

BILAN DES ACQUIS DES ELEVES EN CM2

LANGUE VIVANTE ETRANGERE ANGLAIS

Année 2012

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

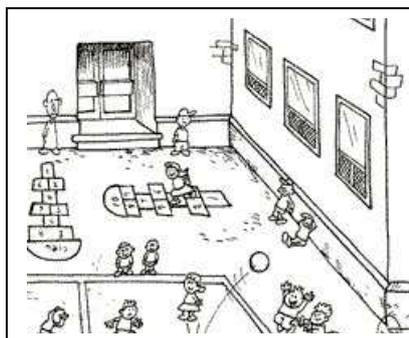
Ecole :

Exercice 1

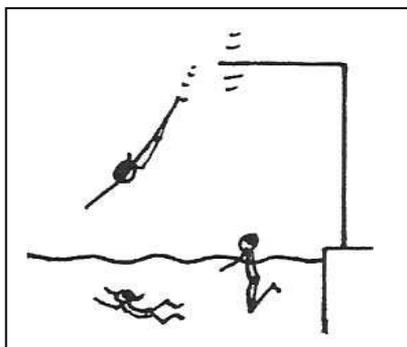
	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2

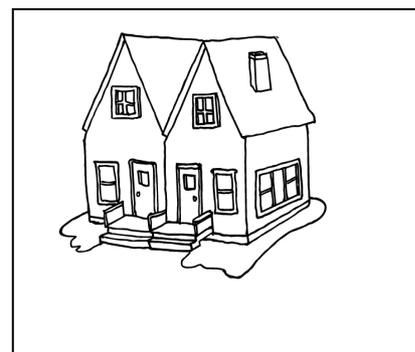
Dans la cour de l'école



à la piscine



à la maison



Exercice 3 a)

	Le personnage parle de lui.
	Le personnage parle de son petit frère.
	Le personnage parle du repas de Noël.
	Le personnage parle d'un animal.

Item 1 : code 1 2 9 0

Exercice 3 b)

Qui est Toby ?	
Age de Toby	
Couleur des yeux de Toby	
Ce que Toby sait faire	
Sa nourriture préférée	

Item 2 : code 1 2 9 0

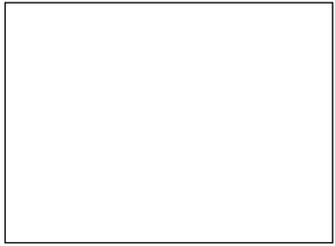
Exercice 4

Le lundi, le prince joue de la guitare...	...avec son père
	...avec son grand-père
	...avec sa grand-mère
	...avec sa mère
Le jeudi, le princeva au cinéma
	...va à la piscine
	...fait du vélo
	...fait de la peinture
Le prince va courirle lundi
	...le mardi
	...le mercredi
	...le vendredi

Item 3 : code 1 2 9 0

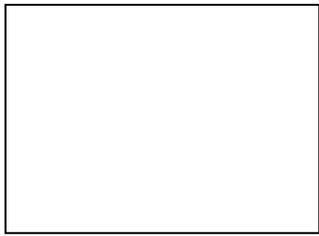
Exercice 5

1- 

2- 

3- 

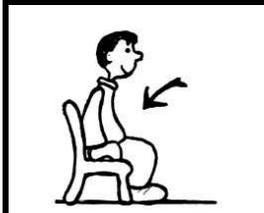
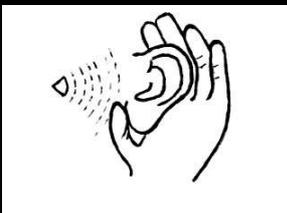
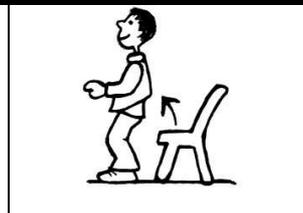
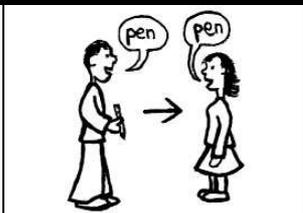
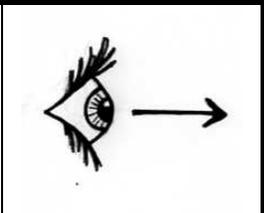
4- 

