**Date de réception des dossiers dans l’espace STOCAD**

**de la DSDEN 72 :**

**Demande de Participation au projet**

**« partageons tous ensemble la passion des JEUX EN europe »**

**annÉes scolaires 2022-2024**

1. **Présentation du projet**

La préparation des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024 à Paris constitue une opportunité exceptionnelle d’engager un travail pédagogique s’appuyant sur cet évènement international. Dans ce cadre, il est proposé aux écoles et aux établissements de la Sarthe labellisés ou s’engageant à demander l’un des labels suivants :

* « Génération 2024 »
* « Classe Olympique »

de s’inscrire dans le projet « Partageons tous ensemble la passion des Jeux ».

Les établissements des collectivités labellisées « Terre de jeux » seront également éligibles.

**Ce projet répond à quatre objectifs :**

* Partager l’histoire et les valeurs de l’olympisme, les valeurs paralympiques ainsi que la préparation des Jeux en 2024.
* Permettre à des écoliers, à des collégiens, et à leurs enseignants de monter un projet sur l’olympisme ou sur des thématiques liées aux Jeux, avec un partenaire européen.
* Permettre aux structures qui le souhaitent d’organiser des échanges avec des sportifs de haut niveau lors des temps forts de ces deux années.
* Profiter de la Présidence Française de l’Union Européenne, de l’Année Européenne de la Jeunesse et du programme Erasmus + pour renforcer l’ouverture européenne des écoles et des collèges.

**Un projet en deux temps :**

La mise en œuvre de ce projet est à envisager sur deux années scolaires. Des temps forts annuels viendront la rythmer (la semaine olympique et paralympique de janvier, la journée olympique et paralympique de juin, et la journée nationale du sport scolaire).

**2022-2023 :** Des échanges en distanciel seront mis en place entre écoles et établissements partenaires sur une thématique liée aux Jeux Olympiques ;

Des actions de valorisation seront mises en place (journée/ semaine olympique, semaine européenne du sport, etc.).

**2023-2024** : Des mobilités Erasmus + d’enseignants et d’élèves engagés dans le projet seront mises en œuvre dans le cadre du consortium académique Erasmus +.

1. **Cahier des charges**

**Les établissements scolaires et les écoles souhaitant participer à ce projet auront toute latitude pour :**

* Concevoir un projet interdisciplinaire et/ou inter-degrés sur le thème des valeurs de l’olympisme et des valeurs paralympiques, permettant l’acquisition d’éléments du socle commun, ainsi que des connaissances et compétences disciplinaires transversales. Ce projet doit s’inscrire dans le projet d’école ou d’établissement.
* Coopérer sur ce projet avec un établissement situé en Grèce, « berceau » des jeux olympiques, ou avec une autre structure européenne partenaire. Le cas échéant, la DAREIC, l’IEN Langues Vivantes et les Conseillers Langues Vivantes du 72 pourront accompagner les structures dans leur recherche d’un partenaire.
* Organiser, avec le partenariat de l’USEP ou de l’UNSS, une ou plusieurs séquences de rencontres sportives, notamment dans le cadre de la journée du sport scolaire, de la semaine olympique et paralympique, de la journée olympique et paralympique, etc.

Le travail et la communication inter degré sont encouragés.

1. **Les ressources pédagogiques :**
	* Le sport en Europe :
* [La **semaine** olympique et paralympique](https://terredejeux.paris2024.org/actualite/en-route-pour-la-semaine-olympique-et-paralympique-2022)
* [La **journée** olympique et paralympique](https://www.education.gouv.fr/23-juin-journee-olympique-et-paralympique-12053)
* [Génération 2024](https://generation.paris2024.org/)
* [La journée nationale du sport à l’école](https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-du-sport-scolaire-5423)
* Site académique et ressources pédagogiques en EPS et SVT, HG, LV, LV antiques
* [Expositions et ressources Europe Direct](file:///C%3A%5CUsers%5Ckblanloeil%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5C%EF%83%BC%09https%3A%5Ceuropedirect-territoires.com%5Cressources-pedagogiques%5C)
* [Expo CASDEN](https://casdenhistoiresport.fr/)
* [E-Twinning (avec un accompagnement de CANOPE)](https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm)
* [OFAJ](https://www.ofaj.org/)
* L’exposition départementale de la Sarthe sur l’olympisme
1. **Mise en œuvre :**

**Durée du projet :** 2 ans(2022-2024)

**Publics : enseignants et élèves du primaire au secondaire** des structures labellisées ou en cours de labellisation (cf. introduction)

**Disciplines : toutes disciplines** (histoire-géographie, EPS, langues vivantes, SVT, français, art plastiques, mathématiques, documentaliste, etc.)

