Comment faire partager les valeurs de la République ?

Introduction et mise en contexte

1. **Objectif** : amener des élèves de classes élémentaires à s'approprier et à appliquer les 15 principes de la Charte de la laïcité.

Modalités d'organisation :

1. Brainstorming : En dix minutes, demander à chacun quelques mots (un mot par post-it) qui pour lui-elle définit la laïcité.
2. Collecter les mots et les ordonner au tableau en fonction des thématiques abordées
3. Proposer un échange d'1/4 d'heure
4. Distribuer à chaque enseignant un exemplaire de « la charte de la diversité expliquée aux enfants »
5. Travail de groupe (nombre impaire -3 ou 5-). Chaque groupe choisit 3 des 15 principes et les illustre d'une situation vécue en classe en soulignant une question.

La République est laïque			
<i>Article de la charte</i>	<i>Déclinaison</i>	<i>Illustration par des situations de classe, notamment en EPS</i>	<i>Questions que cela pose</i>
1. La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale.	Elle assure l'égalité de tous les citoyens devant la loi. Elle respecte toutes les croyances.		Quelle posture adopter face au créationnisme ?
2. La République laïque organise la séparation des religions et de l'Etat.	L'Etat est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'état.		Quelle place pour les lieux de culte pour les religions émergentes dans la République ?
3. La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire.	Elle permet la libre expression de ses convictions dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.		Peut-on rire de n'importe quoi ? (confère les caricatures)

Annexe 1

4. La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.	Cela permet à toutes celles et tous ceux qui habitent en France de vivre en paix.		Quelle attitude adopter face aux minorités qui ont d'autres modes de vie (nomades...) ?
5. La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ses principes.	L'école a une responsabilité spécifique vis-à-vis des principes de la République. L'école est le lieu où ses valeurs et ses principes fondateurs doivent assurer leur avenir.		Comment mettre en œuvre concrètement ces principes à l'école ?
L'Ecole est laïque			
Texte de la charte	Déclinaison	Illustration par des situations de classe, notamment en d'EPS	Questions que cela pose (exemples)
6. La laïcité de l'école offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté.	Elle protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.		Comment concilier les attentes de l'école et les choix des familles (scolarisation des filles, natation scolaire...) ?
7. La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.	A l'école les enfants étudient les mêmes matières et partagent les mêmes connaissances, dans le cadre d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture.		Quelle attitude adopter face aux créationnistes, au rejet de l'art contemporain ou non ?
8. La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'école	La laïcité est un principe d'équilibre qui accorde les libertés entre elles. A l'école, les élèves peuvent dire ce qu'ils		Comment arriver à hiérarchiser le vocabulaire et apprendre ce que l'on peut dire ou non quand la différence n'est pas faite à la

Annexe 1

comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.	pensent à condition de respecter les autres. Les insultes et les propos racistes sont interdits.		maison ?
9. La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations.	L'égalité entre les filles et les garçons est garantie et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre. Personne ne peut être exclu au regard de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.		Comment permettre l'utilisation équitable de la cour de récréation, sans rejeter les filles ?
10. Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité.	Les personnels veillent à leur application dans le cadre scolaire. Ils les appliquent pour eux-mêmes et communiquent avec les parents.		Comment faire partager ces valeurs aux parents qui peuvent être eux-mêmes victimes ou auteurs de ces propos ?
11. Les personnels ont un devoir de stricte neutralité.	Ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.		Que faire face à un-e collègue qui porte une croix en pendentif ?
12. Les enseignements sont laïques. Aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique.	Cela garantit l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester le droit de traiter une question au programme.		Quels arguments opposer aux parents qui menacent de déscolariser leur enfant ?
13. Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles de l'École de la République.	Les règles s'appliquent à toutes et tous, sans distinction aucune.		Comment réagir face à une famille qui ne veut pas que sa fille aille à la piscine avec des garçons ?

Annexe 1

14. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.	Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie précisées dans le règlement intérieur sont respectueuses de la laïcité. Aucun élève n'a le droit de se faire remarquer en portant des signes religieux.		Quelle attitude adopter avec des mères voilées qui souhaitent accompagner les sorties scolaires ?
15. Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité.	Ils participent à la rédaction du règlement intérieur, mettent en place des forums et y participent.		Comment préserver l'équilibre entre les demandes des élèves et les principes laïques ?

6- Retour en groupe, présentation des interrogations et échange