5- 

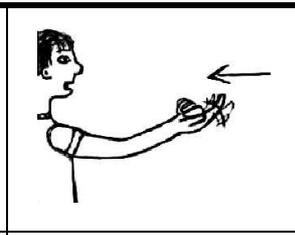
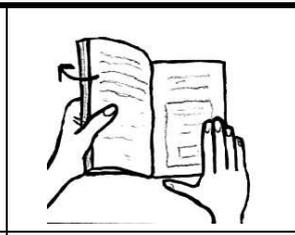
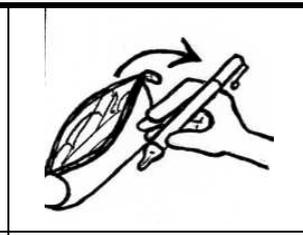
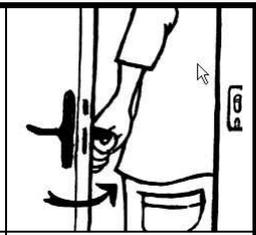
Item 4 : code 1 2 9 0

Exercice 6

Série A :

				
		1		

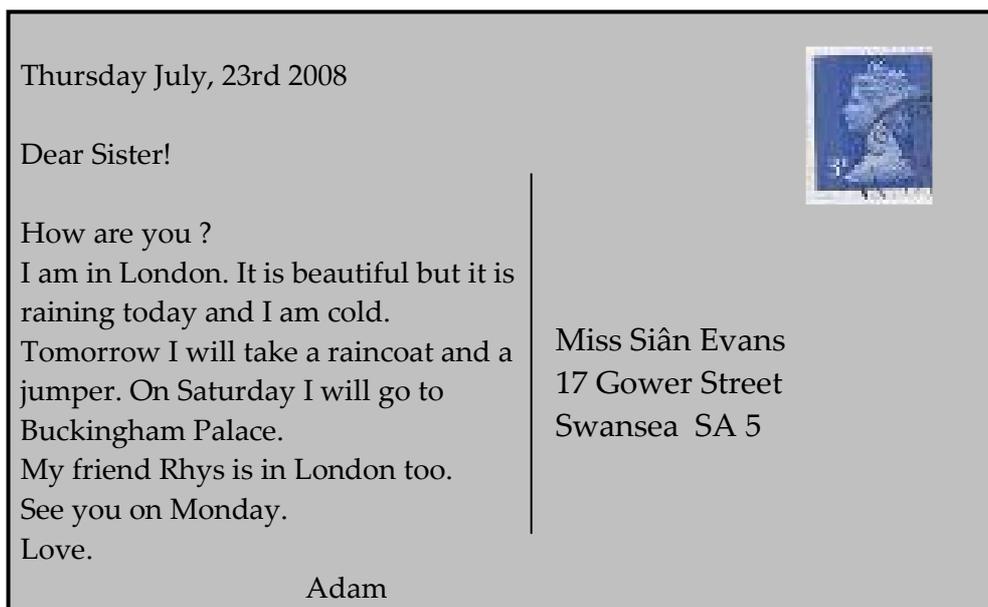
Série B :

				
---	---	---	--	---

Item 5 : code 1 2 9 0

Exercice 1 :

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.



