



RETOUR ET VALORISATION D'EXPERIENCE Organisation de la continuité pédagogique

Cycle 1

Mise en œuvre de la continuité pédagogique à distance : une évolution des supports dans une classe de PS-MS

Contact : équipe de circonscription Angers Est

Au sein de l'école, un déploiement de l'ENT e-primo avait été amorcé avec l'aide de l'ERUN depuis le début de cette année scolaire, Chaque famille est entrée en période de confinement avec les codes e-primo parents et élèves pour envisager la continuité pédagogique à distance

Dans un premier temps, le travail proposé aux élèves a été déposé sur e-primo et également envoyé par mail aux familles.

Les enseignants ont dû, rapidement, aider les familles par téléphone pour l'utilisation de l'ENT et l'explicitation du travail donné.

Les applications e-primo utilisées :

- Blogs : un blog école avec propositions d'un à trois défis de l'AGEEM et un blog pour chaque classe avec proposition chaque jour de « billets » (indications d'activités pour les apprentissages)
- Cahier de textes : présentation du travail de la semaine aux parents
- Cahier multimédia
- One pocket : signal d'un nouveau billet

Constats :

Au fil des journées de confinement, des billets moins lus et donc le constat d'une lassitude des familles. En effet, le nombre important de « billets » envoyés ont rendu moins lisibles les derniers ajoutés. L'équipe pédagogique a fait le choix de modifier le vecteur de communication et a proposé un lien vers un padlet via l'ENT.

Ce padlet, conçu à la semaine avec une couleur par domaine durant le confinement, a permis de redynamiser l'intérêt des familles pour le travail à distance avec leurs enfants. Cette présentation a évolué, lors du déconfinement, vers une catégorisation par domaine d'apprentissage uniquement.

Limites perçues :

L'utilisation du langage écrit peut poser problème à certaines familles non francophones. L'enseignante évoque de nombreux échanges téléphoniques avec les parents pour la fabrication de jeux supports d'apprentissage (avec les « objets de la maison »).

⇒ Une réflexion est en cours pour envisager des enregistrements audio

Les familles ont renvoyé essentiellement des photos par mail (GMAIL) suite à de nombreux bugs sur e-primo.

Les photos ont été partagées sur le blog de la classe pour les élèves. (collaboration)

Leviers pédagogiques :

L'enseignante a pris appui sur de nombreuses vidéos existantes et envoyées par la mission maternelle.

1. Quelques illustrations pédagogiques du travail à distance

• Pendant le confinement

Blog de la classe

- Quelques billets début confinement

▶ L'abécédaire de Nisrine

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (0)

COMMENTER +

▶ BOITE A GRATITUDE : activité de la semaine

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (3)

COMMENTER +

▶ Une semaine une artiste MIRA SCHEDEL

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (0)

COMMENTER +

▶ Le coloriage magique de Gabriel

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (0)

COMMENTER +

▶ Un jour une posture LA SOURIS

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (1)

COMMENTER +

▶ Une semaine une chanson LE RENDEZ-VOUS DES TAUPES

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (0)

COMMENTER +

▶ Une semaine un bricolage MA MEDAILLE DE CHAMPION

Par N [redacted] le lundi 30 mars 2020

Commentaires (0)

COMMENTER +

▼ Une semaine un artiste : RENE MAGRITTE

Par [redacted] le lundi 23 mars 2020

Pour rebondir sur le commentaire de la maman de Solan, nous allons continuer à découvrir des artistes sur cette période bien particulière.

Aujourd'hui, pour faire du lien avec Solan, l'artiste de la semaine : **RENE MAGRITTE**



Nous l'avons rapidement rencontré en période 2 avec cette œuvre :



▼ Numération à la maison : j'associe les quantités à leur représentation chiffrée / jeu fabrication maison

Par [redacted] le jeudi 26 mars 2020

Bonjour à tous,

Je vous fais suivre un jeu simple à réaliser à la maison proposé par Angélique mercredi à ses élèves.

Il permettra à votre enfant d'associer les quantités à leur représentation chiffrée.

Il est facile à réaliser: 10 pots de yaourts, du papier, des coquillettes et le tour est joué!