**Moyens d’échanges :** courriel, plateforme e-twinning, visioconférence, voie postale, etc.

**Langues de communication :** toute langue pratiquée par les élèves

**Financement des mobilités :** Erasmus + (accréditation des structures ou consortium académique)

* Les écoles et les établissements scolaires sont encouragés à co-construire le projet avec leur partenaire européen. La langue des échanges sera à définir entre partenaires.
* Plusieurs temps forts permettront de structurer et de rythmer chacune de ces 2 années : la semaine européenne du sport, la journée du sport scolaire, la semaine olympique et paralympique, la journée olympique et paralympique, etc.
* Chaque école et chaque établissement scolaire pourra envoyer en 2023-2024 un groupe d’élèves accompagné de deux enseignants. Le nombre d’élèves dépendra de l’enveloppe octroyée par l’Agence Erasmus +.
* Les actions sur place s’inscriront dans la continuité du projet sur les Jeux olympiques.

**Mobilités physiques et à distance :**

Lors de la deuxième année du projet (2023-2024), des élèves et des enseignants engagés dans le projet pourront séjourner chez leur partenaire européen dans le cadre d’une mobilité Erasmus + afin de poursuivre les activités en présentiel.

Cette deuxième année pourra également être poursuivie à distance, notamment avec e-twinning.

Dans le cas d’une mobilité, si l’école ou l’établissement n’est pas accrédité Erasmus +, une demande de financement spécifique pourra être faite auprès de la DAREIC **en décembre 2022 au plus tard.**

1. **Calendrier de mise en œuvre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Actions** | **Acteurs** |
| **Semaine 19**  | Publication de l’appel à projet  | DSDEN |
| **Semaine 20 – 16 ou 18 mai**  | Webinaire d’information  | DSDEN, DAREIC |
| **Mai à novembre 2022** | Recherche de partenaire et co-construction du projet Demande d’un espace STOCAD pour déposer le dossier en cliquant sur le lien (mail et dossier) | Ecoles et établissements  |
| **2 décembre 2022** | Date limite de retour des candidatures  | Ecoles et établissements déposent dans l’espace STOCAD |
| **Mi-décembre 2022**  | Sélection des écoles et des collèges  | Comité de sélection  |
| **Fin décembre 2022**  | Information aux écoles et aux collèges de la sélection  | DSDEN 72 |
| **Décembre 2022 – juin 2024** | Mise en œuvre des projets à distance des écoles et des établissements avec leurs partenaires européens  | Ecoles et établissements  |
| **Décembre 2022** | Appel à candidatures Erasmus + pour les demandes de mobilité élèves et enseignantes | DAREIC |
| **15 janvier 2023** | Retour des demandes de financement pour les mobilités élèves et enseignants avec confirmation de *l’OID* | Ecoles et établissements qui ne sont pas accrédités |
| **Février 2023** | Demande de financement à l’Agence Erasmus +  | DAREIC |
| **Octobre 2023 – juin 2024**  | Echanges d’élèves entre écoles et établissements  | Ecoles et établissements  |
| **Juin 2024**  | Bilan et perspectives Diffusion  | Ecoles, établissements, COPIL, etc.  |

1. **Principaux critères pris en compte lors de l’évaluation du dossier :**

-obtention d’un des labels mentionnés en introduction,

- existence d’un partenariat,

- respect de la thématique et qualité du projet**,**

- projet transdisciplinaire,

- activités envisagées en amont, pendant et en aval de la mobilité avec le partenaire,

- travail collaboratif avec les enseignants et élèves de l’établissement partenaire,

- actions communes réalisées (avec l’établissement partenaire),

- Proposition d’activités inter-degrés,

- utilisation d’outils numériques (e-Twinning par exemple),

- valorisation et diffusion du projet.

**Appel à participation**

**ETABLISSEMENT D’ORIGINE**

Nom

Adresse

Code postal Ville N° RNE

Code OID (Erasmus +) :

Nom du Chef d’établissement / Directeur d’école : Email :

Si Directeur d’école, nom de l’inspecteur de circonscription :

Particularités de l’établissement/école (REP, REP+), de la section (SEGPA, EREA, ULIS) et/ou des élèves participants (boursiers, JAMO…) : ………………………………………………………………………………………………………………………...……..

………………………………………………………………………………..................................................................