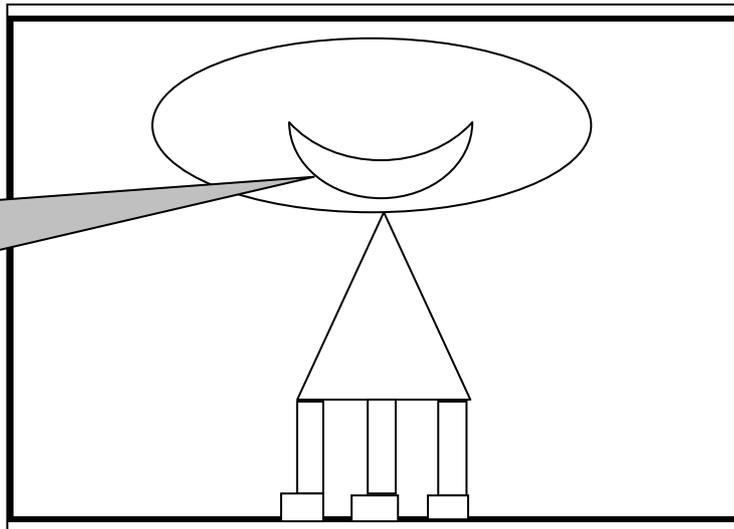
Cette carte est envoyée :		...aux parents
		...à un ami
		...à la soeur
		...au frère
A quel mois de l'année la carte est-elle écrite ?		...en juin
		...en juillet
		...en août
		...en novembre
Quel temps fait-il ?		Il fait beau.
		Il y a des nuages.
		Il y a du vent.
		Il pleut.
Que va faire Adam samedi ?		Il va à la piscine.
		Il va au musée.
		Il va visiter un monument célèbre.
		Il va au stade.
Qui est Rhys ?		...son frère
		...son cousin
		...son professeur
		...son ami
Quand Adam retrouvera-t-il la personne à qui il écrit ?		Le mois suivant.
		Lundi
		Mardi
		Le texte ne le dit pas.

Item 6 : code 1 2 9 0

Exercice 2 :

Lis ce que dit le monstre et complète le dessin.

*I've got a big head, three eyes, no hair and four ears.
I've got two noses, three legs and five arms.
I'm a happy monster!*



Item 7 : code 1 2 9 0

Exercice 3 :

Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette après le nom de l'animal correspondant.

I can fly. I have nice colours. I've got two legs.	I am black and white. I eat leaves. I live in China.	I am small and grey. I like cheese. I hate cats.	I've got a long neck. I am brown and yellow.	I am green. I can jump. I live in the water.
1	2	3	4	5

La grenouille		La girafe		Le perroquet		La souris		Le panda	
---------------	--	-----------	--	--------------	--	-----------	--	----------	--

Item 8 : code 1 2 9 0

Exercice 4 :

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images !

				1- It's snowing. 2- He's ill. 3- Sorry! 4- What time is it? 5- Happy Easter!

Item 9 : code 1 2 9 0

Exercice 5 :

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

Exemple : Question 0 «What's your name?» a pour réponse « My name is Peter » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

0	What's your name?
1	How are you?
2	What colour is the banana?
3	What's this?
4	Do you like oranges?
5	Have you got a pet?
6	How old are you?
7	Where do you live?

	It's a book.
	No, I prefer apples.
0	My name is Peter.
	I'm ten years old.
	I'm fine, thank you.
	I live in India.
	It's yellow.
	No, I haven't.

Item 10 : code 1 2 9 0

Exercice 1 : Recopie le texte suivant sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

One, two, three, four,
Mary at the cottage door,
Five, six, seven, eight,
Eating cherries off a plate.

.....

.....

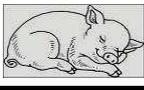
.....

.....

Item 11: code 1 2 9 0

Exercice 2

Complète la grille de mots avec le nom des couleurs évoquées par les dessins (salade, tomate, mer, cochon, éléphant).

→	↓
3 The  is ...	1 The  is ...
4 The  is ...	2 The  is ..
	3 The  is ...

			1		
					2
	3				
4					

Item 12 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Remets les mots en ordre pour construire une phrase ; aide-toi des majuscules et de la ponctuation.

