  - situations de découverte, situations problèmes
  - situations de construction, de structuration, de stabilisation des apprentissages
  - situations de réinvestissement, de transfert

## Une concrétisation du but et des critères de réussite de la situation pour l'élève

Le guidage fort donné par les aménagements de bassin constitue une aide à l'apprentissage :

- **le but de la situation et les critères de réussite** sont inscrits dans l'espace du dispositif ; ils sont **concrets et perçus visuellement par les élèves**. C'est particulièrement important pour des élèves de cycle 2 pour qu'ils comprennent mieux les demandes et exigences de la situation.
- la concrétisation du but et critères de réussite facilite pour l'élève **la prise de conscience du résultat de ses actions**. Il apprend à s'auto-évaluer.

## Une mise en place d'une différenciation pédagogique au sein d'une classe pour la réussite de tous

Des aménagements de bassin facilitent :

- la mise en place de **groupes d'élèves hétérogène dès la première séance**. Cela permet d'éviter une répartition en deux groupes de niveaux, tel que cela est souvent pratiqué. Les « bons nageurs », valorisés, voient leur estime de soi renforcée par leur classement et abordent très positivement les apprentissages. Par contre, « les moins bons » se voient confirmés « leurs manques ». Or à la première séance, il est préférable de placer tous les élèves dans de bonnes dispositions psychologiques : l'élève qui va réussir à la première séance sera motivé pour continuer l'apprentissage. Il est important que l'élève acquière une attitude positive par rapport à l'apprentissage.
- la mise en place pour **un groupe d'élèves hétérogène d'une situation qui peut être investie, comprise et appréhendée de façons différentes** et ceci quel que soit le niveau de ressources des élèves. En effet, une même situation peut poser des problèmes moteurs et affectifs différents à résoudre et permettre à tous de réussir la tâche quel que soit le niveau de motricité.

## À condition :

- **d'identifier le rôle, la place dans l'espace des adultes** impliqués dans l'enseignement de la natation (enseignant de la classe, MNS, parents) avant chaque séance
- **de savoir quels sont les apprentissages visés** dans chaque situation proposée
- **de faire évoluer le dispositif en fonction de la réussite ou des difficultés des élèves**
- **de résoudre les problèmes matériels** (mise en place, stockage de matériel, organisation des plannings...)