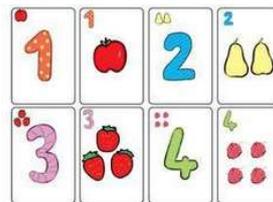
Les quantités sont à adapter à votre enfant.

Pour indication :

PS de 1 à 5

Ms de 1 à 10

Amusez-vous bien!



Pièces jointes

Jeu pour associer les quantités à leur représentation chiffrée

Internet est vaste et propose une grande quantité d'activités.

Je vous en propose une parmi toutes celles que vous pourrez trouver, une activité qui me semble réalisable à la maison. Voici le lien :

<http://madrassatoun.canalblog.com/archives/2011/08/08/21755228.html>

Elle s'inspire de cette œuvre de Magritte :



A VOS EPONGES!

Merci à Solan et Zélia pour ce partage :

Réalisations d'élèves

Romane L. partage son oeuvre réalisée à la manière de René Magritte

Très réussi. BRAVO!!!!



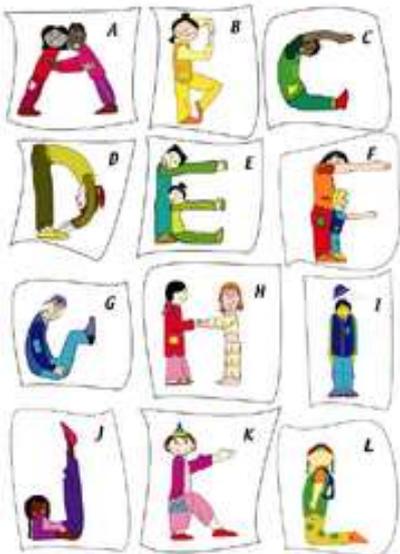
▼ Un jour un jeu (activité physique à la maison) L'ALPHABET

Par [redacted] le lundi 30 mars 2020

L'alphabet

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : T - X - O - C - V... Debout, allongé sur le sol... Soyez prêt à le faire avec votre enfant...

Et en bonus, les réalisations de Jeanne et Eugénie



Le temps commence à être long et il me tarde de tous vous retrouver! J'espère que tout va bien.

Je vous propose une activité d'écriture autour des chiffres (cette activité est destinée aux MS mais elle peut tout à fait être adaptée aux PS motivés).

Il est important de débiter cette activité en reproduisant les chiffres avec différents matériaux avant de se lancer dans l'écriture sur papier ou ardoise.
La première approche est sensorielle et ludique

Je vous donne quelques aperçus de ce que vous pouvez proposer à votre enfant comme manipulation.

Tracé dans le sable (ou la farine de pois chiche, idéale)



Montage avec des cure-pipes ou des cordelettes



Réalisation en pâte à modeler



Je vous indique le tracé à respecter pour les chiffres avec des fiches aide au tracé :



Pièces jointes

[aide-trace-1](#)

et des fiches support pour s'entraîner avec son doigt :

Pièces jointes

[les-fiches-nombres](#)

Et quelques supports papier pour les plus motivés

Un jour une histoire LA GRANDE FABRIQUE DE MOTS lue par

le mercredi 01 avril 2020

petit test ce matin avec une vidéo déposée sur Vimeo.

spéciale dédicace pour Zélia!



Pour la lire, il vous faudra le mot de passe : *histoire*



Le cahier d' []

Cahier de N [] Publié le 09 mai 2020.



Moment yoga avec ma petite soeur Yamna.
La posture de la grenouille n'a plus de secret pour nous!!!

2 / 15

• Le retour en classe en mai

▼ Les gestes barrières / C'est quoi 1 mètre?

Par [] e jeudi 21 mai 2020

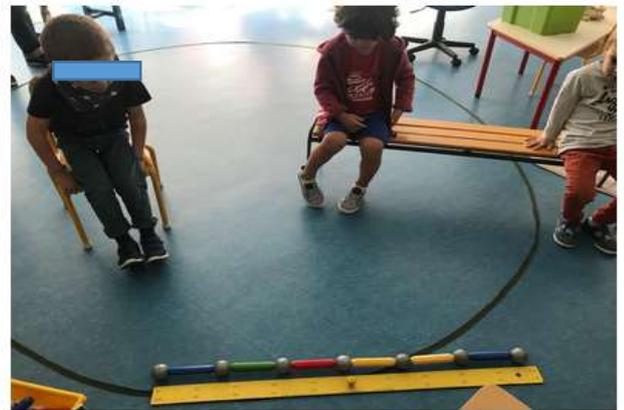
Pour cette reprise de l'école très particulière, nous avons mémorisé les différents gestes barrières.