a) *marmalade / likes / and / . / She / bread /*

b) *brother / tired / My / . / not / is /*

c) *the / Where / dog / ? / is /*

Item 13 : code 1 2 9 0

Exercice 4

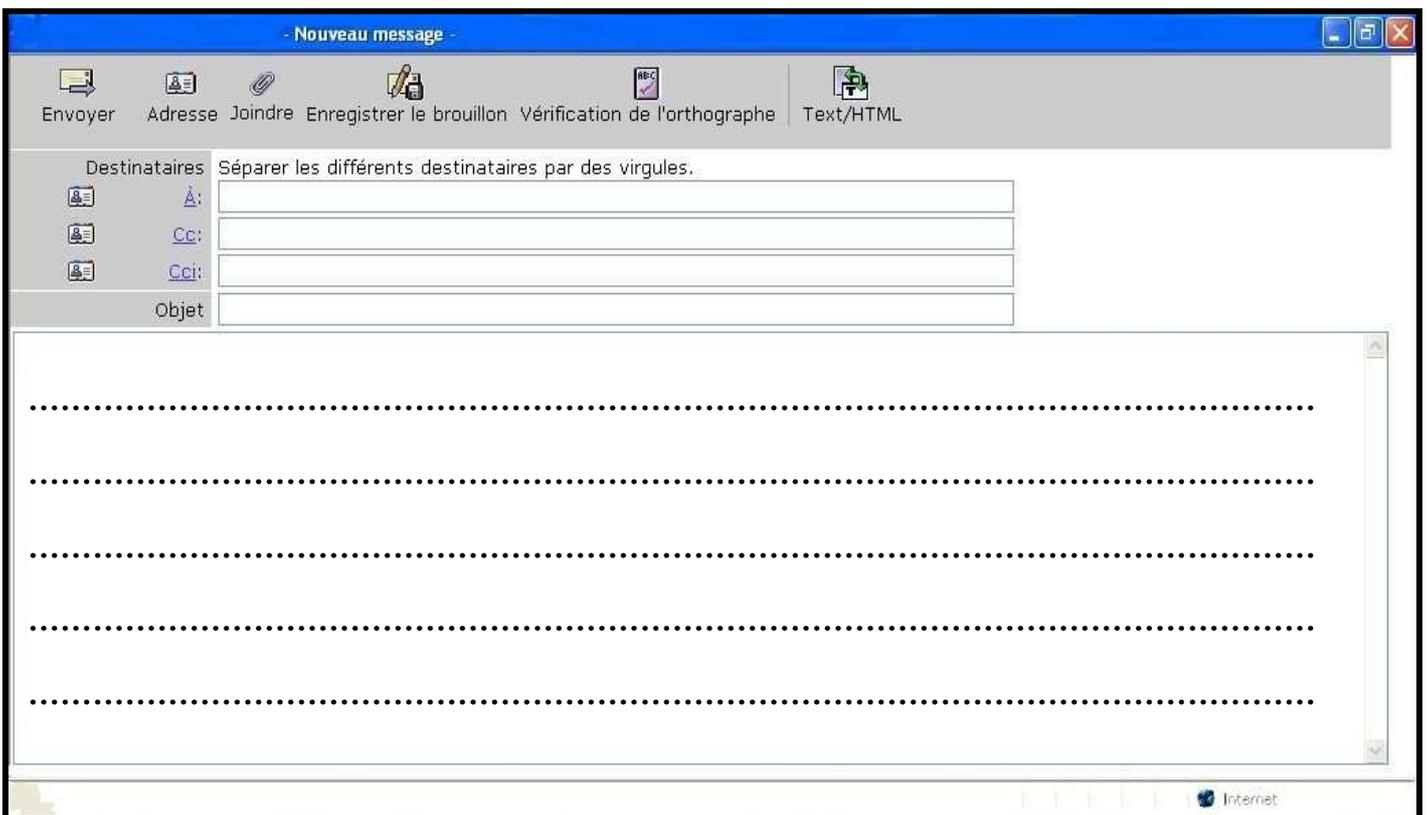
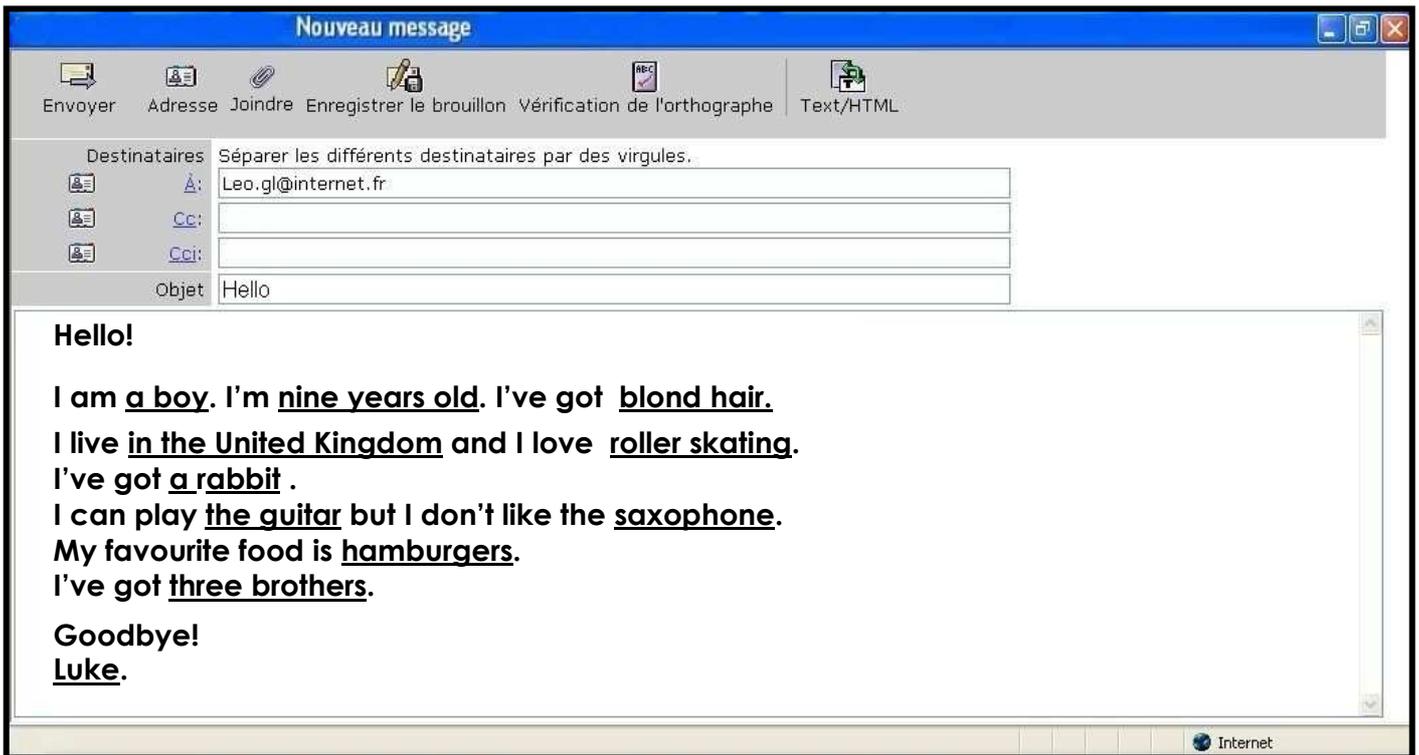
Recopie cet énoncé en séparant les mots pour obtenir une phrase.

