

## LA RENCONTRE USEP EN MATERNELLE POUR APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE

La rencontre USEP en maternelle ne se caractérise pas seulement par l'adaptation d'activités sportives aux capacités des jeunes enfants. Elle est mise en place pour permettre aux enfants, dès leur première école, de **multiplier les rencontres avec les autres**.

Elle est conçue comme **un espace pour se rencontrer, partager, s'exprimer**, grâce à des situations qui favorisent des rencontres diversifiées, dans un climat sécurisant (effectif de deux à quatre classes maximum, présence d'adultes référents). Les enfants peuvent être invités à écrire un courrier ensemble, partager un goûter, échanger des ressentis, montrer une chorégraphie, etc. En cela, ces premières rencontres sportives constituent une découverte du vivre ensemble dans un cadre élargi par rapport à sa classe ou son école.

La rencontre Usep en maternelle est également **un levier permettant à l'enfant de devenir élève citoyen**, à travers sa participation à toutes les étapes du projet de rencontre (avant, pendant, après). Les enfants se conforment à des règles communes et investissent des rôles sociaux adaptés à leur jeune âge : joueur, organisateur, gardien du temps... Ils sont accompagnés en cela par des adultes et des « grands » de cours moyen, qui les aident à « faire tout seul » à travers leur présence bienveillante.



## UNE RENCONTRE JEUX D'OPPOSITION

Ce travail est un exemple centré sur l'idée de favoriser le **Vivre ensemble**. Elle ne se veut pas exhaustive et peut être aménagée en fonction d'un contexte différent. Cette activité a été choisie car elle amène un contact physique entre les participants et nécessite donc une éducation particulière au respect de l'intégrité physique de son adversaire. Elle est donc propice pour faire vivre **les valeurs de l'USEP**.

**LES JEUX POUR DEBUTER LA RENCONTRE** proposent des situations simples pour aider les enfants à aller vers « ceux que je ne connais pas ».

**LES REGLES D'OR**, communes à tous les jeux d'opposition, doivent permettre à chaque enfant de jouer avec TOUS.

La fiche **JE SUIS JOUEUR** s'adresse aux enfants, pour les aider à vivre les moments qui vont suivre avec plaisir, pour le respect de soi et des autres.

### AVANT DE JOUER : JE ME PRÉPARE



1. Je mets des vêtements adaptés.



2. Je retire mes bijoux.



3. Je passe aux toilettes.

La fiche **JE SUIS ARBITRE** fait vivre les règles (les connaître, les faire respecter) pour une pratique respectueuse de chacun et porteuse de sens. Elle permet à l'enfant d'assumer une responsabilité.

### PENDANT : J'ARBITRE UN JEU SEUL OU À PLUSIEURS



1. Je donne le signal de début de jeu.



2. J'arrête le jeu si un enfant a mal.



3. Je donne le signal de fin du jeu.



4. Les adversaires se serrent la main.

La fiche **JE SUIS ACCOMPAGNATEUR**, support de communication avant la rencontre, aide les accompagnateurs à se positionner dans leur rapport aux enfants pour les rendre autonomes.

Je prends le temps avec les enfants de découvrir les lieux et de rencontrer les autres.

Je guide les enfants : j'explique ce qui se passe, je les encourage, je les incite à faire, je les félicite... \*

J'assure leur sécurité, j'interviens s'ils sont en danger.