S’agit-il d’un 1er échange : oui 🞎 non 🞎

Nombre d’élèves :

CP 🞎 CE1 🞎 CE2 🞎 CM 🞎 CM2 🞎6ème 🞎 5ème 🞎 4ème 🞎 3ème🞎 2NDE🞎 1ère🞎

Responsable du projet : nom, prénom

Fonction : Email :

**ETABLISSEMENT PARTENAIRE**

Nom

Adresse

Code postal Ville Pays

Nombre d’élèves :

 CP 🞎 CE1 🞎 CE2 🞎 CM1 🞎CM2 🞎 6ème 🞎 5ème 🞎 4ème 🞎 3ème 🞎 2NDE 🞎 1ère 🞎

Responsable du projet : nom, prénom

Fonction : Email :

L’appariement a-t-il fait l’objet d’une homologation officielle ?

❒ Oui

❒ Non

❒ En cours

**PRESENTATION DU PROJET**

**Titre ou thème :**

S’agit-il d’un projet pluridisciplinaire ? Oui 🞎 Non 🞎

⮱ Si oui, noms et disciplines des enseignants impliqués :

**Présentation du partenaire européen (pays, ville, type d’établissement, nombre d’élèves, classe partenaire etc.)**

**Objectifs pédagogiques et éducatifs du projet d’échange**

|  |
| --- |
|  |

**Langues de communication**

**Outils techniques utilisés (visio-conférence, messagerie instantanée, plateforme interactive… )**

**Comment ces outils sont-ils utilisés dans le cadre du projet ?**

|  |
| --- |
|  |

**Activités de mise en œuvre avec le partenaire à distance :**

|  |
| --- |
| 1. **Les activités de coopération entre enseignants pour la mise en œuvre du projet avec les élèves, etc…**
 |

**2. Calendrier et descriptif des activités à distance (faites dans la classe, en partenariat avec le partenaire en visio ou au travers d’échanges de mail) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Descriptifs et outils | Public | Dates prévues |
| Activité 1 |  |  |  |
| Activité 2 |  |  |  |
| Activité 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

**Réalisations ou productions prévues (sans le partenaire)**

|  |
| --- |
|  |

**Réalisations ou productions communes prévues (avec le partenaire)**

|  |
| --- |
|  |

**Valorisation du projet d’échange et projets éventuels pour l’année suivante**

|  |
| --- |
|  |

**Envisagez-vous de poursuivre ce projet virtuel par un échange physique ? Si oui, à quelles dates ? Pour quelle durée ? Le partenaire se déplacera-t-il en France ? Si oui, quand ? Pour quelle durée ? Quelles seront les activités sur place ?**

**BUDGET PREVISIONNEL POUR LA MOBILITE DE 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Recettes | Dépenses |
| Etablissement………………………………………………€ | Frais de transport des élèves : € x élèves = € |
| Collectivités : Région € Département € Commune € | Frais de séjour des élèves : € x élèves = € |
| Participation financière des familles : € x élèves = € | Frais des accompagnateurs : € |
| Autres (préciser) : €  € | Autres (préciser) : € € |
| Subvention Erasmus + : Financement Erasmus + possible déplacement groupe € pour moyenne de 10 jours  | Frais liés à l’achat d’outils pédagogiques : ……………………………………... .…………………………………….. €  |
| TOTAL € | TOTAL € |



Je, soussigné(e) ………………………………………………………………………………………………..

(nom et prénom du chef d’établissement/IEN)

certifie que le dossier est complet.

###### SIGNATURE ET CACHET

**du supérieur hiérarchique**

## *Tous les dossiers dûment complétés devront être déposés sur l’espace STOCAD*

##  *avant le 2 décembre 2022*

Pour toute question veuillez contacter :

* 1er degré : ce.lv72@ac-nantes.fr
* 2nd degré : ce.dareic@ac-nantes.fr

- Tout dossier incomplet sera inéligible -

Tout dossier incomplet sera inéligible

**BUDGET PREVISIONNEL POUR LA MOBILITE DE 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Recettes | Dépenses |
| Etablissement………………………………………………€ | Frais de transport des élèves : € x élèves = € |
| Collectivités : Région €Département €Commune € | Frais de séjour des élèves : € x élèves = € |
| Participation financière des familles : € x élèves = € | Frais des accompagnateurs : € |
| Autres (préciser) : €  € | Autres (préciser) : € € |
| Subvention Erasmus + :Financement Erasmus + possible déplacement groupe  € pour moyenne de 10 jours  | Frais liés à l’achat d’outils pédagogiques : ……………………………………... .…………………………………….. €  |
| TOTAL € | TOTAL € |