Ihavegotablackdogandtwocats.

Item 14 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Tu viens de recevoir un message électronique de ton nouveau correspondant étranger. Rédige ton propre e-mail en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux soulignés. Entoure tes 6 modifications.



Exercice 1

Récite la comptine, le chant ou le poème que tu as appris.

Tu récites de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	

Item 16 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Répète les phrases que tu entends ; fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

TU REPETES...	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
...de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation.			
En faisant une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 17 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose.

		
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		

		
Question 5		
Question 6		
Question 7		
Question 8		

Item 18 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui des questions en anglais qui te renseigneront sur :

<i>son nom, son âge, son numéro de téléphone, comment il va, où il habite, ce qu'il aime, s'il a des frères et des sœurs...</i>	1	
	2	
	3	
	4	

Item 19 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Choisis une image. Tu as 5 minutes pour réfléchir à ce que tu vas dire.

Parle en anglais à partir de l'image. Par exemple, tu peux dire ce que tu vois, dire ce que tu aimes (ou ce que tu n'aimes pas), dire ce que tu as toi aussi (ou ce que tu n'as pas), dire ce que tu sais ou ne sais pas faire, dire où se trouvent les objets, faire parler les personnages.

Enoncé ou		
éléments		
lexicaux		

Item 20 : code 1 2 9 0