Pour bien comprendre ce que représente 1 mètre, nous l'avons modélisé à l'aide de la règle de la classe et du matériel de la classe. Cela nous a permis de compter les différents éléments nécessaires.

[] a choisi les voitures de la classe et il a compté 8 véhicules :



[] a choisi les aimants et il a compté 6 aimants et 7 boules.



Eliam a choisi les petits fruits et il a compté jusqu'à 20 quasi tout seul.



▼ Ecriture des lettres : les 6 lettres droites

Par [redacted] le dimanche 17 mai 2020

Comme promis, je reviens avec des aides pour vous permettre d'accompagner votre enfant dans l'écriture des lettres.

Aujourd'hui, nous commençons par les lettres les plus simples : les 6 lettres droites de l'alphabet : E F H I L T

Il est intéressant de commencer, pour les PS, par un temps d'observation :

Exemple : "Pour la lettre 'E', il y a un grand trait vertical ("debout"), puis trois petits traits horizontaux ("couchés") qui partent du grand trait vertical. On dirait un petit poisson." :

Le sens des tracés :



La tenue du crayon est très importante. Voici une petite comptine pour aider votre enfant à bien tenir son crayon :

« Ah ! Je suis fatigué(a). Je vais me coucher. Je mets ma tête sur l'oreiller. Un bisou de chaque côté. »



Les vidéos qui reprennent le sens des tracés pour les 6 lettres



« On vous montre », ou comment faire le lien entre les élèves travaillant à la maison et ceux étant présents en classe

Vidéo (sur VIMEO) en salle de motricité envoyée pour faire à la maison

▼ La gym des animaux

Par [redacted] le dimanche 07 juin 2020

On vous montre!!!

Mot de passe : gym



padlet

maîtresse Delphine · 17 jours

Mini jeux et défis par domaine d'apprentissages

activités pour terminer la semaine incluant le 1er juin

Cette fin de semaine, c'est petits jeux et petits défis

Bonjour à tous!

Me revoilà, un peu en retard cette semaine! Ce long weekend, étant en formation, je n'ai pas pu avancer comme je voulais...

Comme vous êtes devenu(e)s des expert(e)s du padlet, cette fois-ci, j'ai organisé le padlet différemment. Il se présente en colonnes par domaine d'apprentissages. Attention, bien penser à faire dérouler les

Les lectures de la semaine

Chichami trouve une lettre

Chichami se réveille et appelle Maman. Pas de réponse. Chichami cherche dans toute la maison. Maman n'est nulle part ! Alors, Chichami retourne dans sa chambre. Tiens, il y a une lettre posée à côté de sa lampe de chevet... **VIDEO MAISON A VENIR**



Structurer sa pensée, vers les nombres

Le jeu des paires PS

Associer constellations et écriture chiffrée
Si c'est acquis, vous pouvez ajouter des cartes (4 et 5)



Vivi. Le jeu des paires PS
safeyoutube.net

Le jeu des haricots PS

Construction de la notion

Structurer sa pensée, Formes et grandeurs

La plus haute tour

Construis la plus haute tour avec des objets de la maison que tes parents t'autorisent à prendre.



Du plus petit au plus

Explorer le monde

Flotte ou coule?

Tu as besoin d'un récipient rempli d'eau (saladier, baignoire), d'objets que tes parents t'autorisent à prendre pour l'expérience.

- 1) A ton avis ça flotte ça coule?
- 2) Vérifie ton hypothèse en mettant l'objet dans l'eau
- 3) Classe tes objets par catégories
- 4) Envoie-moi une photo de ton classement



Merci d'être si gentil et de passer un bon moment, si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'écrire en privé, je suis là pour vous aider.